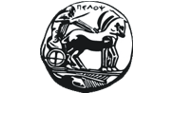
****

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΝΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ -  
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟ 7Ο, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (2019-2020)**

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δρ. ΤΣΙΡΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ**

***Αξιολογούμενος:***

***Ονοματεπώνυμο: Α.Μ. :  
Αξιολογητής Α :***

***Ονοματεπώνυμο:***

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΔΗ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ**

**Τελική Αξιολογική Γραπτή Διαδικασία**

**Φύλλο Ερωτήσεων** *4 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ, 70 ΥΠΟΕΡΩΤΗΜΑΤΑ*

1. **Πριν παραδώσετε το Φύλλο κάνετε μία επιβεβαίωση και διαγράψτε με ~~οριζόντια γραμμή τις ερωτήσεις που δεν απαντήσατε~~. Εάν δεν το κάνετε είναι πιθανόν να μην αξιολογηθεί ερώτηση στην οποία απαντήσατε ορθά.**
2. **Χρησιμοποιείστε στυλό διαρκείας (διορθωτικά και μολύβια δεν επιτρέπονται). Κάθε σβήσιμο στο Απαντητικό Φύλλο θεωρείται ως λανθασμένη απάντηση.**

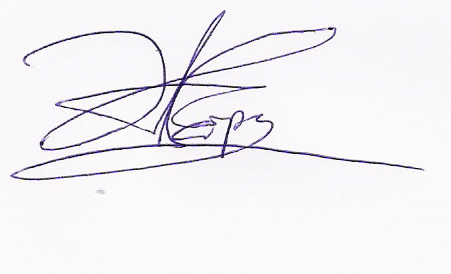
**ΟΔΗΓΙΕΣ**

Ξεκινάμε: Πάρτε μια βαθειά αναπνοή και χαλαρώστε.

1. Διαβάστε προσεκτικά όλες τις 4 κατηγορίες ερωτήσεων με τα 70 υποερωτήματα επιλέγοντας και κυκλώνοντας στο Απαντητικό Φύλλο, τον αύξοντα αριθμό εκείνων που επιθυμείτε να απαντήσετε. Επιλέξτε μέχρι 55 υποερωτήματα.
2. Αφού βεβαιωθείτε εσωτερικά για την απάντηση σας, αρχίστε να απαντάτε στο Απαντητικό Φύλλο.
3. Ελέγχετε τον διατιθέμενο χρόνο σύμφωνα με τον πίνακα που ακολουθεί. Θα σας δοθούν προφορικώς σχετικές οδηγίες. Η τήρηση του χρόνου αποτελεί στοιχείο της αξιολογικής διαδικασίας. (Συνολικά 55 λεπτά)
4. Κάθε ορθή απάντηση (από τα 55 υποερωτήματα) βαθμολογείται με μία βαθμολογική μονάδα)
5. Όμως, επιτρέπονται μέχρι 5 λάθη, τα οποία δεν επιμετρούνται (αναγνωρισμένο δικαίωμα λανθασμένης απάντησης έως 10%)
6. Άριστα παίρνει όποιος απαντήσεις ορθά σε 50 υποερωτήματα (50 μονάδες).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Εξεταστικό στάδιο** | **Διατιθέμενο χρονικό διάστημα (80 λεπτά)** | **Έναρξη σταδίου** | **Λήξη σταδίου** |
| 1. Ανάγνωση των ερωτήσεων | 10 λεπτά |  |  |
| 2. Απαντήσεις | 55 λεπτά |  | Πριν παραδώσετε το γραπτό σας, κάνετε μία επιβεβαίωση και **διαγράψτε τις ερωτήσεις** που **δεν** απαντήσατε.  Εάν δεν το κάνετε είναι πιθανόν να μην αξιολογηθεί ερώτηση στην οποία απαντήσατε. |
| 3. Ετερο-αξιολόγηση | 10 λεπτά |  |  |
| 4. Αυτό-αξιολόγηση | 5 λεπτά |  |  |
| 5.Αντικειμενική αξιολόγηση | 10 λεπτά |  |  |

