|  |
| --- |
| Θεωρίες **Συναίνεσης**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1. Οι **Θετικιστικές** Θεωρίες της Παρέκκλισης, παρουσίαση και κριτική,*με σχόλια από τον Διδάσκοντα* |
| Α. Θεωρία της Ανομίας-Έντασης: Η κοινωνική ένταση προκαλεί (?) την παρέκκλιση. |
|  | Το χάσμα **στόχου-μέσων του Merton:** | Η παρέκκλιση επικρατεί στην κοινωνία, επειδή η κοινωνία ενθαρρύνει τα άτομα να έχουν ως **στόχο τους την επιτυχία**, **χωρίς** να τους παρέχει **ίσες ευκαιρίες** για την πραγματοποίηση αυτού του στόχου.*Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η καλλιέργεια της Ενόρασης, ώστε με τον έλεγχο της Σκέψης να καθορίσουν τα Συναισθήματα που με τη σειρά τους συνδέονται με τη Δράση-Συμπεριφορά ?**Επιτυχία= Προγραμματισμένη Πρόοδος προς ένα Συγκεκριμένο Στόχο.**Ερώτημα: Ποιος καθορίζει τον Στόχο?* |
|  | Η **αποστέρηση κοινωνικής θέσης του Cohen:** | Η παρέκκλιση επικρατεί ανάμεσα στους νέους της κατώτερης κοινωνικής τάξης, επειδή αποτυγχάνουν να αποκτήσουν **κοινωνική θέση** στο πλαίσιο ενός σχολικού περιβάλλοντος της μεσαίας κοινωνικής τάξης.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η εμφύσηση της Θετικής Καινοτομίας (Ενορατική σκέψη) ? |
|  | **Η διαφορική παράνομη ευκαιρία των Cloward και Ohlin:** | Οι νέοι της κατώτερης κοινωνικής τάξης είναι πιθανόν να εμπλακούν σε εγκληματικές δραστηριότητες, **εάν έχουν πρόσβαση** στην παράνομη ευκαιρία.*Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η τόνωση της Αυτοεκτίμησης ? Αυτοεκτίμηση= Επιτυχίες / Προσδοκίες (James)* |
|  | **Οι *πιο* πρόσφατες εκδοχές της** θεωρίας: | Το αμερικάνικο όνειρο **συμβάλλει** στην παρέκκλιση **ενθαρρύνοντας** άμεσα τη χρήση παράνομων μέσων για την επίτευξη της **επιτυχία**ς, ενώ διάφορες κοινωνικές **εντάσεις** προκαλούν την παρέκκλιση δημιουργώντας συναισθήματα, όπως είναι η απογοήτευση και ο θυμός.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η διαχείριση Θυμού και Άγχους ? |
| Συνολική Κριτική της Ανομίας-Έντασης:  | Εγκυρότητα: **Δεν** υπάρχουν αξιόπιστα στοιχεία που να υποστηρίζουν την **υπόθεση** ότι σε σχέση με τα άτομα της ανώτερης και μεσαίας κοινωνικής τάξης, τα άτομα της κατώτερης κοινωνικής τάξης στην παρέκκλιση, επειδή έχουν τις ίδιες φιλοδοξίες για επιτυχία. | Παρ όλα αυτά, η θεωρία είναι πολύτιμη, είναι πολύτιμη επειδή έχει αντικαταστήσει την (κακώς νοούμενη) «ψυχολογική» ερμηνεία - θυμήσου την μορφολογική ερμηνεία του Lobrosso -με μία κοινωνιολογική ερμηνεία και επειδή μας προσφέρει την έγκυρη πρόταση ότι το **χάσμα** ανάμεσα στην στη φιλοδοξία και στην ευκαιρία **συνδέεται** (όχι προκαλεί) με την παρέκκλιση. |
| **Β. Θεωρία της** Κοινωνικής **Μάθησης:** Η παρέκκλιση **μαθαίνεται** μέσω της κοινωνικής αλληλεπίδρασης. |
