

Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού

Εργαστηριακή Ενότητα 11 : Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Moodle

Διδάσκων: Νικόλαος Τσέλιος

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην
Προσχολική Ηλικία



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Νικόλαος Τσέλιος, «Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού». Έκδοση: 1.0.

Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1427/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα εκτός κι αν αναφέρεται διαφορετικά
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους



Σκοποί ενότητας

- Να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με την πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Moodle
- Να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τις συγκεκριμένες υπηρεσίες που προσφέρει στους χρήστες
- Να αναγνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να φανεί χρήσιμη η πλατφόρμα στην εκπαιδευτική διαδικασία

Περιεχόμενα ενότητας

- Περιγραφή: Παρουσιάζεται η πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Moodle και παρέχονται πληροφορίες για τις δυνατότητες που προσφέρει στους χρήστες και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην εκπαίδευση
- Λέξεις Κλειδιά: moodle, δραστηριότητες, οργάνωση υλικού

Τι είναι το Moodle; (1/2)

- Είναι ένα πακέτο λογισμικού για διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω διαδικτύου, το οποίο προσφέρει ολοκληρωμένες Υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα υποστηρίζει και την συνεργατική μάθηση.
- Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas και ήταν μέρος του PhD του. Το όνομα **Moodle** είναι το ακρωνύμιο του **Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment**.
- Το Moodle παρέχεται ελεύθερα ως Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα σχεδιασμένο βάσει παιδαγωγικών αρχών για να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν online μαθησιακές κοινότητες με μεγάλη αλληλεπίδραση

Τι είναι το Moodle; (2/2)

- Το Moodle προσφέρει έναν ικανοποιητικό αριθμό υπηρεσιών διαδικτύου, όπως:
 - Πηγές-πόροι (resources), δηλ., πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό και πληροφορίες (προκαθορισμένα αρχεία που έχουν «φορτωθεί» στο μάθημα, σελίδες επεξεργασμένες απευθείας στο Moodle ή εξωτερικές ιστοσελίδες) που θα χρειαστούν οι μαθητές για το μάθημα
 - Διαχείριση διδακτικού υλικού και φοιτητών
 - Ευπροσάρμοστος πίνακας δραστηριοτήτων των μαθημάτων:
 - κανάλια επικοινωνίας (chat rooms)
 - ομάδες συζητήσεων (forums)
 - πίνακα ανακοινώσεων
 - ημερολόγιο γεγονότων (calendar)
 - ηλεκτρονική αλληλογραφία (email)
 - αξιολόγηση μαθητών (quiz) κ.α.
- Πρόσφατες αλλαγές στο μάθημα από την τελευταία πιστοποιημένη είσοδο μπορούν να παρουσιάζονται στην αρχική σελίδα του μαθήματος

Υπηρεσίες

- Chat
- Forum
- Messaging
- Προφίλ Χρηστών
- Επικείμενα γεγονότα
- Πρόσφατη Δραστηριότητα
- Τελευταία νέα
- Συμμετέχοντες
- Συνδεδεμένοι Χρήστες
- Ημερολόγιο

Πόροι

- Γλωσσάρι
- Σκοπός μαθήματος
- Υλικό
- Συμπληρωματικό υλικό
- Links
Εκπαιδευτικά λογισμικά (γενικά)
- Κινούμενα γραφικά (animations)
- Συστήματα οπτικοποίησης
- Συστήματα προσομοίωσης
- Πολυμεσικές εφαρμογές
- Υπερμεσικές εφαρμογές

Βασίζεται στην «Κοινωνική, Εποικοδομιστική Παιδαγωγική προσέγγιση»

- Ο Εποικοδομισμός υποστηρίζει ότι η μάθηση είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική όταν κατασκευάζουμε κάτι για να δοκιμάσουν και να πειραματιστούν άλλοι
- Ο Κοινωνικός Εποικοδομισμός επεκτείνει τις ανωτέρω ιδέες δίνοντας έμφαση στο ότι μια κοινωνική ομάδα κατασκευάζει πράγματα για τους υπόλοιπους της ομάδας, δημιουργώντας σε συνεργασία μια μικρή κουλτούρα κοινών οντοτήτων/αντικειμένων με κοινές έννοιες/νοήματα
- Η φιλοσοφία του Moodle δίνει έμφαση στο ότι οι μαθητές μπορούν να συνεισφέρουν στην μαθησιακή διαδικασία με πολλούς τρόπους και να δουλέψουν συνεργατικά