**Καλή απόλαυση!**

****

**Χάρης Τσίρος.**

# 1ηΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΣΩΣΤΟΥ / ΛΑΘΟΥΣ

**Χαρακτηρίστε τις προτάσεις με «Σ» αν είναι σωστές και «Λ» αν είναι λανθασμένες.**

1. Ο νοσηλευτής σε μια έρευνα δεν μπορεί να δρα ως συνήγορος του ασθενή.
2. Τόσο στην παράδοση όσο και στην αυθεντία ως τρόποι επίλυσης προβλημάτων, οι γνώσεις δεν ελέγχονται.
3. Η εφαρμογή της έρευνας στην πρακτική κλινική εξαρτάται από τους φοιτητές, τους νοσηλευτές, την επιστημονική κοινότητα αλλά και τους οργανισμούς.
4. Η διαίσθηση βασίζεται σε εμπειρικά δεδομένα και μπορεί να αναπτυχθεί ή να μεταδοθεί.
5. Η συνέντευξη περιλαμβάνει την προφορική επικοινωνία μεταξύ του ερευνητή και του υποκειμένου.
6. Η μη δομημένη συνέντευξη χρησιμοποιείται κυρίως στην ποσοτική προσέγγιση, προκειμένου να αναγνωριστεί το περιεχόμενο της έννοιας που θα μετρηθεί.
7. Σε κάθε ερωτηματολόγιο ή πρωτόκολλο συλλογής στοιχείων πρέπει να δοθεί ένας φθίνων αριθμός ταυτοποίησης
8. Ο αριθμός ταυτοποίησης δεν κρίνεται απαραίτητος για την ταυτοποίηση του ερωτηματολογίου
9. Στο σφάλμα τύπου Ι είναι πιθανό να μην βρούμε μια διαφορά ή μια σχέση, αλλά αυτή να υπάρχει στην πραγματικότητα.
10. Το επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας είναι συνήθως το 0,5
11. Χαρακτηρίζουμε μια στατιστική δοκιμασία ως ισχυρή όταν είναι πιθανότερο να απορρίψει σωστά τη μηδενική υπόθεση

# 2η ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΕΝΟΥ

**Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που λείπουν:**

Α. διαφορές , Β. στατιστικών , Γ. συσχετίσεις , Δ. ακριβής απεικόνιση

*«Η εγκυρότητα στατιστικού συμπεράσματος μας βοηθάει στο να εκτιμήσουμε αν οι 12.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ή οι 13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ που βρήκαμε με την στατιστική ανάλυση είναι 14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. των όσων συμβαίνουν στην πραγματικότητα. Σχετίζεται κύρια με την επιλογή , την τήρηση των προϋποθέσεων και την εφαρμογή των 15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δοκιμασιών.»*

*++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++*

Α. προστασίας, Β. ψυχικής, Γ. ιδιωτικής ζωής, Δ. ακεραιότητας   
*«Οι 2 από τις 4 ηθικές αρχές-δικαιώματα του συμμετέχοντος σε έρευνα είναι:*

*Δικαίωμα της 16.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και σωματικής 17.\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_ ( μη βλάβης ).  
Δικαίωμα της 18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ των προσωπικών δεδομένων και της 19.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»*

*+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++*

Α. νόσημα, Β. πολλαπλή, Γ. παλινδρόμηση, Δ. συνιστώσα, Ε. λογιστική

*«Στο μοντέλο της πολλαπλής εξάρτησης υπολογίζεται ο συντελεστής 20.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ συσχέτισης R (εννοιολογικά όμοιος με το συντελεστή συσχέτισης του r του Pearson).»*

*«Στην περίπτωση που η τιμή του y είναι διχοτομική (π.χ. ναι-όχι και αφορά την πραγματοποίηση ή όχι ενός γεγονότος) τότε εφαρμόζεται το μοντέλο 21.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολλαπλής εξάρτησης ή 22.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»*

*«Σύμφωνα με το Μοντέλο του Rothman, ένα 23.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ προκαλείται πάντα όταν υπάρχει ένα επαρκές (και ικανό) αιτιολογικό σύμπλεγμα, το οποίο αποτελείται από 24.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ αιτίες οι οποίες αν δεν υπάρχουν όλες δεν δημιουργείται το αντίστοιχο σύμπλεγμα.»*

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Α. ανάλυσης, Β. μεθοδολογίας, Γ. εφαρμογή, Δ. συνέπεια

«Η κριτική της ποιοτικής έρευνας πρέπει να καταλήξει στα δυνατά και τα αδύνατα σημεία με βάση πέντε βασικά κριτήρια:

Καταλληλόλητα 25.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ακρίβεια, σαφήνεια 26. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Θεωρητική 27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και χρησιμότητα

28. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_των ευρημάτων.

