

Α΄ ΤΕΥΧΟΣ

ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C105/702/4621,20967/>

Υποστηρικτικό υλικό για μαθητές μη φυσικούς ομιλητές

1η Ενότητα: «Πάλι μαζί»

α) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με *λογοτεχνικά κείμενα*, προτείνουμε:

«Ένας φίλος, 2.500 χρόνια πριν...!» (διαθέσιμο στο:

http://www.mikrosanagnostis.gr/thema_5.asp)

β) Προτεινόμενο *φωτογραφικό υλικό* για να εξασκηθούν οι μαθητές στη δημιουργία *λεξάντας*.

Να γίνει επιλογή φωτογραφικού υλικού:

1. από τη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://www.sgt.gr/gr/stegi/21,103,105>

2. από το του Ίδρυμα Ευγενίδου στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/popup.asp?cpage=CDOG&oid=125>

γ) Προτεινόμενο υλικό που αφορά *τα κόμικ* για να εξασκηθούν οι μαθητές να παραγάγουν *αφηγηματικό κείμενο* βασιζόμενοι σε ένα κόμικ:

την άσκηση 3 στη σελίδα 29, την άσκηση 5 στη σελίδα 87 και την άσκηση 3 στη σελίδα 123 από το βιβλίο *Γεια σας 1* (διαθέσιμο στο:

<https://www.openbook.gr/geia-sas-1-prwti-gnwrimia-vivlio-mathiti/>)

Γραμματικοί στόχοι:

α) Για να κατανοήσουν οι μαθητές τη δομή της *πρότασης Y-P*, προτείνουμε:

την άσκηση στη σελίδα 243 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).

- β)** Για να κατανοήσουν τη διάκριση *ουσιαστικών από τα ρήματα*, προτείνουμε:
την άσκηση στη σελίδα 694 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:
<https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).
- γ)** Για να εξασκηθούν στη χρήση του *οριστικού άρθρου*, προτείνουμε:
- τις ασκήσεις 6 και 7 στη σελίδα 88, την άσκηση 5 στη σελίδα 125 και την άσκηση 2 στη σελίδα 148 από το βιβλίο *Γεια σας 1* (διαθέσιμο στο:
<https://www.openbook.gr/geia-sas-1-prwti-gnwrimia-vivlio-mathiti/>)
 - τις ασκήσεις στις σελίδες 38-41 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:
<https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).
- δ)** Για να κατανοήσουν τα *ουσιαστικά* (αριθμοί, γένη, ονομαστική πτώση), προτείνουμε:
- την άσκηση στη σελίδα 44 και τις ασκήσεις στις σελίδες 72-79 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).
 - την άσκηση 5 στη σελίδα 40 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο:
<https://www.openbook.gr/geia-sas-2-to-sxoleio-mou-vivlio-mathiti/>).
- ε)** Για να εξασκηθούν οι μαθητές στη χρήση των *σημείων στίξης* (τελεία, ερωτηματικό), προτεινόμενες είναι:
- οι ασκήσεις στις σελίδες 677-678 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).
 - οι ασκήσεις στις σελίδες 680-685 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).
- στ)** Για να εξασκηθούν να *τονίζουν σωστά* τις λέξεις, προτεινόμενες ασκήσεις είναι:
- η άσκηση στη σελίδα 677 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <https://language.ntlab.gr/exercises/> επιλέγουμε «ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ»).
 - η άσκηση 6 στη σελίδα 136 και η άσκηση 2 στη σελίδα 141 από το βιβλίο *Γεια σας 1* (διαθέσιμο στο: <https://www.openbook.gr/geia-sas-1-prwti-gnwrimia-vivlio-mathiti/>).

ΓΙΑ ΑΣΚΗΣΗ οι παρακάτω ενότητες

2η Ενότητα: «Στο σπίτι και στη γειτονιά»

α) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα *ενημερωτικά κείμενα*, προτείνουμε τα εξής κείμενα:

β) Για να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα *ημερολογιακά κείμενα*, προτείνουμε:

Γραμματικοί στόχοι:

α) Για να κατανοήσουν οι μαθητές τη δομή της *πρότασης Υ-Ρ-Α*, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*
2. την άσκηση από το βιβλίο *Γεια σας 2*

β) Για να κατανοήσουν τα *ουσιαστικά στη γενική πτώση*, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*
2. τις ασκήσεις από το βιβλίο *Γεια σας 3*
<https://www.openbook.gr/geia-sas-3-i-oikogeneia-mou-to-spiti-mou-vivlio-mathiti/>

γ) Για να κατανοήσουν οι μαθητές τα *επίθετα*, προτεινόμενες ασκήσεις είναι:

1. οι ασκήσεις από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*
2. τις ασκήσεις από το βιβλίο *Γεια σας 3*
<https://www.openbook.gr/geia-sas-3-i-oikogeneia-mou-to-spiti-mou-vivlio-mathiti/>

