**ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ Ή ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**

<https://eclass.upatras.gr/courses/PDE1571/> Παρουσίαση εργασίας (ατομικά ή σε ομάδες των δύο ατόμων) προφορικά στο μάθημα ή γραπτά και διόρθωση με βάση τις παρατηρήσεις των συμφοιτητών και της διδάσκουσας.

**(1)** Μετατροπή **θεματικής ενότητας** των γλωσσικών εγχειριδίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε **διδακτικό σενάριο** για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στην τυπική εκπαίδευση, με αξιοποίηση:

* του πλαισίου που περιγράφεται στους ιστότοπους

Νέο Σχολείο – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό, Γλώσσα – Λογοτεχνία, 1.4 Η νέα ελληνική γλώσσα ως δεύτερη, [https://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/10777/1840\_ΟΔΗΓΟΣ\_ ΓΛΩΣΣΑ\_ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ.pdf](https://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/10777/1840_ΟΔΗΓΟΣ_%20ΓΛΩΣΣΑ_ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ.pdf)

Πύλη για την ελληνική γλώσσα, Στρατηγικές μάθησης και διδακτικές προτάσεις, <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/foreign/education/proposals/index.html> .

* του διδακτικού υλικού που περιλαμβάνεται στους ιστότοπους

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=0>

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?yliko>

<http://www.keda.uoa.gr/epam/ed_material.html>

* των Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων (ΗΣΚ)

Εθνικός Θησαυρός Ελληνικής Γλώσσας (ΕΘΕΓ) http://hnc.ilsp.gr/

Σώματα Κειμένων στην Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα http://www.greek-language.gr/greekLang/modern\_greek/tools/corpora/

Σώμα Ελληνικών Κειμένων (ΣΕΚ) http://www.greekcorpora.org

**(2)** Δημιουργία **διδακτικού σεναρίου** για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε **ενηλίκους** στην άτυπη εκπαίδευση, με αξιοποίηση:

* <http://www.romaedu.upatras.gr/index.php/secondary-education>

Ενδεικτική αναφορά:

Ά. Ιορδανίδου – Π. Παπαϊωάννου, «Το διδακτικό σενάριο στο μάθημα της Γλώσσας», Μελέτες για την ελληνική γλώσσα, *Πρακτικά της 34ης ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 2014, σ. 156-165.

<http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_34_156_165.pdf>