Χρήστες - Δικαιώματα χρήσης

- Δικαιώματα εγγραφής
 - **Διαχειριστής:** Συνήθως, οι διαχειριστές μπορούν κάνουν οτιδήποτε, σε όλα τα μαθήματα
 - **Δημιουργός μαθήματος:** Οι δημιουργοί μαθημάτων μπορούν να δημιουργούν και να διδάσκουν στα μαθήματα
 - **Διδάσκοντας:** Οι διδάσκοντες μπορούν να κάνουν οτιδήποτε σε ένα μάθημα καθώς επίσης να αλλάξουν τις δραστηριότητες και τους βαθμούς των φοιτητών
 - **Διδάσκοντας περιορισμένων δυνατοτήτων:** Ο διδάσκοντας περιορισμένων δυνατοτήτων μπορεί να διδάξει μαθήματα και να βαθμολογήσει τους φοιτητές αλλά δεν μπορεί να αλλάξει τις δραστηριότητες τους
 - **Φοιτητής:** Οι φοιτητές έχουν λιγότερα δικαιώματα σε ένα μάθημα
 - **Επισκέπτης:** Οι επισκέπτες έχουν τα λιγότερα δυνατά δικαιώματα

Κατασκευή μαθήματος

- Μορφές :
 - Θεματική
 - Κοινωνική
 - Εβδομαδιαία

- Τεχνικές δυνατότητες (από ρυθμίσεις μαθήματος)
 - Ελεύθερα
 - Κλειδί εγγραφής
 - Λογαριασμοί

Εβδομαδιαία

The screenshot displays the EDUNET Virtua interface. On the left, a sidebar titled "Δραστηριότητες" (Activities) lists various resources: Attendance Rolls, Books, Chats, Dialogues, Lessons, Έρευνες (Researches), Ημερολόγια (Calendars), Εργασίες (Assignments), Εργαστήρια (Laboratories), Ομάδες συζητήσεων (Discussion Groups), and Πηγές πληροφοριών (Information Sources). The main content area is titled "Εβδομαδιαία περιγραφή" (Weekly description) and shows a weekly schedule for the period of June 9th to 15th. The schedule includes a "WELCOME!!!", a discussion group for "Βιβλιογραφία" (Bibliography) lessons, and a list of activities for the week: Πρόλογος (Preface), Η εταιρεία VTLS (The VTLS company), and Virtua ILS brochure. On the right, there are sections for "Τελευταία νέα" (Latest news) and "Προσθήκη νέων" (Add new), with some text partially visible.

• Στην εβδομαδιαία μορφή, το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται σε εβδομάδες, με ημερομηνία έναρξης και λήξης

• Κάθε εβδομάδα αποτελείται από δραστηριότητες, κάποιες από τις οποίες μπορούν να επεκτείνονται σε περισσότερες από μία εβδομάδες. Οι εβδομάδες εμφανίζονται στο κέντρο της σελίδας, ενώ όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος, ασχέτως σε ποια εβδομάδα ανήκουν, βρίσκονται συγκεντρωμένες ανά είδος, στο μπλοκ Δραστηριότητες

Θεματική

The screenshot displays the ProCite 4 interface. At the top, it says 'ProCite 4' and 'Έχετε εισέλθει'. Below this is a breadcrumb 'EDUNET >> PrC4'. The main content area is divided into several sections:

- Ατομά**: A list of users and groups including 'Συμμετέχοντες', 'My group', and 'Επεξεργασία του προφίλ'.
- Δραστηριότητες**: A list of activities including 'Books', 'Chats', 'Dialogues', and 'Glossaries'.
- Περιγραφή θέματος**: A section titled 'ProCite4' with a description 'Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων' and a document icon labeled 'Εισαγωγή στο ProCite 4'.
- 1 Πρώτη Θεματική Ενότητα**: A section with a document icon and the text 'Άνοιγμα μίας ProCite Βάσης Δεδομένων' and 'Περιήγηση σε μία Βάση Δεδομένων'.

On the right side, there is a sidebar with a calendar titled 'Ημερολόγιο' and a partially visible text box that says 'Το ProCite που χρησιμοποιείται σε όλα τα οργανωμένα μαθήματα... Σκοπός εκμάθη...'.

- Στη Θεματική μορφή, το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται κατά θέμα και δεν υπάρχει κανένας χρονικός περιορισμός.
- Τα θέματα με τις δραστηριότητες τους βρίσκονται στο κέντρο της σελίδας, ενώ πάλι όλες τις δραστηριότητές του μαθήματος μπορούμε να τις βρούμε συγκεντρωμένες ανά είδος στο μπλοκ Δραστηριότητες.

Κοινωνική

Το μάθημα αυτό δημιουργήθηκε για να δείξει στους καθηγητές του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Moodle καθημερινά στα μαθήματα τους.

