|  |
| --- |
| **Γενική οργάνωση δραστηριότητας Διδακτικής Δραστηριότητας**  |
| **Στόχοι τη δραστηριότητας**  |   |
| **Προαπαιτούμενες γνώσεις και πρότερες γνώσεις των μαθητών** |  |
| **Πρότερες ιδέες και αναπαραστάσεις των μαθητών** |  |
| **Διδακτικές στρατηγικές**  |  |
| **Διδακτικές βοήθειες**  |  |
| **Οργάνωση διδακτικών αλληλεπιδράσεων** |  |
| **Αξιοποίηση διδακτικού υλικού και υπολογιστικού περιβάλλοντος**  |
| 1. **Προστιθέμενη αξία του διδακτικού ή και του λογισμικού (σε περίπτωση που γίνεται χρήση)**
 |  |
| * **Γνωστικές συγκρούσεις (με χρήση του διδακτικού υλικού ή και του λογισμικού)**
 |  |
| * **Πειραματισμός και διερεύνηση (με τη χρήση του διδακτικού υλικού ή και του λογισμικού)**
 |  |
| * **Άλλη διδακτική στρατηγική (με τη χρήση του διδακτικού υλικού ή και του λογισμικού)**
 |  |
| 1. **Ερωτήσεις που γίνονται στους μαθητές**
 |   |
| **Περιγράψτε τις συνθήκες υλοποίησης: τάξη, μαθητές, εξοπλισμός, διάρκεια, κλπ.**  |   |
| **Γενική εικόνα από την εφαρμογή** Πέτυχαν οι στόχοι;Ποια προβλήματα παρουσιάστηκαν;Συνέβαλαν οι ΤΠΕ στην υλοποίηση της δραστηριότητας; **Αναστοχασμός**Τι δεν πήγε καλά και γιατί;Τι αλλαγές θα κάνατε; |