

**Η κοινωνικο-γνωστική  
προοπτική: η διδακτική  
στρατηγική της αντιμετώπισης  
των στόχων-εμποδίων**

# Οι φάσεις ανάπτυξης μιας δραστηριότητας

- 1) Ανίχνευση μαθησιακών εμποδίων.
- 2) Προσδιορισμός των στόχων-εμποδίων.
- 3) Διδακτικές δραστηριότητες αντιμετώπισης των εμποδίων.
- 4) Αξιολόγηση των δραστηριοτήτων.