Κοινωνικές Δραστηριότητες

 Τα fora του μαθήματος

 Εισαγωγή

Ακολουθούν μελοποιημένα ποιήματα σημαντικών ποιητών της Γενιάς του '30

Κοινωνικό φόρουμ - τελευταία θέματα

[Διαγραφείτε από αυτή την ομάδα](#)

[Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης...](#)



Ελύτης, Οδυσσέας (1911 - 1996)

από [Vicky Teacher2](#) - Παρασκευή, 10 Ιούνιος 2005, 02:09

Για τον Οδυσσέα Ελύτη, σας προτείνουμε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα που δημιούργησε το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών:

<http://cgi.di.uoa.gr/~gram/elitis.html>

Περισσότερες εικόνες και πληροφορίες στα Αγγλικά θα βρείτε στο [W](#)

- Βασίζεται κυρίως σε μία ομάδα συζητήσεων και διαφέρει αρκετά από τις άλλες μορφές
- Στο κέντρο της σελίδας εμφανίζεται μία ομάδα συζητήσεων, η οποία μπορεί να έχει links ή επισυνάψεις, αλλά όχι δραστηριότητες. Δραστηριότητες σε αυτή τη μορφή μπορούμε να έχουμε μόνο στο ομώνυμο μπλοκ

Αρχική οθόνη

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Έχει εσέλθει ως **Χρήστης Έναρσης (Escala)**
Ελληνικά (el)

Κύριο μενού

- Ανακοινώσεις εργαστηρίου η/υ

Πλοήγηση

- Ανακοινώσεις Εργαστηρίου Η/Υ

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)

- Χρήστης Έναρσης
- επιλογέας βοήθητη

Επικείμενα γεγονότα

Δεν υπάρχουν επικείμενα γεγονότα

Μεταβίβαση στο ημερολόγιο...
Νέα γεγονότα...

Κατηγορίες μαθημάτων

- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
- Εισαγωγή από το πύλο Moodle
- Δοκιμασιές

Πα να τα μαθήματα...

Settings

- Front page settings
- Ενεργητικότητα

Διαθέσιμα Μαθήματα

Διδασκαλία της Πληροφορικής & των ΤΠΕ

Διδάσκοντας: Βασιλίκης Κόμης
Διδάσκοντας: Δημήτρης Βακόλης

Μάθημα Επιλογής ΣΤ' εξαμήνου (Γ' έτος), Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
Διδάσκων: Βασιλίκης Κόμης, Καθηγητής

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Υποχρεωτικό μάθημα Β' έτους (Δ' εξάμηνο), Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
Διδάσκων: Βασιλίκης Κόμης, Καθηγητής

Παιδαγωγικές Δραστηριότητες με (και για) Υπολογιστές στην Πρωτή Σχολική Ηλικία

Μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου

Σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τις φοιτήτριες/ές στο διεπιστημονικό πεδίο της εφαρμογής των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών μέσω της ανάπτυξης και αξιολόγησης κατάλληλων εξειδικευμένων δραστηριοτήτων σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών που κάνουν ευρεία χρήση των υπολογιστών και του εκπαιδευτικού λογισμικού. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού το μάθημα οργανώνεται σε ένα κύκλο διαλέξεων θεωρητικού περιεχομένου που υποστηρίζονται από εργαστηριακές ασκήσεις και εξάσκηση στο εργαστήριο υπολογιστών με κατάλληλο αναπτυξιακό εκπαιδευτικό λογισμικό.

Το μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικό βιβλίο εργαστήριο κάθε εβδομάδα και υπολογιστική παρακολούθηση της θεμελιώδους του

Ημερολόγιο

May 2013

Κε	Δευ	Τρ	Τετ	Πεμ	Παρ	Σάβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Μηνύματα

Δεν υπάρχουν μηνύματα σε αυτήν τη σελίδα.

Μηνύματα

Πρόσφατη δραστηριότητα

Δραστηριότητα από Sunday, 26 May 2013, 10:25 PM

Πήρες αποφαση για την πρόσφατη δραστηριότητα...

Τίποτα νέο από την τελευταία σύνδεσή σας

Ημερολόγιο

Επικείμενα γεγονότα

Εργασία 6ου Εργαστηρίου 2013
Thursday, 30 May, 11:55 PM

Μετάβαση στο ημερολόγιο...
Νέο γεγονός...