+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Α. Συναίνεση , Β. Ενημέρωση , Γ. Οδηγίες29.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ των υποκειμένων για το θέμα (να δοθούν ­­­30.\_\_\_\_\_\_\_\_, να ζητηθεί 31.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

# 3ηΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

**Επιλέξτε τη σωστή απάντηση**

**32.**Η παρατηρηθείσα τιμή ισούται με το άθροισμα της πραγματικής τιμής και   
 Α. του σφάλματος μέτρησης  
 Β. του τυχαίου σφάλματος  
 Γ. του συστηματικού σφάλματος  
 Δ. τίποτα από τα παραπάνω

**33.** Για τον συντελεστή Cronbachalpha ισχύει:

Α. παίρνει τιμές από 0 έως 1 Β. Τιμή ίση με 1 σημαίνει ότι όλες οι ερωτήσεις μετρούν ακριβώς το ίδιο χαρακτηριστικό Γ. Τιμή ίση με 0 σημαίνει ότι οι ερωτήσεις μετρούν τελείως διαφορετικά χαρακτηριστικά Δ. Ισχύουν όλα τα παραπάνω

**34.** Ποιο από τα παρακάτω ισχύει για την εγκυρότητα  
Α. είναι δείκτης του τυχαίου σφάλματος  
Β. Όσο το συστηματικό σφάλμα μειώνεται τόσο η εγκυρότητα μειώνεται  
Γ. Είναι βαθμός στον οποίο το εργαλείο μέτρησης μετράει την υπό μελέτη έννοια, δηλαδή αυτό που υποτίθεται ότι μετράει.  
Δ. Τίποτα από τα παραπάνω

**35.**Σε περίπτωση όπου με βάση ένα εύρημα επιχειρείται να τεθεί διάγνωση για ένα νόσημα, η αξιολόγηση της εγκυρότητας περιλαμβάνει:  
Α. την αξιοπιστία και την αυθεντικότητα  
Β. την ακρίβεια και την ειδικότητα  
Γ. την ακρίβεια και την αυθεντικότητα  
Δ. την ειδικότητα και την ευαισθησία

**36.**Το μεγάλο **Α.τυχαίο**/ **Β.συστηματικό** σφάλμα επιφέρει στις παρατηρηθείσες τιμές να αποκλίνουν γύρω από την πραγματική τιμή.

**37.**Το **Α.ανοργάνωτο**/**Β.συστηματικό** σφάλμα δεν οφείλεται στην τύχη και έχει συγκεκριμένη κατεύθυνση και μέγεθος.

**38.**  Η **Α.αξιοπιστία**/**Β.συνάφεια** είναι δυνατό να αξιολογηθεί με βάση 3 ιδιότητες: τη σταθερότητα, την ισοδυναμία και την ομοιογένεια.  
**39.** Η **Α.εγκυρότητα**/**Β.ειδικότητα** είναι μέτρο του συστηματικού σφάλματος και δείχνει κατά πόσο το εργαλείο μέτρησης μετρά αυτό που υποτίθεται ότι μετρά

**4ηΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗΣ**

* Ταξινόμηση Νοσηλευτικών Ερευνών (Wilson, 1989). Αντιστοιχίστε τις κατηγορίες με τα παραδείγματα.

|  |  |
| --- | --- |
| **Κατηγορία** | **Παράδειγμα** |
| **40.** Όχι άμεσα συσχετιζόμενη | Α. ύπνος φοιτητών σε εργαστήριο |
| **41.** Συσχετιζόμενο θέμα ή υποκείμενα | Β. ένταση στηθαγχικού πόνου σε ασθενείς μετά από εγχείριση παράκαμψης |
| **42.** Συσχετιζόμενο θέμα και υποκείμενα | Γ. επίδραση νέας ουσίας στην επούλωση τραύματος σε ποντίκια |
| **43.** Συσχετιζόμενα θέμα, υποκείμενα και συνθήκες δοκιμής | Δ. συσχέτιση ποιότητας α) της νοσηλευτικής φροντίδας και του β) συστήματος εργασίας σε επίπεδο τμήματος |
| **44.**Έρευνες σε πραγματικές συνθήκες ή πεδίο (Normalfield) | Ε. μελέτη συσχέτισης α) μεθόδου (τύπος και συχνότητα) αλλαγής φλεβικών γραμμών και της β) συχνότητας των λοιμώξεων σε χειρουργικά τμήματα |

