

Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού

Εργαστηριακή Ενότητα 6: Web 2.0 και Εκπαίδευση

Διδάσκων: Νικόλαος Τσέλιος

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της
Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Νικόλαος Τσέλιος, «Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού». Έκδοση: 1.0.

Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1427/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα εκτός κι αν αναφέρεται διαφορετικά
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους



Σκοποί ενότητας

- Να γνωρίσει ο φοιτητής κάποιες από τις βασικές εφαρμογές του Web 2.0 όπως το Twitter, το Scribd και το Wordle

Περιεχόμενα ενότητας

- Περιγραφή: Γίνεται αναφορά στο Web 2.0 και σε κάποιες από τις βασικότερες εφαρμογές του, όπως είναι το Twitter, το Scribd και το Wordle
- Λέξεις Κλειδιά: Web 2.0, Twitter, Scribd, tagcloud, Ακαδημαϊκά δίκτυα, Quora

Web 2.0

- Ο όρος “Web 2.0” αναφέρεται στον Παγκόσμιο Ιστό (World Wide Web) που χρησιμοποιεί τεχνολογίες πιο εξελιγμένες από τις στατικές ιστοσελίδες του Διαδικτύου.
- Δεν υπονοεί μια τεχνολογική αναβάθμιση του Διαδικτύου, αλλά αθροιστικές αλλαγές στη φιλοσοφία και τους τρόπους που σχεδιάζονται και χρησιμοποιούνται οι ιστοσελίδες.

Twitter (1/3)

- Κοινωνικό δίκτυο, micro-blogging
- Το Twitter ήταν ιδέα του Jack Dorsey, ο οποίος ενδιαφερόταν για μια υπηρεσία που θα του επέτρεπε να γνωρίζει τι κάνουν οι φίλοι του ανά πάσα στιγμή
- Η πρώτη υλοποίηση της ιδέας το 2006 γνώρισε άμεση αποδοχή και σήμερα οι χρήστες του υπολογίζονται σε **500 εκατομμύρια**, οι οποίοι δημιουργούν 340 εκατομμύρια tweets την ημέρα

Twitter (2/3)

- Τα κυριότερα χαρακτηριστικά της υπηρεσίας είναι τα εξής:
 - Απλότητα στη χρήση
 - Κάθε μήνυμα έχει μέγιστο μέγεθος 280 χαρακτήρες
 - Ο χρήστης επιλέγει ποιων χρηστών τα νέα θα λαμβάνει (με την επιλογή 'follow') χωρίς περιορισμούς
 - Υποστηρίζεται αναζήτηση των tweets

Twitter (3/3)

- Τα μηνύματα είχαν μήκος έως 140 χαρακτήρες, ενώ το 2017 το όριο διπλασιάστηκε σε 280
- #lexi (Hashtags), για ομαδοποίηση
- @username, για αναφορά σε κάποιον χρήστη (mention)
- Trending topic (τάσεις)

Twitter και εκπαίδευση

- Δυνατότητα να γνωρίζει κανείς τις δραστηριότητες των ανθρώπων που συχνά αποτελούν αντικείμενο μελέτης για ένα μαθητή.
- Δημιουργεί αίσθηση εγγύτητας και 'συνδεσιμότητας'.
- Μπορεί να αντικαταστήσει ή να ολοκληρώσει τη διασύνδεση με άλλες χρησιμοποιούμενες τεχνολογίες. Για παράδειγμα ο διδάσκοντας μπορεί :
 - να ανακοινώνει νέα για ένα μάθημα
 - να δημοσιεύει συνδέσμους για ενδιαφέρουσες πηγές,
 - να αναρτά υλικό στο Ιστολόγιο του μαθήματος,
 - να καλεί για συμμετοχή σε μια δραστηριότητα ή σε ένα διαδικτυακό ημερολόγιο κ.α.

Διαμοίραση αρχείων

- «Σύννεφο» (cloud)
 - Υπολογιστικές υποδομές που παρέχονται μέσω του δικτύου (αποθηκευτικός χώρος, υπολογιστική ισχύς)
- Υπηρεσίες αποθήκευσης δεδομένων
 - <http://www.dropbox.com>
 - 500 εκατ. Χρήστες (2016)
 - <http://www.skydrive.com>
 - <http://drive.google.com>
 - <https://onedrive.live.com>

Scribd (1/3)

SCRIBD

Search



EN

Upload

Read free for 30 days



What is Scribd?

