



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Μάθημα «Θεσμοί Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ευρώπη»

Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023

Διδάσκουσα: Γεωργία Σπηλιοπούλου

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Απάντηση στα ακόλουθα ερωτήματα. Σύγκριση με την Παιδαγωγική Μέθοδο της Maria Montessori.

1. Περιγράψτε τα χαρακτηριστικά της τάξης του Νηπιαγωγείου – Η «παιδαγωγική» του χώρου (διαρρύθμιση, εξοπλισμός, αναρτήσεις στους τοίχους, «γωνιές»). Σύγκριση με τα χαρακτηριστικά μιας μοντεσσοριανής τάξης.
2. Παρουσιάστε τις μορφές συνεργασίας μεταξύ των παιδιών στο πλαίσιο του ημερήσιου προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (εργασία των παιδιών ατομικά ή/και σε ομάδες στο πλαίσιο υλοποίησης δραστηριοτήτων – συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων). Σύγκριση με τη μοντεσσοριανή μέθοδο.
3. Περιγράψτε το ρόλο της Νηπιαγωγού στο πλαίσιο του ημερήσιου προγράμματος (τρόποι αλληλεπίδρασης μεταξύ της Νηπιαγωγού και των παιδιών στο πλαίσιο υλοποίησης δραστηριοτήτων). Σύγκριση με τη μοντεσσοριανή μέθοδο.

Έκταση κειμένου: 3 σελίδες

- Γραμματοσειρά: Times New Roman
- Μέγεθος γραμματοσειράς: 12
- Διάστιχο: 1,0
- Στοίχιση κειμένου: Πλήρης
- Παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές: APA style