* **Αντιστοιχήστε τις εκφράσεις της στήλης Α με τις εκφράσεις της στήλης Β:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΤΗΛΗ Α** | **ΣΤΗΛΗ Β** |
| **45.**Εξαρτημένη μεταβλητή | Α. Χαρακτηριστικά υποκειμένων δειγμάτων |
| **46.**Ανεξάρτητεςμεταβλητές | Β.Οι αιτίες ή οι συνθήκες που ο  ερευνητής αναγνωρίζει ή ελέγχει προκειμένου να καθορίσει το τις επιδράσεις ή το αποτέλεσμα. |
| **47.**Εξωγενείς μεταβλητές | Γ.Η επίδραση ή το αποτέλεσμα της  έρευνας, αυτό που ο ερευνητής προσπαθεί να διερευνήσει, να εξηγήσει, να προβλέψει ή να  ελέγξει. |
| **48.**Δημογραφικές μεταβλητές | Δ. Άλλες που επηρεάζουν την μέτρηση |

* Τυπικό σχέδιο δημοσίευσης. Αντιστοιχίστε τα στάδια μίας δημοσίευσης στην πρώτη στήλη με τα χαρακτηριστικά στη δεύτερη στήλη.

|  |  |
| --- | --- |
| **Στάδια δημοσίευσης** | **Χαρακτηριστικά** |
| **49. Τίτλος – στοιχεία συγγραφέων** | Α. 100 - 200 λέξεις, σκοπός, υλικό και μέθοδος (περιγραφή δείγματος, σύντομη επεξήγηση διαδικασιών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων), σημαντικά αποτελέσματα, συμπέρασμα) |
| **50. Περίληψη** | Β. ανάγκη 🡪 πρόβλημα, σπουδαιότητα  πλαίσιο - βιβλιογραφική ανασκόπηση ή/και θεωρητικό υπόβαθρο  διατύπωση σκοπού και ερευνητικών ερωτημάτων |
| **51. Εισαγωγή** | Γ. σχεδιασμός, υποκείμενα, υλικό, διαδικασίες |
| **52. Υλικό και Μέθοδος** | Δ. σημαντικά σε κείμενο, τα υπόλοιπα σε πίνακες |
| **53. Αποτελέσματα** | Ε. Να περιέχει τις μελετούμενες έννοιες, μεταβλητές, ερωτήματα |
| **54. Συζήτηση** | Στ. ερμηνεία ευρημάτων, συμπεράσματα, προτάσεις περιορισμοί |
| **55. Βιβλιογραφικές παραπομπές** | Ζ. Αριθμητικές ή παρενθετικές |

* **Αντιστοιχήστε το είδος της νοσηλευτικής έρευνας στην 1η στήλη με τα αντίστοιχα ερωτήματα στη 2η στήλη.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Είδος νοσηλευτικής έρευνας** | **Ερωτήματα** |
| **56.**Επίπεδο 1: Περιγραφή φαινομένων | Α. τι θα συμβεί εάν …) |
| **57.**Επίπεδο 2: Ερμηνεία φαινομένων – σχέσεων παραγόντων | Β. πως και-γιατί συμβαίνει αυτό;) |
| **58.**Επίπεδο 3 :Περιγραφή Πρόβλεψη ή/και έλεγχος φαινομένων | Γ. τι συμβαίνει εδώ;) |

* **Κατηγορίες μεταβλητών. Αντιστοιχίστε τις μεταβλητές στην πρώτη στήλη με τα παραδείγματα στη δεύτερη.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Κατηγορίεςμεταβλητών.** | **Παραδείγματα** |
| **59.**Ποιοτικές ή ονομαστικές ή κατηγορικές (;) μεταβλητές (nominalscale) | **Α.** Τάξη σχολείου, Βαρύτητα νόσου |
| **60.** Διατάξιμες (ή διαβαθμιζόμενες ή ιεραρχήσιμες) μεταβλητές (Ordinalscale) | **Β.** θερμοκρασία |
| **61.** Κλίμακα Διαστημάτων (Intervalscale)-ισοδιαστημικές, | **Γ.** ύψος, Βάρος |
| **62.**Κλίμακα Λόγων - αναλογικές | **Δ.** Φύλλο, Οικογενειακή κατάσταση, |