Books

Audiobooks

Magazines

Podcasts

Sheet Music

Documents

Snapshots

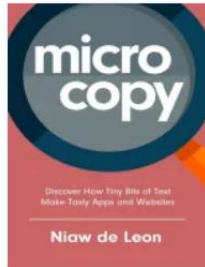
Browse > User Interface

User Interface

Everything

Bestselling in User Interface

View More



Microcopy: Discover How Tiny Bits of Te...
Niaw de Leon

★★★★☆ (4/5)



Programming, Simulating and...
Michael Blake

★★★★☆ (0/5)



Evil by Design: Interaction Design t...
Chris Nodder

★★★★☆ (3/5)



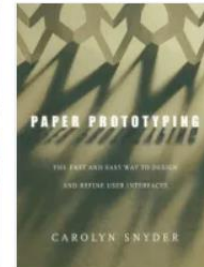
Visual Usability: Principles and...
Tania Schlatter

★★★★☆ (0/5)



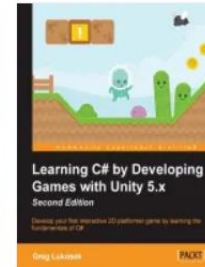
Interfacing with C
Howard Hutchings

★★★★☆ (0/5)



Paper Prototyping: The Fast and Easy...
Carolyn Snyder

★★★★☆ (3/5)



Learning C# by Developing Games...
Lukosek Greg

★★★★★ (5/5)



Scribd (2/3)

Είναι μια (κοινωνική) υπηρεσία διαμοίρασης και δημοσίευσης εγγράφων

- "the Netflix for books" (Wikipedia)
- Μπορούν να διαμοιραστούν έγγραφα Microsoft Office, LibreOffice, PDF, εικόνες κλπ.
- Μπορούν να είναι δημόσια ή ιδιωτικά
- Πάνω από 80 εκατ. Χρήστες
- Παρόμοιες υπηρεσίες
 - Issuu, Slideshare

Scribd (3/3)

Δυνατότητες διδασκαλίας και μάθησης με τη χρήση του Scribd

- Τα υλικά του μαθήματος μπορούν να αναρτηθούν σε ένα ενιαίο χώρο, ώστε να επιτρέπεται η εύκολη πρόσβαση στους μαθητές.
- Οι μαθητές μπορούν να συγγράψουν τις δικές τους εργασίες ή 'βιβλία' και να δημοσιοποιήσουν στο ευρύτερο κοινό τις απόψεις τους.
- Οι διδάσκοντες μπορούν να δημιουργήσουν κοινόχρηστους χώρους, όπου θα αναρτούν προτάσεις για δραστηριότητες, σημειώσεις και άλλα σχετικά υλικά.

Εργαλεία επισημείωσης και κατασκευής tagcloud (wordle, tagul) (2/4)

- Η διαδικασία κατασκευής tag cloud βασίζεται σε δεδομένα που εισάγονται απευθείας με αντιγραφή επικόλληση κειμένου, ή με παράθεση διεύθυνσης ενός δικτυακού τόπου (που υποστηρίζει RSS feed).
- Οι λέξεις που εμφανίζουν μεγαλύτερη συχνότητα στο κείμενο, παρουσιάζονται με μεγαλύτερο μέγεθος γραμματοσειράς.

Εργαλεία επισημείωσης και κατασκευής tagcloud (wordle, tagul) (3/4)

- Οι χρήστες μπορούν να παραμετροποιήσουν την εμφάνιση του tag cloud, τροποποιώντας τη γραμματοσειρά, την κλίση των λέξεων (οριζόντια, κάθετα, πλάγια ή συνδυασμός των προηγούμενων) καθώς και τους χρησιμοποιούμενους χρωματικούς συνδυασμούς
- Ακολούθως, μπορούν να το αποθηκεύσουν στη δημόσια βιβλιοθήκη της υπηρεσίας. Η υπηρεσία παράγει αυτόματα κώδικα τον οποίο μπορεί να χρησιμοποιήσει ο χρήστης για να ενσωματώσει το tag cloud στο ιστολόγιο ή στο δικτυακό του τόπο. Δυνατότητα κατασκευής tag clouds παρέχει και η υπηρεσία Many Eyes

Εργαλεία επισημείωσης και κατασκευής tagcloud (wordle) (4/4)

Εισαγωγή
κειμένου



Εισαγωγή
URL



Wordle™ Home Create Gallery Credits News Forum FAQ Advanced

Paste in a bunch of text:

Go

OR

Enter the URL of any blog, blog feed, or any other web page that has an Atom or RSS feed.