Ημερολόγιο

May 2013

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Υπόμνημα

Συστήματος	Μάθημα
Ομάδα	Χρήστη

- Το block «Ημερολόγιο» απεικονίζει διάφορα γεγονότα και σημαντικές ημερομηνίες.
- Γεγονότα συστήματος είναι ημερομηνίες όπως αργίες ή ώρες συντήρησης του server
- Τα «Γεγονότα Μαθήματος» είναι αποκλειστικά για το μάθημα σας.
- Τα «Ομαδικά γεγονότα» συσχετίζονται με την ομάδα σας (αν είστε μέλος κάποιας ομάδας)
- Τα «Προσωπικά γεγονότα» είναι ημερομηνίες που μπορείς να προσθέσεις μόνος σου στο ημερολόγιο - π.χ. είτε είναι τα γεννέθλια κάποιου, είτε ημερομηνία που πρέπει να πληρώσετε κάποιο λογαριασμό.

Μονάδες Δραστηριότητας (1/5)

- Το Moodle περιέχει μια μεγάλη ποικιλία μονάδων δραστηριότητας οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σταδιακή ανάπτυξη κάθε τύπου μαθήματος
- **Άσκηση**
 - Μια άσκηση είναι μια απλή αλλά ισχυρή μονάδα. Σε μια άσκηση ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές να κάνουν ένα κομμάτι πρακτικής εργασίας. Θα μπορούσε ένα δοκίμιο ή μια έκθεση προετοιμάζοντας μια παρουσίαση, κ.α. Όταν οι μαθητές κάνουν μία εργασία μπορούν να ελέγχουν την εργασία τους πριν την υποβάλλουν στον εκπαιδευτή. Μόλις υποβληθεί ο εκπαιδευτής αξιολογεί την εργασία ο ίδιος. Ο εκπαιδευτής μπορεί να ζητήσει από τον μαθητή να βελτιώσει την εργασία του και να την υποβάλλει ξανά. Ο τελικός βαθμός είναι βασισμένος στο πόσο καλά ο σπουδαστής αξιολόγησε την εργασία του και από την ίδια την εργασία

Μονάδες Δραστηριότητας (2/5)

- **Συνομιλία**

- Η ενότητα Chat επιτρέπει στους συμμετέχοντες να έχουν μια συγχρονισμένη συζήτηση σε πραγματικό χρόνο στο Διαδίκτυο. Αυτός είναι ένας χρήσιμος τρόπος για να κατανοήσει ο ένας τον άλλον και το θέμα το θέμα που συζητούν - ο τρόπος χρήσης ενός chat room είναι αρκετά διαφορετικός από τις ασύγχρονες ομάδες συζητήσεων. Η ενότητα Chat περιέχει κάποια χαρακτηριστικά για τη διαχείριση και επιθεώρηση των συζητήσεων

- **Έρευνα**

- Η ενότητα Έρευνας παρέχει έναν αριθμό ελεγμένων οργάνων ερευνών που είναι χρήσιμα στην αξιολόγηση και παρακίνηση της μάθησης σε online περιβάλλοντα. Οι καθηγητές μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να συλλέξουν δεδομένα από τους μαθητές τους τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν να μάθουν την τάξη τους και τον τρόπο που διδάσκουν

Μονάδες Δραστηριότητας (3/5)

- **Επιλογές**

- Μια δραστηριότητα επιλογής είναι πολύ απλή - ο καθηγητής κάνει μια ερώτηση και καθορίζει μια επιλογή πολλαπλών απαντήσεων. Μπορεί να φανεί χρήσιμη σαν μια γρήγορη ψηφοφορία για να υποκινήσει τη σκέψη για ένα θέμα, για να επιτρέψει στην τάξη να ψηφίσει μια κατεύθυνση για το μάθημα ή για να συγκεντρώσει τη συγκατάθεση για την έρευνα

- **Εργασίες (Assignment)**

- Οι εργασίες δίνουν τη δυνατότητα στον καθηγητή να καθορίσει μια εργασία που απαιτεί από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό μήνυμα (οποιασδήποτε μορφής) και να το υποβάλλουν φορτώνοντάς το στον εξυπηρετητή (server). Οι συνηθισμένες εργασίες περιλαμβάνουν δοκίμια, εργασίες, εκθέσεις κ.λπ. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης

Μονάδες Δραστηριότητας (4/5)

• Εργαστήριο

- Το Εργαστήριο είναι ένα είδος αξιολόγησης με μια τεράστια γκάμα επιλογών. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες, καθώς και τα υποδείγματα των εργασιών, με πολλούς τρόπους. Επίσης, συντονίζει τη συλλογή και κατανομή αυτών των εκτιμήσεων με διάφορους τρόπους. Στην ενότητα Εργαστήριο συμβάλλει ο Ray Kingdon

