

Ιστορία, φιλοσοφία και διδασκαλία των φυσικών επιστημών



ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΑ

- Bachelard G.** (1993). Η μόρφωση του επιστημονικού πνεύματος. Το επιστημολογικό εμπόδιο. Κεφάλαιο στο Γ. Κουζέλη (Επιμ.) *Επιστημολογία. Κείμενα*. Εκδόσεις Νήσος, 324-384.
- Γαβρόγλου Κ.** (2004). *Το παρελθόν των επιστημών ως ιστορία*. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
- Γραμματικάκης Γ.** (2005). *Η αυτοβιογραφία του φωτός*. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης
- Chalmers A.** (1994). *Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη;* Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
- Δαπόντες Ν., Κασέτας Α. και Σκιαθίτης Μ.** (1984). *Φυσική Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου*. ΟΕΔΒ. Αθήνα.
- Hankins T.** (1998). *Επιστήμη και διαφωτισμός*. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
- Hawking S.** (2004). *Στους ώμους γιγάντων*. Εκδόσεις Τραυλός.
- Holton G. & Brush S.** (2002). *Εισαγωγή στις έννοιες και τις θεωρίες της Φυσικής Επιστήμης*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ.
- Κουλαϊδής Β.** (Επιμ.). (2001). *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*. Τόμος Α', Κεφ. 10-13. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Kuhn T.** (1981). *Η δομή των επιστημονικών επαναστάσεων*. Εκδόσεις Σύγχρονα Θέματα. (εξαιρετική εισαγωγή του επιμελητή Β. Κάλφα)
- Matthews M.** (2007). *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες. Ο ρόλος της ιστορίας και της φιλοσοφίας των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. Εκδόσεις Επίκεντρο.

ΑΡΘΡΑ

- Hodson D.** (1988). Toward a philosophically more valid science curriculum. *Science Education*, 72, 1, 19-40.
- Koliopoulos D., Dossis S. & Stamoulis E.** (2007). The use of history of science texts in teaching science: Case studies in the context of an “innovative” and “constructivist” approach in the science curriculum. *Science Education Review*, 6, 2, 44-56.
- Μπαλτάς Α.** (1991). Πρόταση για τη συγκρότηση της έννοιας ‘επιστήμη’. *Λόγου Χάριν*, 2, 37-72.
- Monk M. & Osborne J.** (1997). Placing the history and philosophy of science on the curriculum: a model for the development for pedagogy. *Science Education*, 81, 4, 405-424.
- Seroglou F. & Koumaras P.** (2001). The contribution of the History of Physics in Physics Education: A review. *Science & Education*, 10, 1-2, 153-172.
- Stinner A., McMillan B., Metz D., Jilek J. & Klassen S.** (2003). The Renewal of Case Studies in Science Education. *Science & Education*, 12, 7, 617-643.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- Λέδες Χ.** (2005). Η χρήση μοντέλων από την ιστορία της επιστήμης για την ανίχνευση και το μετασχηματισμό βιωματικών νοητικών παραστάσεων των μαθητών στο πεδίο της Οπτικής. Διδακτορική διατριβή. ΤΕΕΑΠΗ Παν/μιο Πατρών.
- Σταμούλης Ε.** (2005). Διδασκαλία του ηλεκτρομαγνητισμού με την εισαγωγή στοιχείων της Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο: Μια μελέτη περίπτωσης της καινοτομικής προσέγγισης για το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Φυσικών Επιστημών. Μεταπτυχιακή εργασία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο..

ΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

- <http://www.hipst.ul.pt> (Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών).
- <http://atlaswikigr.wetpaint.com/page/HIPST> (Ιστοσελίδα της ομάδας ATLAS του ΠΤΔΕ ΑΠΘεσσαλονίκης με εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με την ιστορία και φιλοσοφία των φυσικών επιστημών)