|  | **Ο διαφορικός** **συγχρωτισμός** του **Sutherland:** | Τα άτομα είναι πιθανόν να γίνουν παρεκκλίνοντα μέσω του **συγχρωτισμού** τους **με** άτομα που έχουν παρεκκλίνουσες συμπεριφορές **και όχι** με άτομα που έχουν μη παρεκκλίνουσες συμπεριφοράς.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η προβολή Κοινωνικών προτύπων προς μίμηση?Τι παρατηρείται σε χώρες μεγάλης διασποράς του πληθυσμού, όπως σκανδιναβικές χώρες? |
|  | **Η διαφορική συνταύτιση** του **Giaser:** | Τα άτομα είναι πιθανό να γίνουν παρεκκλίνοντα, **εάν ταυτίζονται** **περισσότερο** με παρεκκλίνοντα άτομα παρά με μη παρεκκλίνοντα.*Θεωρία Κοινωνικής Μάθησης ή Μίμησης των Προτύπων – Bandura*Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η Τόνωση της Αυτοεκτίμησης ? |
|  | **Η διαφορική ενίσχυση** των **Burgess και** **Akers:** | Τα παρεκκλίνοντα άτομα είναι πιθανόν να συνεχίσουν να εμπλέκονται σε παρεκκλίνουσες δραστηριότητες, αν έχουν **ανταμειφθεί και όχι τιμωρηθεί** για την παρελθούσα παρέκκλισή τους.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι η εφαρμογή των τεχνικών της Λογικο-Δραστικών θεωριών (*Συμπεριφοριστική θεωρία)?* |
| Κριτική  | Η θεωρία του Sutherland και οι διάφορες εκδοχές της **δεν** προσφέρει μία ακριβή έστω εμπειρική του όρου «Διαφορικός συγχρωτισμός» και των σχετικών όρων. | Παρόλα αυτά κάποιοι ερευνητές **υποστηρίζουν** ότι έχουν στοιχεία που τις υποστηρίζουν. |

|  |
| --- |
| **Γ. Θεωρία του Ελέγχου**: Η έλλειψη του κοινωνικού ελέγχου προκαλεί την παρέκκλιση.Ερώτημα: Άρα, τα άτομα είναι από τη φύση τους «κακά» στην κοινωνία? |
|  | **Κοινωνικός δεσμός, αυτοέλεγχος και εξισορρόπηση ελέγχου:** | Τα άτομα είναι πιθανόν να γίνουν παρεκκλίνοντα, εάν ο δεσμός τους με την κοινωνία και ο **αυτοέλεγχος** τους είναι αδύναμος ή αν έχουν πλεόνασμα ή έλλειμμα **ελέγχου**.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, μήπως στόχος θα μπορούσε να είναι τόσο η προβολή Κοινωνικών προτύπων προς μίμηση όσο και η Τόνωση της Αυτοεκτίμησης ?  |
| Κριτική  | Ο αδύναμος κοινωνικός δεσμός ή ο αδύναμος αυτοέλεγχος είναι η **αιτία ή πιθανόν το αποτέλεσμα** της παρέκκλισης?  |
|  | **Η επανεντακτική ντροπή του Braithwaite:** | Τα άτομα είναι πιθανόν να γίνουν παρεκκλίνοντα, εάν **δεν αισθάνονται ντροπή** για τα ανομήματά τους ή αν δεν αισθάνονται ότι αποτελούν ένα αναπόσπαστο μέρος της κοινωνίας.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, εμφύσηση Τύψεων και Ενοχών, που σύμφωνα με τη Συμβουλευτική ψυχολογία αποτελούν 2 σημαντικούς παράγοντες που σχετίζονται με την α-σθένεια ?? |
| Κριτική | Ο μηχανισμός της επανεντατικής ντροπής **μπορεί** να ισχύει για τα άτομα που **εγκληματούν για πρώτη** **φορά** αλλά **όχι** για τους σκληρούς εγκληματίες.  |
|  | **Η θεωρία της πρόληψης του εγκλήματος**: | Τα άτομα είναι **πιθανόν** να γίνουν παρεκκλίνοντα, εάν ξέρουν ότι η τιμωρία τους για τις παρεκκλίνουσες πράξεις τους **δεν είναι αυστηρή, βέβαιη ή άμεση**. Νομική θεώρηση.Ψυχολογικό σχόλιο: Άρα, εμφύσηση φόβου και «αστυνομοκρατία»? |