• Κουίζ

- Αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στον καθηγητή να σχεδιάσει και να δημιουργήσει τεστ, που να περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος και ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις. Αυτές οι ερωτήσεις φυλάσσονται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα ακόμα κι ανάμεσα σε δύο μαθήματα. Τα κουίζ επιτρέπουν τις πολλαπλές προσπάθειες. Κάθε προσπάθεια μαρκάρεται αυτόματα και ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει αν θα δώσει βοήθεια ή αν θα δείξει τη σωστή απάντηση. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολογησης

Μονάδες Δραστηριότητας (5/5)

- **Ομάδες συζητήσεων**

- Αυτή η δραστηριότητα είναι η πιο σημαντική - εδώ συμβαίνουν οι περισσότερες συζητήσεις. Οι ομάδες συζητήσεων μπορούν να δομηθούν με διάφορους τρόπους και να συμπεριλάβουν όμοιες εκτιμήσεις για κάθε μήνυμα. Τα μηνύματα μπορούν να εμφανιστούν με ποικιλία μορφών και μπορούν να περιέχουν συνημμένα. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο email τους. Ένας καθηγητής μπορεί να επιβάλλει τη συνδρομή σε όλους αν το θέλει.

- **Πόροι**

- Οι πόροι είναι περιεχόμενο: πληροφορίες που θέλει να περάσει στο μάθημα ο καθηγητής. Αυτά μπορεί να είναι προκαθορισμένα αρχεία φορτωμένα στον εξυπηρετητή του μαθήματος, σελίδες επεξεργασμένες απευθείας στο Moodle ή εξωτερικές ιστοσελίδες δημιουργημένες για να αποτελούν μέρος αυτού του μαθήματος.

Εργασίες

- Όπως σε κάθε μάθημα και στα μαθήματα που δημιουργούνται στο moodle υπάρχει η δυνατότητα για οργάνωση και διάθεση εργασιών
- Υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τύποι εργασιών :
 - Μια online εργασία (μια δραστηριότητα που γίνεται μέσα στο μάθημα)
 - Μια offline εργασία (μια δραστηριότητα που κάνεις και δε χρειάζεται να δουλεύεις μέσα στο μάθημα για να επιτευχθεί)
 - Μια εργασία "online κειμένου" - σ' αυτή τη δραστηριότητα πληκτρολογείς απευθείας μέσα στο μάθημα.
- Επίσης οι εκπαιδευτές έχουν τη δυνατότητα να δίνουν εργασίες οι οποίες θα βαθμολογούνται ηλεκτρονικά
- Τέλος, οι μαθητές, μπορούν να δουν τους βαθμούς τους για οποιαδήποτε online εργασία κάνετε πηγαίνοντας στην επιλογή "Βαθμοί..." του Block Διαχείριση

Παράδειγμα υλικού

Μερίκι


1ο Εργαστήριο


Αντικείμενο: Κατανόηση της έννοιας του εκπαιδευτικού λογισμικού


Λογισμικό κλειστού τύπου - Λογισμικό ανοικτού τύπου

Τεστ, Ηλεκτρονικό βιβλίο, Πολυμέσο, Υπερμέσο, Οπτικοποίηση, Προσομοίωση

Προσδοκώμενες ικανότητες: Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης βασικών κατηγοριών εκπαιδευτικού λογισμικού, κριτικής περιγραφής του και εντοπισμού λογισμικών που καλύπτουν απλές διδακτικές ανάγκες.

 Υλικό 1ου Εργαστηρίου

 Εργασία 1

 Απορίες 1ου εργαστηρίου


 Παράδειγμα λογισμικού εξάσκησης και πρακτικής (τεστ γνώσεων)

 Βίντεο με διδακτική μηχανή (Skinner)

 Εκπαιδευτικά παιχνίδια (λογικής και μαθηματικών) πολυμέσων


 Παράδειγμα λογισμικού καθοδήγησης & διδασκαλίας - Ηλεκτρονικό βιβλίο (Γλωσσομάθεια)


 Παράδειγμα λογισμικού οπτικοποίησης: ψηφιακοί χάρτες (google maps)


 Παράδειγμα λογισμικού προσομοίωσης (βολές)


 Προσομοιώσεις για τη σκία & την εναλλαγή ημέρας-νύχτας

 Παράδειγμα λογισμικού προσομοίωσης (κυκλοφορία οχημάτων)

 Παράδειγμα λογισμικού για προσομοίωση (κεκλιμένο επίπεδο)


 Ελεύθερο λογισμικό και λογισμικό ανοικτού κώδικα

 Περσέας: Δικτυακός τόπος πρόσβασης στα αρχαία κείμενα

 Γλωσσάρι

 Παράδειγμα προσομοιώσεων Φως Σκία

  Παράδειγμα λογισμικού κλειστού τύπου Μαθηματικά A' & B'

 Παράδειγμα λογισμικού κλειστού τύπου Γλώσσα A' & B'

Παράδειγμα οργάνωσης ψηφιακού υλικού

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Έχετε εισέλθει ως **Χρήστης Σύνταξης (EzraBou)**

Αρχή » Μθήματα » Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία » ΤΠΕ » Θέμα 2 » Παράδειγμα λογισμικού προσομοίωσης (Βολές)

Η Προσομοίωση επιτρέπει να αλλάξετε τη γωνία βολής του κανονιού, το είδος βλήματος και να μετρήσετε την απόσταση της βολής.