Submit

Δυνατότητες διδασκαλίας και μάθησης με τη χρήση tag cloud services

- Ο διδάσκοντας μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να καταγράψουν με λέξεις κλειδιά ένα κείμενο που μελέτησαν
- Ακολούθως μπορούν να δημιουργήσουν το tag cloud του κειμένου και να σχολιάσουν τα αποτελέσματα

Ακαδημαϊκά δίκτυα (1/2)

- Κοινωνικά δίκτυα σχετικά με την ακαδημαϊκή έρευνα
 - διαμοίραση δημοσιεύσεων, παρακολούθηση δημοφιλίας
- Academia
 - <http://www.academia.edu>
- Research Gate
 - <http://www.researchgate.com>

Ακαδημαϊκά δίκτυα (2/2)

- Μηχανές αναζήτησης
 - Google Scholar,
 - <http://scholar.google.com>
 - Microsoft Academic Search,
 - <http://academic.research.microsoft.com/>
- Διαχείριση βιβλιογραφίας
 - <http://www.zotero.com>


Wolfram Alpha

- <http://www.wolframalpha.com>
- Είναι μια μηχανή αναζήτησης και παρουσίασης απαντήσεων
 - Δεν ψάχνει στο Διαδίκτυο για σελίδες που περιέχουν την απάντηση στο ερώτημα
 - Δίνει άμεσες απαντήσεις
 - “How old is Barrack Obama?”
 - “weather in Patrai, Greece, 15 October 1992”
 - Τα αποτελέσματα είναι απαντήσεις που συντίθενται από αλγορίθμους με βάση ένα μεγάλο αριθμό δεδομένων

How many students in Panepistimion Patron?

 Extended Keyboard

 Upload

 Examples

 Random

Input interpretation:

Panepistimion Patron all students

Result:

27 000 people (according to 2009–10 school year estimates)

Enrollment:

all students 27 000 people

(according to 2009–10 school year estimates)

Comparisons:

$\approx 0.59 \times$ undergraduate enrollment in Ohio State University during the 2018-2019 academic year (46 820 people)

$\approx 0.71 \times$ current population of Monaco (38 695 people)

$\approx 0.82 \times$ undergraduate enrollment in the University of Illinois Urbana-Champaign during the 2018-2019 academic year (33 673 people)

Wolfram Alpha

Wolfram Alpha / Facebook

- Παράγει γραφήματα www.wolframalpha.com/facebook σύμφωνα με τη δράση του χρήστη στο Facebook
 - Δίνουμε τα στοιχεία μας στη wolfram alpha
- Ομαδοποίηση φίλων
- Δημοφιλία
- Θέματα συζήτησης
- Κατανομή και δομή του δικτύου των φίλων

Quora

- Είναι ένας ιστότοπος ερωτήσεων και απαντήσεων
- Δημιουργήθηκε το 2009
- Οι απαντήσεις δίνονται από ανθρώπους
 - Το quora βοηθά στην κατηγοριοποίηση των ερωτήσεων
 - Μπορεί κανείς να μεταβεί από ερώτηση σε ερώτηση μέσω συνδέσεων
 - Οι απαντήσεις μπορούν να δοθούν συνεργατικά
 - Οι χρήστες μπορούν να επιβραβεύσουν καλές απαντήσεις

Κοινωνικά δίκτυα για βιβλία

- LibraryThing (<http://www.librarything.com>)
 - Κοινωνικό δίκτυο καταλογογράφησης
 - Διαμοίραση καταλόγων και πληροφοριών για βιβλία
 - 1.600.000 χρήστες, 80 εκατ. βιβλία
- GoodReads (<http://www.goodreads.com>)
 - Κοινωνικό δίκτυο καταλογογράφησης
 - 10 εκατ. χρήστες
 - Πληροφορίες για βιβλία, συγγραφείς, σχόλια και αξιολογήσεις
 - Λίστες βιβλίων, προτεινόμενα με βάση το προφίλ

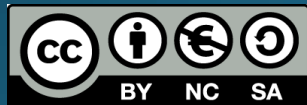
Άλλες περιπτώσεις εργαλείων Web 2.0 (1/2)

- Ανάγνωση κειμένων
 - <http://www.readability.com/>
 - <http://www.instapaper.com/>
 - <http://getpocket.com>
- Δημιουργία διαγραμμάτων
 - <http://infogr.am>
- Συγκέντρωση και επιμέλεια περιεχομένου
 - <http://www.scoop.it>

Άλλες περιπτώσεις εργαλείων Web 2.0 (2/2)

- <http://www.appapeal.com/> 3500+ web 2.0 εφαρμογές, ταξινομημένες και σχολιασμένες
- Αναγνωρίστε εργαλεία που εκτιμάτε ότι παρουσιάζουν δυναμική για τη διδακτική σας παρέμβαση
- Σκεφτείτε τρόπους για την αξιοποίησή τους

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

