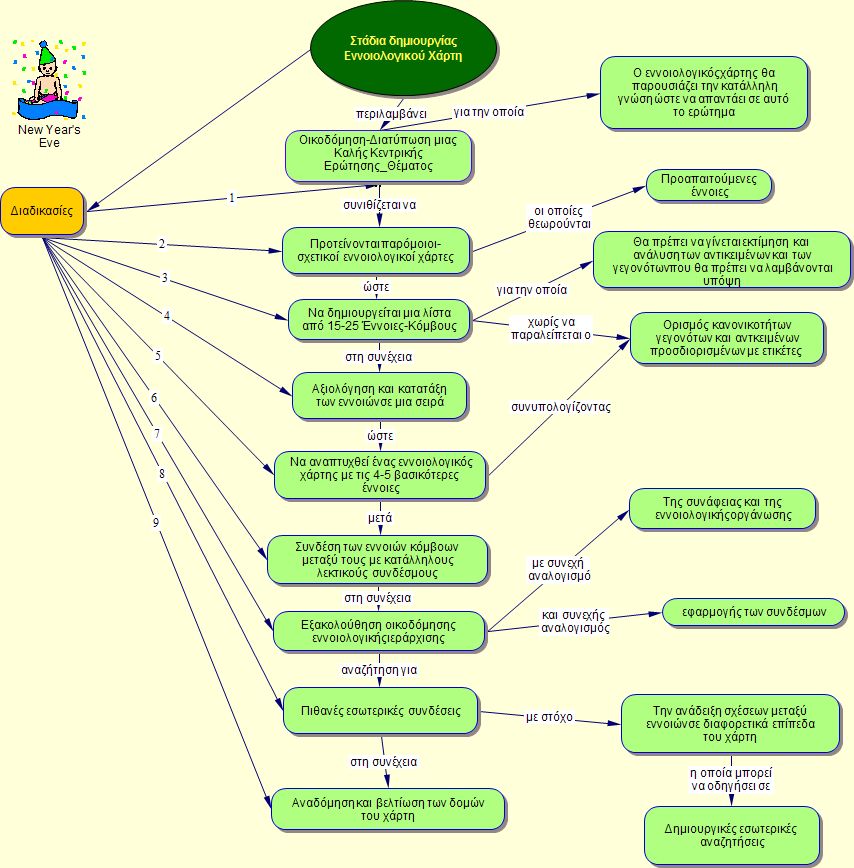
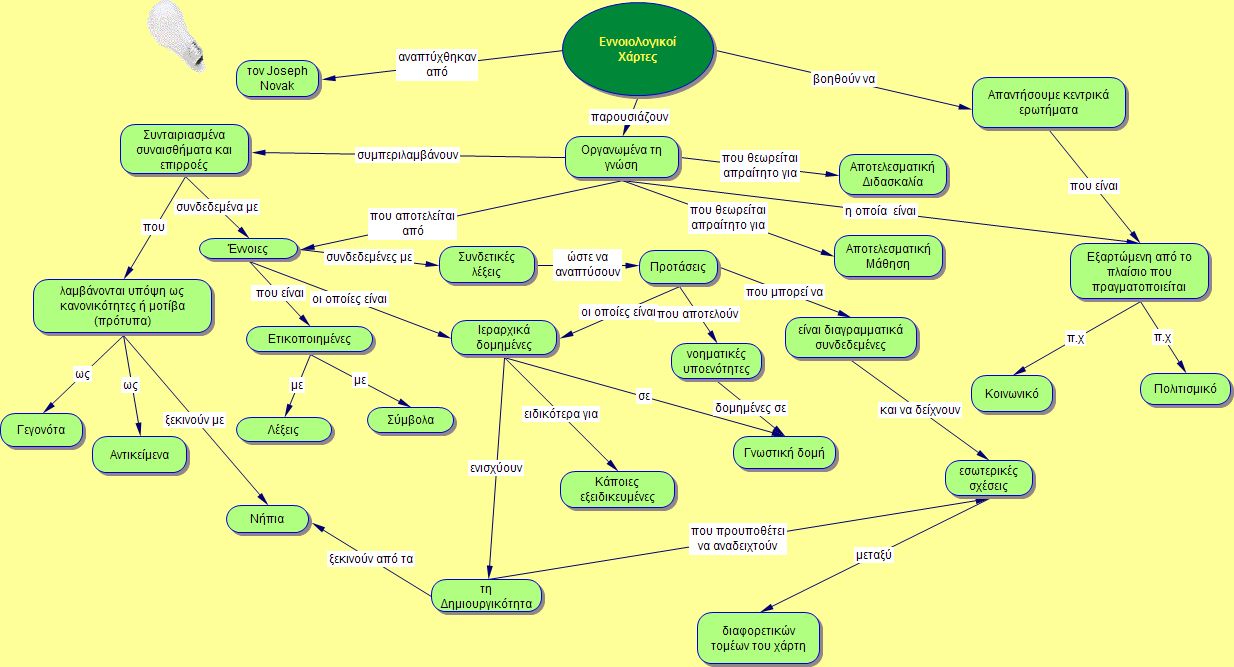
**Εννοιολογική Χαρτογράφηση**