ABOUT:
range(m) height(m) time(s)

ball choice: tankball, softball
angle(degrees): 00
initial speed(m/s): 10
mass(kg): 2
diameter(m): 0.1
 Air Resistance

Fire Erase
Sound



Παράδειγμα εργαστηριακής άσκησης

Εργασία 8ου Εργαστηρίου Έχετε ασέβει ως [Αλέξανδρος Τζιμπίλης](#)

[Αρχή](#) » [Μαθήματα](#) » [Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία](#) » [ΤΠΕ](#) » [Θέμα 15](#) » [Εργασία 8ου Εργαστηρίου](#)

Navigation

Settings

- Assignment administration
 - Ρυθμίσεις
 - Τοπικά αναθεωρημένοι ρόλοι
 - Δικαιώματα χρήσης
 - Έλεγχος δυνατοτήτων
 - Filters
 - Αρχία καταγραφής
 - Αντήγηση ασφαλείας
 - Επικοινωνία
 - Advanced grading
 - View gradebook
 - Viewgrade all submissions
 - Download all submissions
- Course administration
- Μετάβαση σε ρόλο
- My profile settings
- Διαχειριστής του ιστόχου

[Αναζήτηση](#)

Εργασία 8ου Εργαστηρίου

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 8ου ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Σκοπός της Εργασίας

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η κατανόηση βασικών αρχών και λειτουργιών των προγράμμάτων γενικής χρήσης (με έμφαση στο λογισμικό παρουσιάσης) ώστε να προκύψει η κατάλληλη παιδαγωγική τους χρήση στο πλαίσιο της διδασκαλίας μίας έννοιας με βάση τις προδιαγραφές του ΔΕΠΠΣ και του Οδηγού Νηπιαγωγού.

Βασικές Έννοιες

- Θεωρίες μάθησης
- Συμπεριφορισμός
- Επικοινωνισμός
- Κοινωνικοταλιστική θεωρία
- Εκπαιδευτικό λογισμικό
- Λογισμικό γενικής χρήσης
- Λογισμικό ανοικτού τύπου
- Επεξεργασία κειμένου
- Λογισμικό δημιουργίας παρουσιάσεων
- Πολυμέσα
- Υπερμέσα

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία και υπηρεσίες

- Διαδίκτυο (Internet Explorer & FireFox)
- Διαδραστικό σύστημα διδασκαλίας (Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης) Moodle
- Λογισμικό Γενικής Χρήσης
- Λογισμικό επεξεργασίας κειμένου
- Λογισμικό δημιουργίας παρουσιάσεων (Power Point)
- Συμπληρωματικό υλικό που διατίθεται στην Πλατφόρμα Moodle
- ΔΕΠΠΣ και Οδηγός Νηπιαγωγού

Αντικείμενο της εργασίας

Ο σκοπός της εργασίας αυτής είναι όπως: α) αφενός η ανάδειξη των δυνατών χρήσεων των Τεχνολογιών της

Παράδειγμα ερωτηματολογίου

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Αρχή » Μαθήματα » Εκπαίδευση και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία » ΤΠΕ » Θέμα 9 » ης εκπαιδευτικού λογισμικού "Drawing for Children" Επεξεργασία του/της Questionnaire

Navigation All responses (194) Προχωρημένες ρυθμίσεις Questions Previous

Settings

- Ρυθμίσεις
- Τοπικά αναθεμιμένοι ρόλοι
- Δικαιώματα χρήσης
- Έλεγχος θενανοτήτων
- Filters
- Αρχία καταγραφής
- Αντήρηφο ασφαλείας
- Επαναφορά

Course administration

Μετάβαση σε ρόλο

My profile settings

Διαχειριστής του ιστοχώρου

Κλίμακα αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού "Drawing for Children"

*1 Ονοματεπώνυμο

1. Ρεαλιστικό Περιβάλλον

*2 Προσφέρει το εκπαιδευτικό λογισμικό ένα ρεαλιστικό περιβάλλον και κατάλληλες μαθησιακές καταστάσεις που έχουν νόημα για τους μαθητές.

