

## Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού

Εργαστηριακή Ενότητα : Ιστολόγια (blogs)

Διδάσκων: Νικόλαος Τσέλιος

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της  
Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία



# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Νικόλαος Τσέλιος, «Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού». Έκδοση: 1.0.

Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:  
<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1427/>

# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα εκτός κι αν αναφέρεται διαφορετικά
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους



# Σκοποί ενότητας

- Να γνωρίσει ο φοιτητής τις βασικές δυνατότητες και λειτουργίες των ιστολογίων (blogs)
- Να κατανοήσει την εκπαιδευτική χρησιμότητά τους
- Να εξοικειωθεί με βασικά εργαλεία για τη δημιουργία ιστολογίων όπως το blogspot και το wordpress

# Περιεχόμενα ενότητας

- Περιγραφή: Δίνεται ορισμός για τα ιστολόγια (blogs) καθώς και στατιστικά στοιχεία σε σχέση με αυτά. Γίνονται προτάσεις για εκπαιδευτική χρήση των ιστολογίων και παρουσιάζονται βασικά εργαλεία για τη δημιουργία ενός ιστολογίου.
- Λέξεις Κλειδιά: Ιστολόγια (blogs), Στατιστικά, [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)

# Ιστολόγια (blogs)

- Ο όρος προκύπτει από τη σύντμηση των λέξεων web log (~1997).
- Πρόκειται για μια απλή και συνάμα ισχυρή μέθοδο έκδοσης περιεχομένου στο διαδίκτυο.
- Μέσα από έτοιμη και λειτουργική υποδομή ο τελικός χρήστης μπορεί να αναρτήσει, άρθρα, σχόλια, απόψεις κλπ.
- Χρονολογική και θεματική ταξινόμηση άρθρων

# Τι είναι το **blog** (Από τη Βικιπαίδεια) (1/3)

- Ένα σχετικά καινούργιο μέσο διαδικτυακής επικοινωνίας.
- **Διαδικτυακό ημερολόγιο** (ιστολόγιο ή ιστοημερολόγιο), που περιλαμβάνει κυρίως :
  - ποικίλες καταχωρίσεις ή άρθρα (κείμενα, ήχους, φωτογραφίες, σκίτσα, video)
  - ενός συγγραφέα ή και κάποιες φορές περισσότερων συγγραφέων.



# Τι είναι το blog (Από τη Βικιπαίδεια) (2/3)

- Οι καταχωρήσεις του παρουσιάζονται κατά χρονολογική σειρά και μπορεί να είναι:
  - σκέψεις,
  - σκόρπιες ιδέες,
  - σχολιασμός γεγονότων,
  - απόψεις
  - και ειδήσεις
- Από το συγγραφέα – δημιουργό του blog δίνονται κυρίως:
  - διευθύνσεις «συγγενών» ιστολογίων,
  - προσωπικών ιστοσελίδων ή οργανισμών.

# Τι είναι το blog (Από τη Βικιπαίδεια) (3/3)

- Τα ιστολόγια ξεκίνησαν κυρίως από προγραμματιστές και άλλους φίλους της τεχνολογίας, σαν ηλεκτρονικά ημερολόγια όπου ο καθένας παραθέτει σκόρπιες σκέψεις του.
- Σήμερα έχουν πολλαπλασιαστεί τρομερά, χάρη στις δωρεάν πλατφόρμες όπως τα [Blogger](#) και [Wordpress](#), που κάνουν την δημιουργία όμορφων, έξυπνων άρθρων ιστολογίων, υπόθεση μερικών λεπτών.
- Ποιες άλλες πλατφόρμες ξέρετε;

# Διαφορά δομής με τις παραδοσιακές «προσωπικές ιστοσελίδες»

- Οι «προσωπικές ιστοσελίδες» έχουν ως βασική μονάδα τους την «ιστοσελίδα», άρα είναι «σελιδο-κεντρικές», ενώ τα ιστολόγια είναι «καταχωρισο-κεντρικά» (σύμφωνα με την ελληνική wikipedia).

# Θεώρηση blog

- Περιβάλλον δημοσιοποίησης των ιδεών, σκέψεων, απόψεων, γνώσεων των χρηστών χρησιμοποιώντας το λόγο ως μέσο έκφρασης.
- Αποτελεί ένα γνωσιακό ασύγχρονο περιβάλλον- Stahl (2006),
- ενθαρρύνει τον αναστοχασμό επί του περιεχομένου και
- υποστηρίζει τη διαδικασία οικοδόμησης της γνώσης σε κοινωνικό πλαίσιο μέσω της αλληλεπίδρασης μεταξύ δημιουργού και χρηστών-επισκεπτών .
- Η φύση του λόγου που καταγράφεται σε μορφή κειμένων (σχόλια και απαντήσεις) είναι ιδιότυπη (συνδυάζει στοιχεία προφορικής και γραπτής έκφρασης)

Stahl, G. (2006). *Group cognition: Computer support for building collaborative knowledge*. Cambridge, MA: MIT Press.

