

Η Π.Φ.Υ. και ο Ρόλος της Διεπιστημονικής Εκπαίδευσης στην Ομάδα Υγείας.

Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Από την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση στην Επαγγελματική Ζωή : Διεθνείς Τάσεις και Προοπτικές»

Πατεράκης Γιώργος Ειδ. Γενικός Ιατρός
Λαμπράκη Μαρίζα Νοσηλεύτρια RN, MPH,
MSc Bioethics

Σκοπός : Η ανάδειξη της Διεπαγγελματικής / διεπιστημονικής Ομάδας Υγείας ως την απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη ολοκληρωμένης και ποιοτικής φροντίδας Υγείας

Μέθοδος – Υλικό : Αναζήτηση στην Ελληνική και ξένη βιβλιογραφία μέσω βάσης δεδομένων Pub Med και Google scholar που αναφέρονται στην Π.Φ.Υ. και την διεπιστημονική / διεπαγγελματική ομάδα

Λέξεις κλειδιά: Π.Φ.Υ. Διεπιστημονική / Διεπαγγελματική ομάδα εργασίας, Διεπιστημονική Εκπαίδευση, Συνεργατική Πρακτική

Οικονομική Κρίση

Περιοριστική Πολιτική

Συρρίκνωση της Υγείας

Μείωση της
Προσβασιμότητας

Μείωση του
Προσωπικού

Μείωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας

Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

- ❖ Πύλη Εισόδου στο Σύστημα Υγείας
- ❖ Ολιστική, Ολοκληρωμένη Ποιοτική Φροντίδα
- ❖ Αποτελεί την αρχή της Αναβάθμισης του Συστήματος
- ❖ Μειώνει τα Κόστη

Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

1. Ισότητα κοινωνική δικαιοσύνη και υγεία για όλους.
2. **Κοινωνική συμμετοχή**
3. **Προαγωγή Υγείας**
4. Ορθολογική χρήση των πόρων
5. Διατομεακή δράση και συνεργασία

Κοινωνική Συμμετοχή

Εκπαίδευση

Ενημέρωση

Προαγωγή της Υγείας

Εξωστρέφεια του Συστήματος

Ανάδειξη του Κοινωνικού του Χαρακτήρα

❖ 1983 – 2017 Ατελέσφορες νομοθετικές παρεμβάσεις

❖ Ν.4486 / 2017

Μεταρρύθμιση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

Επανασχεδιασμός της ΠΦΥ

❖ **Ομάδες Υγείας**

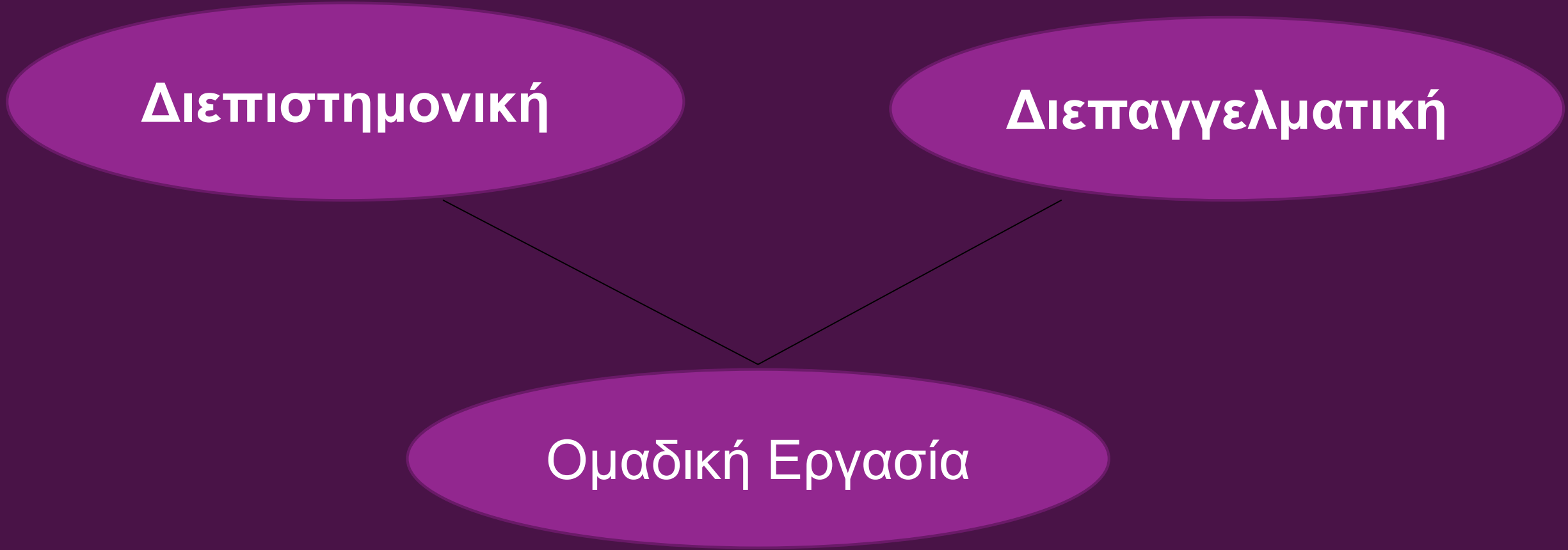
❖ **Οικογενειακός Γιατρός**

Ομάδα Υγείας

Διεπιστημονική

Διεπαγγελματική

Ομαδική Εργασία



Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO)

“Είναι επείγουσα Παγκόσμια ανάγκη η ενσωμάτωση της Διεπαγγελματικής / Διεπιστημονικής Συνεργατικής Πρακτικής και Εκπαίδευσης στην Π.Φ.Υ ώστε να ενισχυθούν τα συστήματα Υγείας.”