* **Αντιστοιχήστε τα στοιχεία της πρώτης στήλης με τα στοιχεία της δεύτερης στήλης.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ** | **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ** |
| **63.**T – test (σύγκριση δύο ανεξάρτητων ομάδων ως προς τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής) | **Α.** Υπάρχει διαφορά ανάμεσα σε τρεις ή περισσότερες ομάδες ως προς τη μέση τιμή μιας μεταβλητής; |
| **64.**ANOVA (σύγκριση τριών ή περισσοτέρων ανεξάρτητων ομάδων ως προς μια ποσοτική μεταβλητή) | **Β.** Υπάρχει συσχέτιση μεταξύ ηλικίας και στρες των ασθενών πριν τη χειρουργική επέμβαση; |
| **65.**x2  (σύγκριση δύο ή περισσοτέρων ομάδων ως προς μια ποιοτική μεταβλητή) | **Γ.** Υπάρχει διαφορά ανάμεσα στις δύο ομάδες ως προς τη μέση τιμή μιας μεταβλητής; |
| **66.** Συντελεστής κατά Pearson (r) (έλεγχος για την ύπαρξη ή όχι ευθύγραμμης συσχέτισης μεταξύ δύο ποσοτικών μεταβλητών.) | **Δ.** Υπάρχει διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών ως προς την εμφάνιση καρκίνου του πνεύμονα; Υπάρχει σχέση μεταξύ φύλου και καρκίνου του πνεύμονα; |

**Μετρήσεις. Τι ερμηνεία δίνετε στα δεδομένα του πίνακα που ακολουθεί αναφορικά με 67) την Μεταβλητότητα των ερωτήσεων, 68) τη Συσχέτισή τους αναφορικά με τη συνολική βαθμολογία και 69) ποια ερώτηση θα παραλείπατε από το ερωτηματολόγιο προκειμένου να είναι αποδεκτό αναφορικά με την αξιοπιστία του και γιατί;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Reliability Statistics | |  |
|  | Cronbach's Alpha | Ν of Items |  |
|  | ,611 | 8 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scale Mean if | Scale Variance if | Corrected Item- | Cronbach's Alpha |
|  | Item Deleted | Item Deleted | Total Correlation | if Item Deleted |
| Ερώτηση 1 | 19,89 | 15,927 | ,516 | ,513 |
| Ερώτηση2 | 19,70 | 23,211 | -,213 | ,727 |
| Ερώτηση3 | 20,89 | 19,085 | ,300 | ,583 |
| Ερώτηση4 | 19,55 | 17,025 | ,423 | ,545 |
| Ερώτηση5 | 19,54 | 16,738 | ,486 | ,528 |
| Ερώτηση 6 | 19,09 | 16.649 | ,443 | ,537 |
| Ερώτηση 7 | 19,23 | 17,347 | ,371 | ,560 |
| Ερώτηση 8 | 20,43 | 17,651 | ,310 | ,579 |

**70. Ο βαθμός z (z score) είναι με άλλα λόγια η σχετική απόκλιση μιας τιμής από τη μέση τιμή με βάση μονάδες σταθερής απόκλισης ή αλλιώς είναι η απόσταση μιας παρατήρησης από τη μέση τιμή σε σύγκριση με τη σταθερή απόκλιση. Σωστό ή Λάθος;**

**Ονοματεπώνυμο:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **α/α** | **Απάντηση** | **Ετερο-αξιολόγηση** | **Αυτό-αξιολόγηση** | **Ορθή απάντηση** | **Βαθμολόγηση** |
| **1η ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΣΩΣΤΟΥ / ΛΑΘΟΥΣ** | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **2η ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΕΝΟΥ** | | | | | |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |
| **3η ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ** | | | | | |
| **32** |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |
| **α/α** | **Απάντηση** | **Ετερο-αξιολόγηση** | **Αυτό-αξιολόγηση** | **Ορθή απάντηση** | **Βαθμολόγηση** |
| **4η ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗΣ** | | | | | |
| **40** |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |
| **51** |  |  |  |  |  |
| **52** |  |  |  |  |  |
| **53** |  |  |  |  |  |
| **54** |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |
| **56** |  |  |  |  |  |
| **57** |  |  |  |  |  |
| **58** |  |  |  |  |  |
| **59** |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |
| **61** |  |  |  |  |  |
| **62** |  |  |  |  |  |
| **63** |  |  |  |  |  |
| **64** |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |
| **66** |  |  |  |  |  |
| **67** |  |  |  |  |  |
| **68** |  |  |  |  |  |
| **69** |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |
| Υποερωτήματα που απαντήθηκαν (πρέπει να είναι μέχρι 55) | | | | |  |
| Άθροισμα βαθμολογίας | | | | |  |
| Επιπλέον ερωτήματα που απαντήθηκαν. Αφαιρείται 1 βαθμός για καθένα άνω του 55 | | | | |  |
| **ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΓΡΑΠΤΟΥ** | | | | |  |