**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**ΟΜΑΔΑ:**

**ΜΕΛΗ:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Περιγραφή του Προβλήματος**

**Περιγραφή του πληθυσμού - στόχου**

**Αντικείμενο**

**Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών**

*Ενέργειες*

*Τύπος Δεδομένων*

*Κατηγοριοποίηση αναγκών με βάση την τυπολογία Βεργίδη*

|  |  |
| --- | --- |
| Συνειδητές και ρητές |  |
| Συνειδητές και μη ρητές |  |
| Λανθάνουσες |  |

**Διατύπωση σκοπού**

**Διατύπωση στόχων**

**Αναλυτικό περιεχόμενο**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ** | **ΘΕΩΡΙΑ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΗ** | **ΣΥΝΟΛΟ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Τύπος αξιολόγησης**

(Διαμορφωτική / Απολογιστική – τεκμηρίωση)

**Αντικείμενα – άξονες – δείκτες**