

Α. Παράδειγμα αξιολόγησης και ένταξης του λογισμικού στο ΔΕΠΠΣ

Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Το παράξενο ταξίδι του Φουντούλη		Τάξη: Α΄ Δημοτικού				
Διαδρομή	Δραστηριότητα			Είδος Δραστηριότητας (Διδασκαλίας ή πρακτικής και εξάσκησης)	Γνωστικό Αντικείμενο (ΔΕΠΠΣ)	Στόχος (ΔΕΠΠΣ)
Ο Φουντούλης στο ποτάμι	Τι φύτεψε ο Κωστής	Παιχνίδι μνήμης	Ο γρίφος			
Ο Φουντούλης στη Θάλασσα	«Θαλασσινό ποίημα»	Κυριολεξία ή μεταφορά				
Ο Φουντούλης στην πόλη	Μαθαίνω να κυκλοφορώ στην πόλη	Στην αγορά της πόλης	Δημιουργία επιγραφής	Πρακτικής και εξάσκησης	1.Μελέτη περιβάλλοντος-Κυκλοφοριακή Αγωγή 2. Μαθηματικά-Αντιστοίχιση	1. Τα παιδιά εξοικειώνονται με τα σήματα κυκλοφορικής Αγωγής 2. Τα παιδιά εξασκούνται στην αντιστοίχιση των πινακίδων με τη σημασία τους
Ο Φουντούλης στο ζωολογικό κήπο	Πινακίδες στο ζωολογικό κήπο	Που να πάω ποιον να βρω;	Ποιο χαρακτηριστικό ταιριάζει			
Ο Φουντούλης στο Δάσος	Η ατζέντα του Φουντούλη	Η πρόσκληση του Φουντούλη	Χάθηκαν οι Τόνοι			
<p>Σύντομη Περιγραφή Δραστηριότητας: Τα παιδιά όταν ακολουθούν τη διαδρομή που ο Φουντούλης βρίσκεται στην πόλη και επιλέξουν τη δραστηριότητα με τίτλο: «Μαθαίνω να κυκλοφορώ στην πόλη», θα πρέπει να εξασκηθούν σε γνώσεις που έχουν αποκτήσει αναφορικά με τα σήματα κυκλοφορίας. Θα πρέπει δηλαδή να μετακινούν το ποντίκι τους πάνω στο συννεφάκι που υπάρχουν ηχογραφημένες οδηγίες και αφού τις ακούσουν θα πρέπει να κάνουν κλικ στην επιφάνεια εργασίας του λογισμικού επιλέγοντας το σήμα κυκλοφορίας που νομίζουν ότι ανταποκρίνεται στην περιγραφή του λογισμικού.</p> <p>Σε περίπτωση λάθους το παιδί δοκιμάζει όλες τις πιθανές επιλογές μέχρι να βρει τη σωστή χωρίς σχετική βοήθεια από το λογισμικό.</p>						

B. Παράδειγμα χρήσης φύλλου εργασίας από το εκπαιδευτικό λογισμικό

Θεματική ενότητα: Το νερό

Γνωστικά Αντικείμενα: Γλώσσα- Προφορικός Λόγος- Παραγωγή προφορικού λόγου

Στόχος: Να μάθουν τα παιδιά να περιγράφουν αυτό που βλέπουν σε μια φωτογραφία

Είδος Δραστηριότητας: Πρακτικής και εξάσκησης

Περιγραφή Δραστηριότητας: Στο πλαίσιο της επεξεργασίας στην τάξη, μιας θεματικής ενότητας που αφορά στο Νερό, μοιράζουμε στα παιδιά το φύλλο εργασίας που βρίσκεται <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-mathaino-ti-glossa-mou/> και συγκεκριμένα στην Ενότητα : Φύλλα εργασίας για την Α' τάξη του δημοτικού, το φύλλο εργασίας με τίτλο «το ποτάμι». Το εν λόγω φύλλο εργασίας περιλαμβάνει φωτογραφίες από ποτάμια.

Έχουμε αριθμήσει τις φωτογραφίες και δίνουμε και παράλληλα μοιράζουμε καρτέλες με αριθμούς στα παιδιά. Κάθε παιδί όταν ακούει τον αριθμό του θα πρέπει να δείξει τη σωστή φωτογραφία και να περιγράψει τι βλέπει.

Εναλλακτικά, μπορούμε να ηχογραφήσουμε τις περιγραφές των παιδιών και να δημιουργήσουμε ένα βίντεο με τις φωτογραφίες από το φύλλο εργασίας και τις αντίστοιχες περιγραφές των παιδιών. Τέλος θα μπορούσαμε να προσθέσουμε ένα μουσικό χαλί από τον ήχο νερού σε ποτάμι.