**Γενικές Οδηγίες**

Η οργάνωση των δραστηριοτήτων του εργαστηρίου, και ειδικότερα η σχεδίαση και η υλοποίηση των εργασιών σας, θα πρέπει να βασίζεται στην εκπαιδευτική χρήση διαφόρων εφαρμογών των ΤΠΕ. Για το λόγο αυτό, θα πρέπει:

1. **Αναφορά στους στόχους και το περιεχόμενο των γνωστικών αντικειμένων**: με βάση τις οδηγίες που σας δίνονται σε κάθε εργαστήριο, σχετικά με το λογισμικό που θα χρησιμοποιήσετε και τα γνωστικά αντικείμενα που θα συμπεριλάβετε στο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων σας, πρέπει να αναφέρετε ποιο από το περιεχόμενο και τους στόχους των τεσσάρων γνωστικών αντικειμένων (Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Έκφραση και Δημιουργία) θα επιδιώκετε να πετύχουν τα παιδιά.
2. **Αναφορά στους στόχους και το περιεχόμενο του γνωστικού αντικειμένου της Πληροφορικής**: όπου κρίνετε απαραίτητο, πρέπει να αναφέρετε τους στόχους και τα περιεχόμενα του γνωστικού αντικειμένου της Πληροφορικής
3. **Περιγραφή διαδικασίας**: οφείλετε να περιγράφετε τις δραστηριότητές σας (να αναφέρετε δηλαδή τη διαδικασία, τον χώρο, τα εργαλεία, τα υλικά και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο για το σχεδιασμό τους)
4. **Θεωρητική θεμελίωση**: πρέπει να θεμελιώνετε τη σχεδίαση και την οργάνωση των δραστηριοτήτων αυτών με βάση κεντρικές έννοιες της Διδακτικής των Επιστημών (όπως αυτές έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο του μαθήματος)
5. **Τεκμηρίωση**: πρέπει να τεκμηριώνετε συνοπτικά την χρήση των ΤΠΕ στην εν λόγω δραστηριότητα και ειδικότερα να περιγράφετε ποια είναι η προστιθέμενη αξία χρήσης τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Με άλλα λόγια, τι μπορούμε να κάνουμε με τις ΤΠΕ που δεν είναι εφικτό (ή είναι δύσκολα υλοποιήσιμο) χωρίς αυτές.

***Τίτλος Διδακτικής Δραστηριότητας***

Σχεδίαση Διδ. Δραστηριότητας με χρήση λογισμικού/ών:

**Παραδείγματα:**

* Αισθητικής Έκφρασης και Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας, Tux Paint
* Φυλλομετρητή - Μηχανών Αναζήτησης,

**Α. Συνοπτική παρουσίαση της δραστηριότητας**

**Α.1 Τίτλος της δραστηριότητας**

Α.2 Δημιουργός/οι της διδακτικής δραστηριότητας (Ονοματεπώνυμο των μελών της Ομάδας)

Α.3 Εμπλεκόμενες Γνωστικές περιοχές

Α.4 Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών

Α.5 Εκτιμώμενη διάρκεια

Α.6 Συσχετισμός με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

**Β. Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των μαθητών**

**Γ. Στόχοι της δραστηριότητας**

1. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο

2. Ως προς τη χρήση των νέων τεχνολογιών

3. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

**Δ. Διδακτικό υλικό και απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή**

Δ.1 Υλικοτεχνική υποδομή

Δ.2 Διδακτικό υλικό

**Ε. Περιγραφή της δραστηριότητας**

Ε.1 Οργάνωση της Τάξης

Ε.2 Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές

1. Θεωρητική προσέγγιση

2. Επιλογή και τεκμηρίωση διδακτικών στρατηγικών

3. Τεκμηρίωση χρήσης ΤΠΕ

Πως τεκμηριώνεται η χρήση των ΤΠΕ στην εν λόγω δραστηριότητα και ειδικότερα ποια είναι η προστιθέμενη αξία χρήσης τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Με άλλα λόγια, τι μπορούμε να κάνουμε με τις ΤΠΕ που δεν είναι εφικτό (ή είναι δύσκολα υλοποιήσιμο) χωρίς αυτές.

Επίσης

*Σημειώστε ποιον ή ποιους ρόλους θεωρείτε ότι διαδραματίζει ο υπολογιστής στη διδακτική σας παρέμβαση*:

* εποπτικό μέσο διδασκαλίας
* εργαλείο πρακτικής και εξάσκησης
* γνωστικό διερευνητικό εργαλείο
* εργαλείο επικοινωνίας και συνεργασίας
* εργαλείο αναζήτησης πληροφοριών
* πληροφορικός αλφαβητισμός
* Άλλο (σημειώστε)

*Σημειώστε ποιον ή ποιους ρόλους θεωρείτε ότι διαδραματίζει ο εκπαιδευτικός (ή το λογισμικό ) και αιτιολογήστε*

* καθοδηγητικός
* συνερευνητικός
* συνεργατικός

**Ε. 3 Περιγραφή δραστηριότητας**

Δραστηριότητα/ες διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου

**Ε. 4 Φύλλα εργασίας**

**Η. Βιβλιογραφία – Δικτυογραφία**