**Πώς φτιάχνεται ένας εννοιλογικός χάρτης**



**Τι είναι εννοιολογική χαρτογράφηση**



**Λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης**

* **Inspiration** (<https://www.inspiration-at.com/> ) εμπορικό πακέτο εννοιολογικής χαρτογράφησης
* **CMaps Tools**([http://cmap.ihmc.us](http://cmap.ihmc.us/" \t "_blank)): ελεύθερο λογισμικό για εννοιολογική χαρτογράφηση από τo Institute for Human and Machine Cognition (IHMC).
* **Popplet** (<https://app.popplet.com/#/>): εφαρμογή δημιουργίας εννοιολογικών χαρτών

**Εγχειρίδια χρήσης Inspiration**

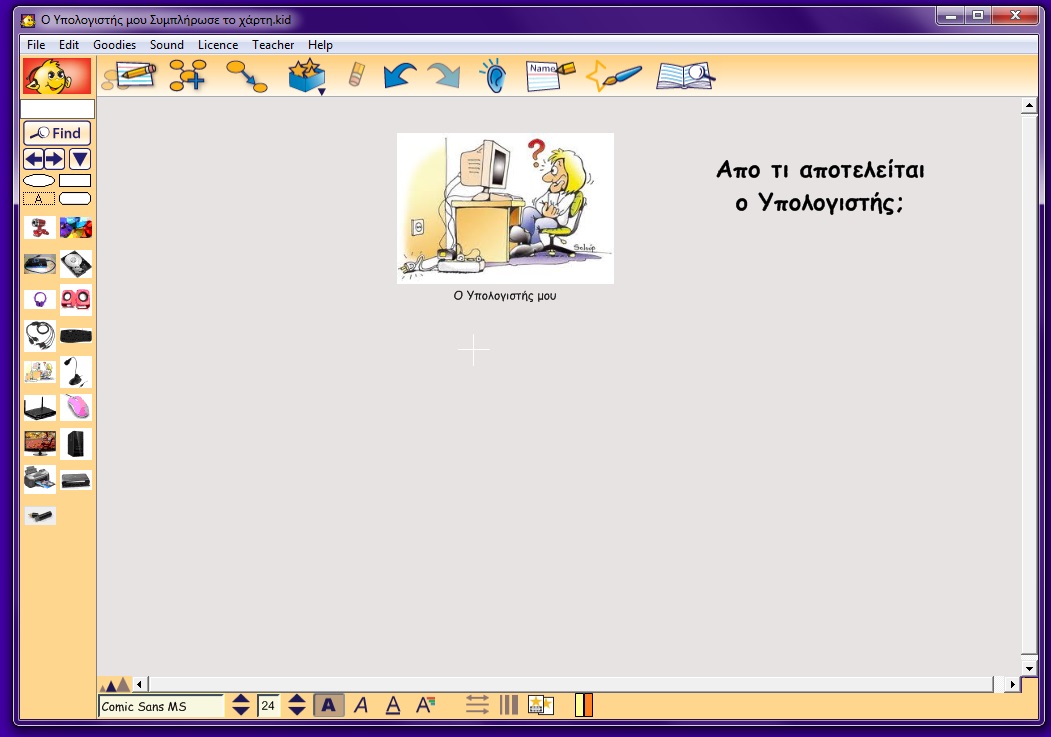
Σύνδεσμος για βίντεο εκμάθησης Inspiration (Αγγλικά): <https://www.youtube.com/watch?v=XMxOnoukF0o&t=568s>

