|  |  |
| --- | --- |
| **the KNOWN EXPERIENCING the NEW (ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ)** | **APPROPRIATELY APPLYING CREATIVELY (ΕΦΑΡΜΟΓΗ)** |
| **by being in the student’s world***Με βάση την προηγούμενη γνώση και εμπειρία του μαθητή, το υπόβαθρο της κοινότητας, τα προσωπικά ενδιαφέροντα, τη συγκεκριμένη εμπειρία, τα ατομικά κίνητρα, τη βιογραφία των μαθητών.* | **by being in new worlds***Εισαγωγή των μαθητών σε νέες εμπειρίες - πραγματικές (εκδρομές, προσκεκλημένοι ομιλητές) ή εικονικές (κείμενα, εικόνες, πληροφορίες). Το νέο είναι από την πλευρά του εκπαιδευόμενου - για να είναι λογικό μπορεί να έχει οικεία στοιχεία.* | **by doing things the right way***Ενεργώντας στη γνώση με αναμενόμενο, προβλέψιμο ή τυπικό τρόπο με βάση τα όσα έχουν διδαχθεί. Περιλαμβάνει μετασχηματισμό του μαθητή και προβλέπει να έχουν ευκαιρίες να επιδείξουν την κατανόηση και τη μάθησή τους.* | **by doing things in interesting ways***Κάνοντας πράγματα με δημιουργικό, καινοτόμο και παραγωγικό τρόπο. Μεταφέροντας πράγματα/γνώσεις από ένα οικείο πλαίσιο σε ένα άλλο.* |
|  |  |  |  |
| **by NAMING CONCEPTUALISING with THEORY****(ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ) FUNCTIONALLY ANALYSING CRITICALLY (ΑΝΑΛΥΣΗ)** |
| **by connecting the same type of thing** *Προσδιορισμός νέων εννοιών/ιδεών/θεμάτων, συμπεριλαμβανομένων αφηρημένων, γενικευμένων όρων, συμβάσεων, χαρακτηριστικών, δομών, ορισμών και κανόνων. Η ονομασία είναι το πρώτο βήμα προς την κατανόηση.*  | **by connecting different types of things** *Γενίκευση και σύνθεση εννοιών με σύνδεση μεταξύ τους, κατανοώντας πώς συμβάλλουν στο σύνολο, γενίκευση των σχέσεων αιτίου και αποτελέσματος. Κι αν…;* | **by thinking about what something does***Εξετάζει τη λειτουργία ή το σκεπτικό της γνώσης, της δράσης, ενός αντικειμένου ή αναπαριστώμενου νοήματος. Σε τι χρησιμεύει; Τι κάνει; Πώς λειτουργεί; Ποια είναι η δομή, η λειτουργία ή οι συνδέσεις του; Ποιες είναι οι αιτίες και τα αποτελέσματά της;* | **by thinking about who benefits** *Εξετάζει τους ανθρώπινους σκοπούς, τις προθέσεις και τα ενδιαφέροντα της γνώσης, μιας πράξης, ενός αντικειμένου ή ενός νοήματος. Ποιες είναι οι συνέπειες;* |
|  |  |  |  |