**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5ου ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»**

**Σκοπός της Εργασίας**

Σκοπός αυτής της εργασίας είναι η αξιολόγηση και η ένταξη του εκπαιδευτικού λογισμικού κλειστού τύπου (πολυμεσική εφαρμογή) σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα. Αφενός άπτεται της λειτουργικής χρήσης των παραπάνω εννοιών κατά τη διαδικασία αξιολόγησης ενός εκπαιδευτικού λογισμικού συμπεριφοριστικού τύπου και της λειτουργικής ένταξής του στην υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών του νηπιαγωγείου. Αφετέρου αφορά στην κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών και αρχών που διέπουν τα λογισμικά συμπεριφοριστικού τύπου και των δυνατοτήτων εφαρμογής τους στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος σπουδών.

**Βασικές Έννοιες**

[Εκπαιδευτικό λογισμικό](http://www.ecedu.upatras.gr/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=10&concept=%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C+%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%8C)

[Λογισμικό κλειστού τύπου](http://www.ecedu.upatras.gr/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=10&concept=%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%8C+%CE%BA%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%8D+%CF%84%CF%8D%CF%80%CE%BF%CF%85)

Λογισμικό καθοδήγησης

Λογισμικό εξάσκησης και πρακτικής

Λογισμικό πολυμέσων

Συμπεριφορισμός

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού

Κλίμακα αξιολόγησης

**Αντικείμενο της εργασίας**

Ο ρόλος σας στα πλαίσια της παρούσας εργασίας είναι ρόλος εκπαιδευτικού προσχολικής εκπαίδευσης, ο οποίος προετοιμάζει μια **διδακτική παρέμβαση**. Προετοιμάζει δηλαδή μια συγκροτημένη διδασκαλία με

* συγκεκριμένο αντικείμενο για μάθηση (π.χ. γλώσσα, μαθηματικά, πληροφορική) και σαφείς διδακτικούς στόχους που προσδιορίζονται από το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου,
* κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, όπως βιβλία και εκπαιδευτικό λογισμικό.

**Επιμέρους δραστηριότητες:**

1. Εξοικείωση με τα βασικά χαρακτηριστικά του προς μελέτη εκπαιδευτικού λογισμικού
2. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού με κατάλληλη κλίμακα αξιολόγησης
3. Έλεγχος συμβατότητας του εκπαιδευτικού λογισμικού με το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα (ΔΕΠΠΣ) κάνοντας χρήση κατάλληλης φόρμας
4. Ένταξη φύλλων εργασίας του λογισμικού ‘Μαθαίνω τη γλώσσα μου’ σε μια διδακτική δραστηριότητα

**Οδηγίες υλοποίησης εργασίας**

Ο κάθε φοιτητής θα πρέπει να εργαστεί στο εργαστήριο και στο σπίτι.

*Στο εργαστήριο:*

1. Ο κάθε φοιτητής θα εξοικειωθεί σε ικανοποιητικό βαθμό με τα βασικά χαρακτηριστικά και τις κύριες λειτουργίες του συγκεκριμένου μαθησιακού αντικειμένου: ‘**Διαστημικά Σκουπίδια’**  
   <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10857?locale=el> ,   
   ώστε να είναι σε θέση να το χρησιμοποιήσει και να το εντάξει όσο πιο ολοκληρωμένα γίνεται σε μια διδακτική παρέμβαση.
2. Ο κάθε φοιτητής θα αξιολογήσει το παραπάνω μαθησιακό αντικείμενο με την κλίμακα αξιολόγησης που αφορά στα συμπεριφοριστικά λογισμικά.

*Στο σπίτι*

1. Ο κάθε φοιτητής θα συμπληρώσει την παρακάτω φόρμα:

(Επιλέγει **διαδρομή** και **Quiz (χρωματίζοντας με κάποιο χρώμα το φόντο του κελιού)** και συμπληρώνει τα αντίστοιχα πεδία με κείμενο)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθησιακό αντικείμενο**: ‘Διαστημικά σκουπίδια’ | **Τάξη**: Νηπιαγωγείο | | | |
| **Διαδρομή - Ενότητες** | **Quiz** | **Είδος**  **Δραστηριότητας**  **(Διδασκαλίας ή πρακτικής και εξάσκησης )** | **Γνωστικό Αντικείμενο**  **(ΔΕΠΠΣ)** | **Στόχος**  **(ΔΕΠΠΣ)** |
| **Μέθοδοι περισυλλογής** σκουπιδιών:  -Ηλεκτρομαγνητικό δίχτυ  -Ηλεκτρομαγνητικό χαλινάρι  -Διαστημικό καμάκι  -Ρομποτικοί βραχίωνες | Quiz - Αντιστοίχηση με drag and drop |  |  |  |
| Quiz – Πολλαπλής επιλογής |
| **Μέθοδοι απομάκρυνσης** σκουπιδιών:  -Σαπουνόμαζα  -Διαστημικό Laser  -Διαστημική σφεντόνα | Quiz – Σωστού/ Λάθους (απαιτεί τη διδασκαλία **και** των δύο διαδρομών) |  | | |
| Σύντομη Περιγραφή Δραστηριότητας: | | | | |

1. Για ένα από τα φύλλα εργασίας του νηπιαγωγείου (τα οποία θα τα βρείτε εδώ: <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-mathaino-ti-glossa-mou/> ή στο συμπληρωματικό υλικό του εργαστηρίου σας) θα πρέπει να γράψετε μια περιγραφή (500 λέξεις) αναλύοντας μια εκπαιδευτική δραστηριότητα στην οποία θα χρησιμοποιήσετε το φύλλο εργασίας, απαντώντας στα παρακάτω:

* Θεματική ενότητα δραστηριότητας
* Γνωστικό αντικείμενο
* Στόχος
* Είδος δραστηριότητας
* Τρόπος ένταξης στην διδασκαλία: π.χ: έχω δείξει ένα βίντεο για τη θάλασσα και μετά συμπληρώνουν το αντίστοιχο φύλλο εργασίας
* Περιγραφή δραστηριότητας

**Υποβολή φύλλου εργασίας 5ου εργαστηρίου μέχρι 04/04/21.**