



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά
μαθήματα ΠΠ

Ψυχοκινητική και Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία

Ενότητα 8: Η Κινητική Αγωγή στο Πρόγραμμα
Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Βασιλική Ρήγα

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

Σκοποί ενότητας

- Να εξοικειωθείτε με το προτεινόμενο, από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση του 2023 στη Θεματική Ενότητα «Κινητική Αγωγή»



Περιεχόμενα ενότητας

- Σκοπός του νηπιαγωγείου
- Η οργάνωση του περιεχομένου μάθησης στο νηπιαγωγείο
- Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση



Σκοπός του νηπιαγωγείου

Πώς ορίζεται ο σκοπός του νηπιαγωγείου
βάσει του Προγράμματος Σπουδών για
την Προσχολική Εκπαίδευση του 2023

Σκοπός του νηπιαγωγείου

Σύμφωνα με την Υ.Α. 13646/Δ1, ΦΕΚ Β 687 – 10.02.2023, σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη



Η οργάνωση του περιεχομένου μάθησης στο νηπιαγωγείο

Πώς υλοποιούνται οι αρχές της
ολιστικής ανάπτυξης και μάθησης
στο Πρόγραμμα Σπουδών του 2023

Η οργάνωση του περιεχομένου μάθησης στο νηπιαγωγείο

Σύμφωνα με την ισχύουσα μέχρι σήμερα Υ.Α.
13646/Δ1, ΦΕΚ Β 687 – 10.02.2023, το περιεχόμενο
της μάθησης στο νηπιαγωγείο οργανώνεται σε
τέσσερα (4) Θεματικά Πεδία:

Α' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία

Β' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες

Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση



Η οργάνωση του περιεχομένου μάθησης στο νηπιαγωγείο

- Τα Θεματικά Πεδία περιλαμβάνουν Θεματικές Ενότητες
- Γνωρίζοντας τα μέρη (θεματικές ενότητες) κατανοούμε το όλο
- Σε κάθε θεματική ενότητα επιδιώκεται να αναπτυχθούν βασικές ικανότητες (οι οποίες είναι εγκάρσιες και διαθεματικές)
- Οι βασικές ικανότητες προσδιορίζουν το πλαίσιο των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων (δηλ. τι επιδιώκεται να μάθουν τα παιδιά)



Η οργάνωση του περιεχομένου μάθησης στο νηπιαγωγείο

Η έννοια της ικανότητας περιλαμβάνει:

- τις γνώσεις (το «τι» της μάθησης)
- τις δεξιότητες (το «πώς» της μάθησης)
- τις στάσεις (το «γιατί» της μάθησης)



Η οργάνωση του περιεχομένου μάθησης στο νηπιαγωγείο

α) Εργαλεία σκέψης:

- κριτική σκέψη
- δημιουργικότητα
- επίλυση προβλήματος και στοχαστική λήψη αποφάσεων

β) Εργαλεία επιστήμης και τεχνολογίας:

- καινοτομία
- υπολογιστική σκέψη
- σχεδιαστική και κατασκευαστική ικανότητα

γ) Εργαλεία ζωής:

- προσωπική ενδυνάμωση και κοινωνική ευθύνη
- ιδιότητα του πολίτη
- ευελιξία, προσαρμοστικότητα και ανθεκτικότητα

δ) Εργαλεία μάθησης:

- επικοινωνία
- συνεργασία
- μαθαίνω πώς να μαθαίνω - μεταγνώση



Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Τι προβλέπει το Πρόγραμμα
Σπουδών για την Κινητική Αγωγή στο
νηπιαγωγείο

Η Κινητική Αγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών

- Κύριος στόχος της είναι να βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν και να χρησιμοποιούν το σώμα και τις κινητικές τους δυνατότητες με δημιουργικό τρόπο
- Συμβάλλει στη σωματική ευημερία αναπτύσσοντας θετική στάση απέναντι στην κίνηση και τη φυσική δραστηριότητα
- Προάγει την ποιότητα και την υγεία
- Δε συνιστά ένα σύνολο δραστηριοτήτων αλλά διαπνέει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου οργανώνοντας και εμπλουτίζοντας τις κινητικές εμπειρίες των παιδιών σε όλα τα μαθησιακά πλαίσια



Η Κινητική Αγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών

- Ο **κινητικός γραμματισμός** αποτελεί τον βασικό πυλώνα που στηρίζει τη στοχοθεσία και προσδιορίζει το περιεχόμενο της Κινητικής Αγωγής
- Βασικά μέσα: το σώμα, η κίνηση, το κινητικό παιχνίδι, η φυσική δραστηριότητα
- Η ψυχοκινητική και η φυσική αγωγή ενσωματώνονται ως βασικές προσεγγίσεις για την επίτευξη των στόχων της Κινητικής Αγωγής



Η Κινητική Αγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών

Η Θεματική Ενότητα της Κινητικής Αγωγής διαρθρώνεται σε τρεις υποενότητες:

α) **Σώμα και Κίνηση** (αντιληπτικοκινητική μάθηση και ανάπτυξη βασικών κινητικών δεξιοτήτων)

β) **Φυσικά Δραστήρια Ζωή** (βελτίωση υγείας, φυσικής κατάστασης και υιοθέτηση δραστήριου τρόπου ζωής)

γ) **Αθλητική-Πολιτιστική Παράδοση και Δημιουργική Κίνηση** (γνωριμία με την αθλητική-πολιτιστική παράδοση και τις αθλητικές οργανώσεις-εκδηλώσεις και εξάσκηση στους κινητικούς αυτοσχεδιασμούς, στην εκφραστική δημιουργικότητα μέσω της ελεύθερης σωματικής έκφρασης)



Η Κινητική Αγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών

Περισσότερες λεπτομέρειες για τα προσδοκώμενα αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων στο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση, του 2023, <https://www.especial.gr/wp-content/uploads/2023/02/fek-b-687-10-02-2023.pdf> (σελ. 6466-6469)



Τέλος ενότητας

Η Κινητική Αγωγή στο Πρόγραμμα
Σπουδών για την Προσχολική
Εκπαίδευση

Βιβλιογραφία

- Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση, .Α. 13646/Δ1, ΦΕΚ Β 687 – 10.02.2023
<https://www.especial.gr/wp-content/uploads/2023/02/fek-b-687-10-02-2023.pdf>