- Πάρα πολύ
- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

*3 Το μαθησιακό περιβάλλον που προσφέρει το λογισμικό καθώς και οι προτεινόμενες από αυτό δραστηριότητες συνιστούν αυθεντικές μαθησιακές καταστάσεις και ρεαλιστικά περιβάλλοντα που αναπαράτουν ή προσομοιάζουν τον πραγματικό κόσμο που περιβάλλει τους μαθητές και έχει συνεπώς νόημα για αυτούς.

- Πάρα πολύ
- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

*4 Ενσωματώνει το εκπαιδευτικό λογισμικό τη διαδικασία της μάθησης σε ένα πλαίσιο όπου ο μαθητής αισθάνεται οικεία, αναγνωρίζει έννοιες, καταστάσεις και γεγονότα και μπορεί να αλληλεπιδράσει με αυτά.

- Πάρα πολύ
- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο

Παράδειγμα forum συζήτησης

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Αρχή » Μαθήματα » ... Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία » ΤΠΕ » Θέμα 17 » Ερωτήματα προς απάντηση 9ου εργαστηρίου » Προσομοίωση

Ανοχή στην ομάδα συζητήσεων

Εμφάνιση απαντήσεων σε φιλοσομένη μορφή

Μετακίνηση αυτής της συζήτησης στο ... Μετακίνηση

Προσομοίωση
από Μαρία Γεωργιάδου - Sunday, 14 April 2013, 11:41 PM

α) Αναζητείστε στο Διαδίκτυο 3 λογισμικά προσομοίωσης και καταγράψτε την ηλεκτρονική διεύθυνση από όπου τα αντλήσατε.
β) Απολογείστε για κάθε ένα από τα λογισμικά γιατί ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.

Επεξεργασία | Διαγραφή | Απάντηση

Απάντηση: Προσομοίωση
από Γεωργία Θεοδοσοπούλου - Monday, 15 April 2013, 10:47 AM

3 λογισμικά προσομοίωσης είναι τα εξής:

α) <http://www.technicgrowthread.php/6767-Physikal-%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%BC%CE%BF%CE%AF%CF%89%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%A6%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82>. Πρόκειται για ένα λογισμικό προσομοίωσης φυσικής και το κατατάσσω σε αυτήν την κατηγορία γιατί μέσα από αυτό το λογισμικό οι χρήστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν διάφορα φυσικά σώματα πάνω σε μια σκηνή. Έτσι, μπορούν να επεμβαίνουν και να αλλάζουν όσες μεταβλητές θεωρούν απαραίτητο.

β) <http://153.140.160.87/moodle/mod/uln/view.php?id=799>. Πρόκειται για το λογισμικό με τις βολές και το κατατάσσω σε αυτή την κατηγορία διότι και εδώ οι χρήστες αλλάζουν τα δεδομένα όποτε το θελήσουν προκειμένου να πετύχουν τον στόχο.

γ) http://www.ite-sciences.fr/francais/raie_ite/expositions/ombres_lumieres/index_f-exposition-enfant.html. Πρόκειται για το λογισμικό της σκιάς και του φωτός. Το κατατάσσω σε αυτή την κατηγορία γιατί οι χρήστες αλληλεπιδρούν σημαντικά και κάνουντας επιλογές που εκείνοι επιθυμούν μοβαίνουν για την παρουσία της σκιάς υπό την παρουσίαση του φωτός.

Εμφάνιση γονέα | Επεξεργασία | Διαχωρισμός | Διαγραφή | Απάντηση

Απάντηση: Προσομοίωση
από Μαρία Σημητά - Monday, 15 April 2013, 10:47 AM

α)

1. <http://www.noogames.com/vwgame/virtual-knee-surgery>
2. <http://www.brnissys.com/>

Παράδειγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος

1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης ΤΠΕΕ

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο αφορά την αξιολόγηση του πλαισίου του μαθήματος, Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, το οποίο παρακολουθήσατε στο τρέχον εξάμηνο. Σε καμία περίπτωση δεν σχετίζεται με τη δική σας αξιολόγηση και για αυτό σας παρακαλούμε θερμά να το συμπληρώσετε με υπευθυνότητα και ειλικρίνεια. Σας ευχαριστούμε πολύ...

