**Αναστοχαστικό ημερολόγιο\* Νο\_\_\_\_\_**

**Όνομα:**………………………………………ΑΜ……………………………….

**Όνομα:**………………………………………ΑΜ……………………………….

**Τμήμα:** ……………………………………………………………………………………

**Ημερομηνία:** …………………………………………………………………………………

**ΤΙΤΛΟΣ:** ……………………………………………………………………………………

**ΤΙ & ΠΩΣ (Περιγραφή)**

**ΓΙΑΤΙ (Ερμηνεία)**

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (Διαγράψτε αυτή τη σελίδα όταν τελειώσετε το ημερολόγιό σας )**

Για τα Αναστοχαστικά Ημερολόγια ακολουθείται μια τεχνική αναστοχασμού που με συνοπτικό τρόπο περιλαμβάνει: Το τι, το πως, το γιατί και τα συμπεράσματα για περεταίρω δράση.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΑΞΟΝΕΣ** | **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ** |
| **ΤΙ & ΠΩΣ (Περιγραφή)** | Συνοπτική περιγραφή των σημαντικών γεγονότων και του πλαισίου που διαδραματίζονται (τι έγινε στην πράξη, ποιοι συμμετείχαν, κτλ.) |
| **ΓΙΑΤΙ (Ερμηνεία)** | Ποια γεγονότα θέματα ήταν τα πιο ενδιαφέροντα/ σημαντικά/ σχετικά με μια κατάσταση/ιδέα. Πώς μπορεί να εξηγηθούν; Πού βασίζεται, κατά πόσο είναι τεκμηριωμένα τα γεγονότα που αναφέρονται, καθώς και τις πηγές που έχουν χρησιμοποιηθει (κύρος, πλήθος και ποιότητα πηγών).Τι μηνύματα περνάνε και γιατί;Σε τι διαφέρουν ή τι κοινά σημεία υπάρχουν από άλλες περιπτώσεις  |
| **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**  | Τι καινούργιο έχω μάθει; Πώς μπρορώ να εφαρμόσω αυτή τη γνώση στο μέλλον;  |
| **ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**  |  |

Το ημερολόγιο γράφεται σε 1ο πρόσωπο (1-3 σελίδες).

**Δείτε για περισσότερες πληροφορίες**

* το <https://journey.cloud/reflective-journal/> και
* τις οδηγίες για το μοντέλο DIEP (<https://students.unimelb.edu.au/academic-skills/explore-our-resources/developing-an-academic-writing-style/reflective-writing>) του Πανεπιστημίου Μελβούρνης για περισσότερες πληροφορίες.