**Προστιθέμενη αξία Λογισμικών Εννοιολογικής Χαρτογράφησης**

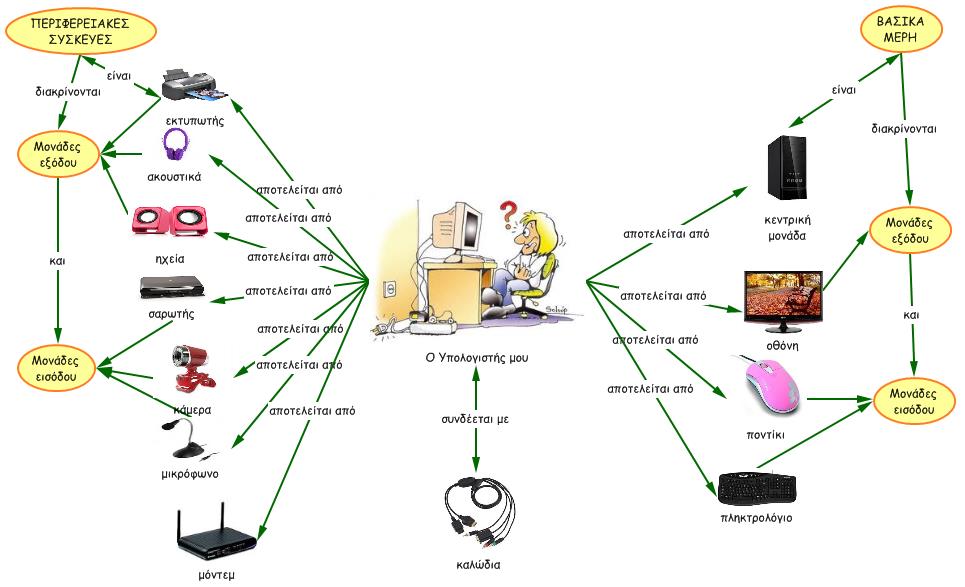
* Εύκολη και διαισθητική εκμάθηση της χρήσης τους
* Ποιοτικά διαφορετική χρήση από το χαρτί – μολύβι (αποθήκευση, ανταλλαγή, χρήση βιβλιοθήκης εικόνων και ήχων, κλπ.)
* Ένταξη σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
* Χρήση σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα ως εργαλεία αναπαράστασης
* Χρήση σε όλες τις πτυχές της μαθησιακής διαδικασίας ως εργαλεία για το μαθητή (καταγράφει ιδέες και γνώσεις, αξιολογείται, κλπ.) και το δάσκαλο (αναπαριστά έννοιες, αξιολογεί, κλπ.)
* Οι χάρτες μπορούν, επίσης, να χρησιμοποιηθούν ως εργαλεία πλοήγησης για να βοηθήσουν τους μαθητές οπτικά στην αναζήτηση γνώσεων και μαθησιακού υλικού
* Στο σημείο αυτό αξίζει να τονισθεί ότι με την τεχνολογία η κατασκευή χαρτών γίνεται μια εύκολη και αποτελεσματική υπόθεση, αφού είναι εύκολη η δημιουργία μεγάλων χαρτών, η ανάκληση δεδομένων, η αποθήκευση , η προσθαφαίρεση στοιχείων

**Παραδείγματα χρήσης εννοιολογικών χαρτών**

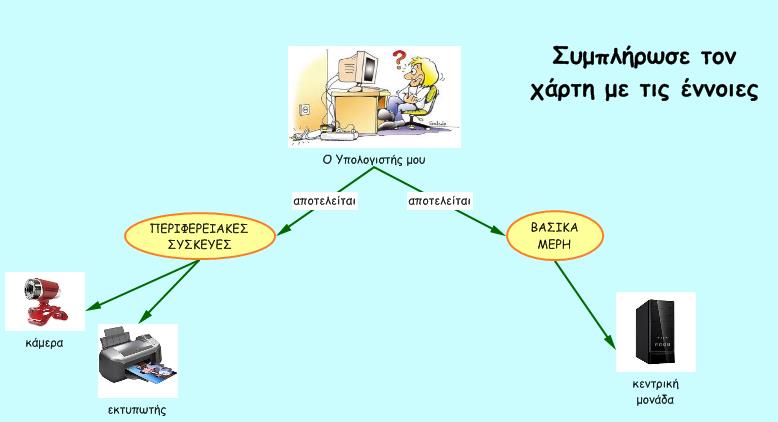
**Παράδειγμα χρήσης εννοιολογικού χάρτη 1: Ως εργαλείο ανίχνευσης αναπαραστάσεων των παιδιών**



**Παράδειγμα χρήσης εννοιολογικού χάρτη 2: Για τη διδασκαλία της έννοιας του Υπολογιστή**



**Παράδειγμα χρήσης εννοιολογικού χάρτη 3: Ως εργαλείο μάθησης (συμπλήρωση του χάρτη από τους μαθητές)**



**Παράδειγμα χρήσης εννοιολογικού χάρτη 4: Ως εργαλείο μάθησης (διόρθωση του χάρτη από τους μαθητές)**

