

Ενδεικτικές θεματικές περιοχές για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας

(Σ. Βασιλόπουλος – ΠΜΣ Ψυχική Υγεία)

1. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας ψυχοεκπαιδευτικών ομαδικών προγραμμάτων πρόληψης εξαρτήσεων για μαθητές Δημοτικού/Γυμνασίου-Λυκείου.
2. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας ψυχοεκπαιδευτικών ομαδικών προγραμμάτων προαγωγής της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης για μαθητές Δημοτικού/Γυμνασίου-Λυκείου.
3. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας ψυχοεκπαιδευτικών ομαδικών προγραμμάτων βελτίωσης της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής για παιδιά δημοτικού/Γυμνασίου/Λυκείου.
4. Η σχέση ανάμεσα στις γνωστικές διεργασίες και την ψυχική ανθεκτικότητα σε προεφήβους και εφήβους.
5. Η σχέση ανάμεσα στα συναισθήματα (άγχος/κατάθλιψη) και τις γνωστικές διεργασίες σε προεφήβους και εφήβους.
6. Η σχέση ανάμεσα στην επιθετική συμπεριφορά και τις γνωστικές διεργασίες σε προεφήβους.
7. Η ετοιμότητα του εκπαιδευτικού/κοινωνικού λειτουργού για ανάληψη συμβουλευτικής δράσης.
8. Έρευνα αποτελεσματικότητας συμβουλευτικών τεχνικών (π.χ., απόσπαση προσοχής, ενσυνειδητότητα, τεχνικές χαλάρωσης, τεχνικές νοερής απεικόνισης)
9. Δεξιότητες συμβούλου και αποτελεσματική συμβουλευτική εργασία
10. Στρατηγικές αντιμετώπισης (coping strategies), γονικές πρακτικές και ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών στους νέους.
11. Η σύνδεση ψυχολογικών και κοινωνικοσυναισθηματικών παραγόντων με την ανάπτυξη ποικίλων εξαρτήσεων στους νέους