Διεπαγγελματική / Διεπιστημονική Ομάδα Υγείας

Χαρακτηρίζεται από:

- ❖ **Ενεργή και Ενεργής Συμμετοχή**
- ❖ **Διαδικασίες Πολυμερούς Αλληλεπίδρασης**
- ❖ **Ισοτιμία, Σεβασμό, Αμοιβαιότητα**
- ❖ **Σύνθεση των Επιστημονικών / Επαγγελματικών Απόψεων**
- ❖ **Στόχος**
- ❖ **Ανατροφοδότηση**

Παγκόσμιες Μελέτες Σχετίζονται τις **Δ/Δ** ομάδες Υγείας με την Βελτίωση όλων σχεδόν των Παραμέτρων της **Ποιοτικής Φροντίδας Υγείας** :

- ❖ Προσβασιμότητα
- ❖ Προσέγγιση των Χρόνιων Ασθενών
- ❖ Ποιοτικότερη Φροντίδα όπως προκύπτει από την **Αξιολόγηση των Ασθενών**
- ❖ Μείωση των Νοσηλειών
- ❖ **Ολιστική Ολοκληρωμένη Φροντίδα Υγείας**

Βασικές Δεξιότητες για την Δ/Δ Εκπαίδευση και μια Νέα Συνεργατική Νοοτροπία

Συνεχής Ανάπτυξη των Επαγγελματικών **Δεξιοτήτων**

α) Σε Προπτυχιακό Επίπεδο

β) Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, Κατάρτιση των επαγγελματιών Υγείας

Η Δ/Δ εκπαίδευση πρέπει να ενσωματώνει διαφορετικές Επιστημονικές Θεωρίες και Μεθόδους και οφείλει να λαμβάνει υπόψη όλα τα επιμέρους επαγγέλματα προκειμένου να είναι αποτελεσματική.

- ❖ **Διεπιστημονικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα**
- ❖ **Διαδραστική Μάθηση (εκπαίδευση)**
- ❖ **Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων**

Βασικές Δεξιότητες για την Διεπαγγελματική / Διεπιστημονική Εκπαίδευση

- ❖ **Αξίες και Ηθική της Διεπαγγελματικής Πρακτικής**
(συνεργασία αμοιβαίος σεβασμός και κατανόηση)
- ❖ **Ρόλοι και Ευθύνες** (σαφήνεια του ρόλου του κάθε επαγγελματία)
- ❖ **Επικοινωνία** (επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας, με τον ασθενή, το περιβάλλον του και την κοινότητα)
- ❖ **Συνεργατική Νοοτροπία** (ομαδικότητα στην επίτευξη των στόχων, σχέσεις αμοιβαιότητας, σεβασμού και συνεργασίας.

Δεξιότητες Διεπαγγελματικής Συνεργασίας

Αξίες – Ηθική

Επικοινωνία

Ο ασθενής και η Οικογένεια

Συνεργατική Πρακτική

Ρόλοι - Ευθύνες



Η συνεχιζόμενη δια Βίου Μάθηση το κλειδί για την Διεπαγγελματική Πρακτική

Ηγεσία στην Διεπαγγελματική ομάδα Υγείας

- ❖ **Επαναπροσδιορισμός** της σχέσης γιατρού ασθενή
- ❖ **Σύνθεση** των απόψεων προς την κατεύθυνση της Ποιοτικής Φροντίδας Υγείας
- ❖ Επένδυση στην **Συνεργατική Πρακτική**
- ❖ **Σχεδιασμός** των Στόχων
- ❖ Ευκαιρίες **Εκπαίδευσης** και **Κατάρτισης**.
- ❖ **Επαγγελματική Ικανοποίηση** των μελών της ομάδας

❖ Συμπεράσματα

- ❖ Η Διεπιστημονική / Διεπαγγελματική Ομάδα Υγείας είναι απολύτως απαραίτητη για την επίτευξη Ολιστικής και Ολοκληρωμένης Φροντίδας για τον Άνθρωπο το Περιβάλλον του και την Κοινότητα.
- ❖ Για την υλοποίηση αυτών των στόχων είναι Απαραίτητη η Διεπιστημονική Εκπαίδευση, που θα ξεκινά στους Φοιτητές και θα συνεχίζεται για όλη την επαγγελματική ζωή.
- ❖ Κεντρικό ρόλο σε αυτή την διαδικασία το Πανεπιστήμιο, και η πολιτεία
- ❖ Κατάρτιση των Βασικών Δεξιοτήτων για την Διεπαγγελματική Εκπαίδευση
- ❖ Σύσταση Ενιαίου Τμήματος Επαγγελμαμάτων Υγείας



Σας Ευχαριστώ για την Προσοχή σας