# Στατιστικά

- Κάθε ημέρα εμφανίζονται στο Διαδίκτυο περίπου 100.000 νέα ιστολόγια
  - 1,3 εκατ. Καταχωρήσεις την ημέρα
- Το Technorati μέχρι το Μάιο του 2014 παρακολουθούσε 57 εκατ. Ιστολόγια. Από αυτά το 55% ήταν «ενεργά», δηλαδή ενημερώνονταν τουλάχιστον μία φορά το τρίμηνο.

# Δημοφιλή /ενδιαφέροντα ελληνικά blogs

- <http://edokoita.blogspot.gr/>
- <http://sarantakos.wordpress.com/>
- <http://www.lifo.gr/team/evrymata>
- <http://www.techiechan.com/>
- <http://blogs.sch.gr/blogs>
- <http://pitsirikos.net>
- .... ?

# Μειονεκτήματα

- Χαμηλή ποιότητα γενικά.
  - Λίγα ιστολόγια αυτή τη στιγμή υπερτερούν διαδικτυακών ή επίσημων συμβατικών πηγών
  - Κυρίως λόγω των πιεστικών χρονικών διαστημάτων για ανανέωση/ενημέρωση
  - Οι καλές ιδέες και απόψεις θέλουν βάθος και χρόνο για να ωριμάσουν
  - Συχνά γίνεται ένα διαδικτυακό 'κουτσομπολιό' / ψιλοκουβεντούλα

# Προτάσεις εκπαιδευτικής χρήσης (1/3)

<http://blogs.sch.gr/intro/>

- Τα Ιστολόγια είναι ψηφιακά εργαλεία δεύτερης γενιάς που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην παιδαγωγική διαδικασία λόγω :
  - της διαδραστικότητας που ενθαρρύνεται από το λογισμικό και
  - της δυνατότητας για ομαδική εργασία που προσφέρεται από το σχεδιασμό του



# Προτάσεις εκπαιδευτικής χρήσης (2/3)

<http://blogs.sch.gr/intro/>

- Η συντήρηση ενός εκπαιδευτικού ιστολογίου (edublog) τεχνικά είναι πολύ εύκολη και παρέχει τη δυνατότητα ενίσχυσης της διδασκαλίας.
- Ο τρόπος με τον οποίο μπορεί ένα εκπαιδευτικό ιστολόγιο να ενισχύσει το μαθησιακό ενδιαφέρον μιας τάξης εξαρτάται από τον εκπαιδευτικό αλλά και από τις ιδιαιτερότητες της τάξης.
- Μερικοί τρόποι με τους οποίους τα ιστολόγια μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία είναι:

Πίνακας Ανακοινώσεων

Ανάρτηση οδηγιών

Βήμα προβληματισμού και διάλογου

Χώρος συνεργασίας

Δημοσίευση εργασιών

# Προτάσεις εκπαιδευτικής χρήσης (3/3)

<http://blogs.sch.gr/intro/>

- Προσωπικό
  - Ως εφημερίδα, χώρο διαχείρισης γνώσης, 'σημειωματάριο'
- Για μια τάξη
  - Blog Ανακοινώσεων
  - Χρήσιμες οδηγίες για Μαθητές
  - Επισημειωμένοι σχολιασμένοι σύνδεσμοι για μαθητές
  - Οργάνωση μαθήματος με πληροφορίες, περιγράμματα και προγραμματισμένα γεγονότα
- Για ευρύτερα θέματα
  - Κάθετο ιστολόγιο με συζήτηση για συγκεκριμένο γνωστικό, επαγγελματικό αντικείμενο.
  - Πχ <http://www.edublogs.org>

# Δημιουργήστε το δικό σας ιστολόγιο

- Δωρεάν διαδικτυακές υπηρεσίες δημιουργίας ιστολογίων

[www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)

[www.wordpress.com](http://www.wordpress.com)

<http://www.tumblr.com/>

[www.typepad.com](http://www.typepad.com)

<http://edublogs.org>

# www.blogger.com (1/3)

The screenshot shows the Blogger dashboard for a user named 'Χρήστος Σιντόρης'. At the top, there is a navigation bar with the Blogger logo, the user's name, a notification count of 0, a '+ Κοινή χρ.' button, and a profile icon. Below this, the main header area displays 'ιστολόγια του Χρήστος Σιντόρης' with a language dropdown set to 'Ελληνικά' and a settings gear icon.