δ) Για να κατανοήσουν οι μαθητές την *οριστική ενεστώτα της ενεργητικής φωνής*, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις από το βιβλίο *Γεια σας 2*

ε) Για να κατανοήσουν οι μαθητές τα βοηθητικά ρήματα *είμαι* και *έχω* στον ενεστώτα οριστικής, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις που αφορούν τα βοηθητικά ρήματα *έχω* και *είμαι* από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*
2. τις ασκήσεις 2 και 3 που αφορούν το βοηθητικό ρήμα *έχω* στις σελίδες από το βιβλίο *Γεια σας 2*
3. τις ασκήσεις στις σελίδες που αφορούν το βοηθητικό ρήμα *είμαι* από το βιβλίο *Γεια σας 2*

3η Ενότητα: «Στη γη και στη θάλασσα»

α) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα *ενημερωτικά κείμενα*, προτείνουμε να γίνει επιλογή αποσπάσματος από τα εξής:

- 1.
- 2.

β) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα κείμενα των *μικρών αγγελιών*, προτείνουμε:

τις μικρές αγγελίες στη σελίδα από το βιβλίο *Γεια σας 3*

<https://www.openbook.gr/geia-sas-3-i-oikogeneia-mou-to-spiti-mou-vivlio-mathiti/>

γ) Με σκοπό οι μαθητές να γνωρίσουν τους *μύθους*, προτείνουμε:

1. τα κείμενα στις σελίδες από το βιβλίο *Γεια σας 3*
<https://www.openbook.gr/geia-sas-3-i-oikogeneia-mou-to-spiti-mou-vivlio-mathiti/>
2. τα κείμενα στις σελίδες από το βιβλίο *Γεια σας 4*
<https://www.openbook.gr/geia-sas-4-i-kathimerini-mou-zwi-vivlio-mathiti/>

Γραμματικοί στόχοι:

α) Για να εξασκηθούν στη χρήση των ουσιαστικών στην *αιτιατική*, προτείνουμε:

τις ασκήσεις στις σελίδες από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Για να εξασκηθούν στη χρήση των ουσιαστικών στην *κλητική*, προτείνουμε:

1. τους διαλόγους στις σελίδες από το βιβλίο *Γεια σας 2*
2. τις ασκήσεις στη σελίδα 47 από το βιβλίο *Υπόθεση γλώσσα: Ουσιαστικό*
(διαθέσιμο στο:

http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi9/index/53.2.pdf)

γ) Με στόχο οι μαθητές να εξασκηθούν στη χρήση του κόμματος, προτείνουμε:

τις ασκήσεις στις σελίδες από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

4η Ενότητα: «Ο κόσμος γύρω μας»

α) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα κείμενα *οδηγιών*, προτείνουμε:

1. τις «Οδηγίες αντισεισμικής προστασίας» (διαθέσιμο στο:)
2. τις οδηγίες από το κείμενο «Οδηγός καλού ανακυκλωτή» (διαθέσιμο στο:)

β) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα *ειδησεογραφικά κείμενα*, προτείνουμε:

τα κείμενα στη σελίδα από το βιβλίο *Γεια σας 4*

<https://www.openbook.gr/geia-sas-4-i-kathimerini-mou-zwi-vivlio-mathiti/>

γ) Με σκοπό οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με κείμενα που περιέχουν *θεατρικούς διαλόγους*, προτείνουμε:

1. το κείμενο «Το όνομά μου είναι Ζόραν» από το βιβλίο *Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά*, βιβλίο Α', σελ. 8-9 (διαθέσιμο στο: <https://www.openbook.gr/keimena-gia-neous-se-apla-ellinika-vivlio-a/>)
2. το κείμενο «Να μείνει ή να φύγει;» από το βιβλίο *Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά*, βιβλίο Α', σελ. 12 (διαθέσιμο στο: <https://www.openbook.gr/keimena-gia-neous-se-apla-ellinika-vivlio-a/>)

Γραμματικοί στόχοι:

α) Για να κατανοήσουν οι μαθητές την κλίση των *ουδέτερων ουσιαστικών σε -ο*, προτεινόμενες είναι:

1. οι ασκήσεις 9, 10 στη σελίδα 12 και η άσκηση 12 στη σελίδα 13 από το βιβλίο *Υπόθεση γλώσσα: Ουσιαστικό* (διαθέσιμο στο: http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi9/index/53.2.pdf)
2. οι ασκήσεις στις σελίδες από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Με σκοπό να εξασκηθούν στην ορθογραφία των *ουδέτερων ουσιαστικών σε -ι και -ο*, προτείνουμε:

την άσκηση 23 στη σελίδα 19 από το βιβλίο *Υπόθεση γλώσσα: Ουσιαστικό* (διαθέσιμο στο: http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi9/index/53.2.pdf)