***1. Σημειώστε**
Όνοματεπώνυμο

***2. Αριθμός μητρώου φοιτητή**

***3. Έτος Σπουδών**

Β'

Γ'

Δ'

Επί πτυχίω

***4. Έχετε Η/Υ στο σπίτι;**

Ναι

Όχι

***5. Έχετε πρόσβαση στο Internet από το σπίτι σας;**

Ναι

Αρχεία καταγραφής χρήσης μαθήματος

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
 Υπολογιστής βλέπει την ώρα από: Monday, 24 September 2013, 10:38 AM

Δραστηριότητα	Προβολή	Κείμενο βιογραφίας	Τελευταία προσβαση
Γενική είδηση ανακοίνωσης	262	-	Monday, 27 May 2013, 4:28 PM (1 φορά 4 ώρες)
Διαδικασίες Σχεδίου Μαθήματος	86	-	Sunday, 26 May 2013, 10:09 AM (2 φορές 15 λεπτά)
Πίνακας Αξιολόγησης (Ερωτήματα Επιστημονικών Ημερησίων (2011))	84	-	Sunday, 26 May 2013, 09:15 AM (2 ώρες 45 λεπτά)
ΔΕΠΠΣ-ΑΨΣ (επιστημονικοί (2009))	247	-	Friday, 24 May 2013, 10:10 PM (1 φορά)
Οδηγός τεχνολογίας & Μέγας Οδηγός	145	-	Monday, 27 May 2013, 0:00 PM (15 ώρες 45 λεπτά)
Οδηγός τεχνολογίας II (μέγας (2007))	89	-	Saturday, 25 May 2013, 2:23 PM (3 ώρες 15 λεπτά)
Οδηγός τεχνολογίας I (μέγας (2003))	84	-	Saturday, 25 May 2013, 1:30 PM (27 ώρες)
Υψηλή αξιολόγηση	64	-	Thursday, 23 May 2013, 10:01 PM (15 ώρες 45 λεπτά)
Οδηγός αξιολόγησης	33	-	Thursday, 23 May 2013, 10:01 PM (15 ώρες 45 λεπτά)
Υψηλή αξιολόγηση αξιολόγησης	127	-	Thursday, 23 May 2013, 12:01 PM (10 ώρες 45 λεπτά)
Θέμα 1			
Συμπληρωματικό υλικό για το μάθημα	1	-	Sunday, 25 May 2013, 7:00 PM (28 ώρες)
Επιχειρησιακή Εκπαίδευση Μέγας Α'	81	-	Thursday, 23 May 2013, 1:00 PM (9 ώρες 45 λεπτά)
Συμπληρωματικό υλικό για το μάθημα Μέγας Β'	90	-	Thursday, 23 May 2013, 1:07 PM (9 ώρες 45 λεπτά)
Επιχειρησιακή Εκπαίδευση Μέγας Β'	72	-	Thursday, 23 May 2013, 1:07 PM (9 ώρες 45 λεπτά)
Θέμα 2			

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: Όλες τις ημέρες (Τοπική ώρα διακομιστή)

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση | Μαρία Μουγκιάση
 Σήμερα: 26 May 2013 | Όλες οι δραστηριότητες | Γρήγορη | Γρήγορη
 Προβολή στην ααααα | Προβολή των αναφορών
 Προβολή 877 εγγραφών
 Εξέλεξη 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Επιλεγμένο)

Ωρα	IP Διεύθυνση	Πλήρες όνομα χρήστη	Ενέργεια	Πληροφορίες
Sun 18 May 2013, 3:05 PM	84.64.210.200	maria.mougiassi	ημερολόγιο νέο	Εργασία 11ου εργαστηρίου 2013 - Φάλλο εργασίας Βασ-Βαί
Sun 18 May 2013, 3:25 PM	84.64.210.200	maria.mougiassi	ημερολόγιο νέο	Εργασία 11ου εργαστηρίου 2013 - Φάλλο εργασίας Βασ-Βαί
Sun 19 May 2013, 12:55 PM	84.64.210.200	maria.mougiassi	ημερολόγιο νέο	Εργασία 11ου εργαστηρίου 2013 - Φάλλο εργασίας Βασ-Βαί
Sun 19 May 2013, 12:55 PM	84.64.210.200	maria.mougiassi	εισαγωγή νέο	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Sun 19 May 2013, 12:55 PM	84.64.210.200	maria.mougiassi	εισαγωγή νέο	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Sun 18 May 2013, 12:21 PM	84.64.210.200	maria.mougiassi	ημερολόγιο νέο	Εργασία 11ου εργαστηρίου 2013 - Φάλλο εργασίας Βασ-Βαί
Sun 19 May 2013, 11:59 AM	84.64.210.200	maria.mougiassi	ημερολόγιο νέο	Εκπαιδευτική Ραδιοφωνική
Sun 18 May 2013, 11:58 AM	84.64.210.200	maria.mougiassi	εισαγωγή νέο	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Sun 18 May 2013, 11:58 AM	84.64.210.200	maria.mougiassi	ημερολόγιο νέο	Εργασία 11ου εργαστηρίου 2013 - Φάλλο εργασίας Βασ-Βαί

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΘΡΑΣΚΕΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