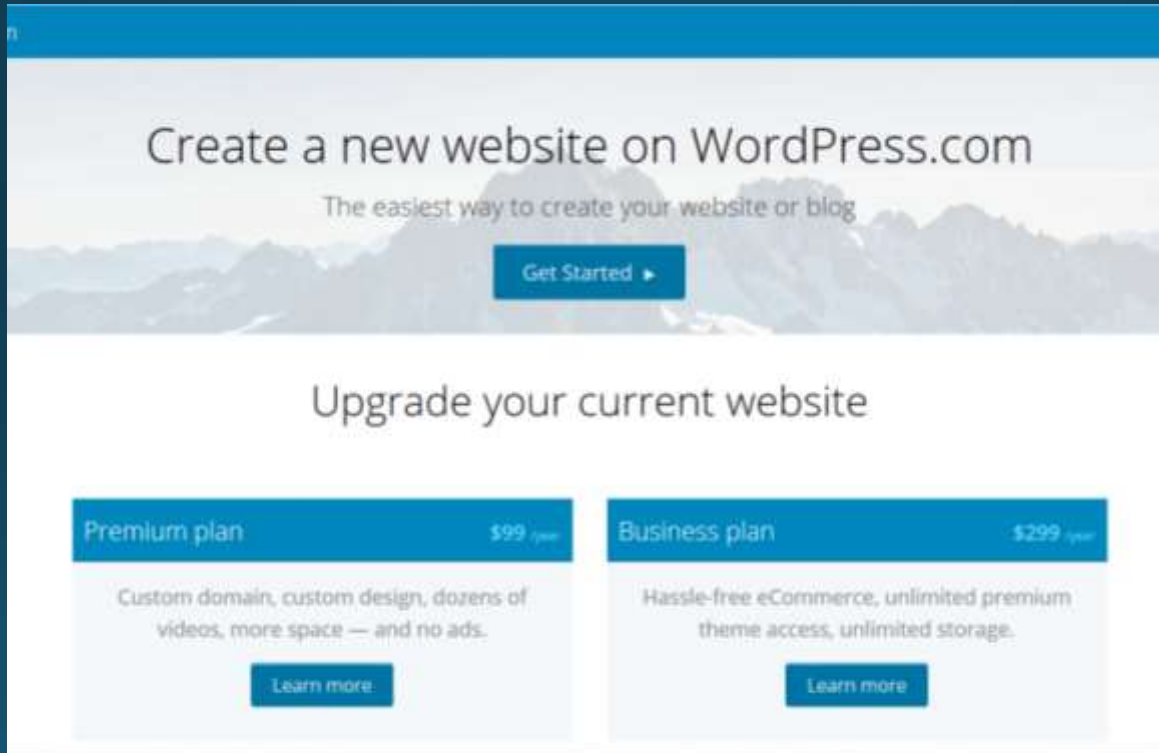
The first section is titled 'Νέο ιστολόγιο' (New blog). It contains a light blue callout box with the text: 'Δημιουργία ιστολογίου. Δεν είστε συντάκτης ακόμα σε κανένα ιστολόγιο. Δημιουργήστε τώρα ένα και αρχίστε να δημοσιεύετε αναρτήσεις. Δεν μπορείτε να βρείτε το ιστολόγιά σας;'. Below this, there is a 'Προσθήκη' (Add) button and a link to 'Όλα τα ιστολόγια' (All blogs).

The second section is titled 'Λίστα ανάγνωσης' (Reading list) and 'Όλα τα ιστολόγια' (All blogs). It includes a 'Προβολή στον Αναγνώστη Google' (Show to Google Reader) button and a settings gear icon. Below this, there is a light blue callout box with the text: 'Προσθήκη ιστολογίων για παρακολούθηση στη Λίστα ανάγνωσής σας. Προς το παρόν δεν παρακολουθείτε κανένα ιστολόγιο. Χρησιμοποιήστε το κουμπί "Προσθήκη" για να καταχωρίσετε τα ιστολόγια που επιθυμείτε να παρακολουθείτε στη Λίστα ανάγνωσης. Μάθετε περισσότερα'. Below this, there is a 'Blogger Buzz' section with a link to 'Η πιο πρόσφατη ανάρτηση από το Blogger Buzz' and a 'Αποστολή σχολίων' (Send comments) button.

# www.tumblr.com (2/3)



# www.wordpress.com (3/3)



n

## Create a new website on WordPress.com

The easiest way to create your website or blog

[Get Started ▶](#)

## Upgrade your current website

Premium plan	\$99 <small>/year</small>	Business plan	\$299 <small>/year</small>
Custom domain, custom design, dozens of videos, more space — and no ads.		Hassle-free eCommerce, unlimited premium theme access, unlimited storage.	
<a href="#">Learn more</a>		<a href="#">Learn more</a>	

# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΘΡΑΣΚΕΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

