

## 2<sup>η</sup> ΑΣΚΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

**Δίνονται τα παρακάτω κείμενα:**

*ΕΒΡΟΣ: Εκτάκια «υιοθετούν» ... πρωτάκια*

Κάθε πρωτάκι του σχολείου «υιοθετείται» και είναι υπό την προστασία ενός παιδιού από την έκτη τάξη, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Το εκτάκι καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς βοηθά και καθοδηγεί το πρωτάκι που έχει αναλάβει σε ό,τι αυτό χρειαστεί (π.χ. κυλικείο, τουαλέτα). Έτσι, το παιδί που πηγαίνει για πρώτη φορά σε «μεγαλύτερο» σχολείο μπορεί να απευθυνθεί για ό,τι χρειαστεί και σε κάποιον άλλο πέραν των δασκάλων.

Τα παιδιά με αυτόν τον τρόπο αρχικά μαθαίνουν τη συνεργασία, δημιουργείται ένα περιβάλλον μη ανταγωνιστικό και, τέλος, μαθαίνουν να είναι υπεύθυνα.



<https://evrosonline.gr/evros-ektakia-yiothetoyn-protakia/>



***Εκτάκια υιοθετούν πρωτάκια. Και η ζωή στο σχολείο γίνεται ομορφότερη.***

Ο στόχος της πρώτης συνάντησης ήταν να σπάσει ο πάγος, να γίνει μια πρώτη γνωριμία και τα παιδιά να δουν ότι μπορούν να συνεργαστούν και να διασκεδάσουν μαζί, ανεξάρτητα από ηλικία. Παρ' όλο που σε αυτή την πρώτη συνάντηση δεν καθορίστηκαν τα τελικά ζευγαράκια, η Εβελίνα ήρθε πολύ κοντά με ένα κορίτσι, το οποίο ήλπιζε να υιοθετήσει. Αυτό ήταν μεγάλη νίκη καθώς από την αρχή της σχολικής χρονιάς μου έλεγε: «Ελπίζω να μου τύχει αγόρι. Ελπίζω να μου τύχει αγόρι». Φοβόταν μην της τύχει κάποιο κορίτσι που να του αρέσουν οι πριγκίπισσες και τα κοριτσίστικα, γιατί σε

αυτή την περίπτωση δε θα είχαν κοινά. Το κορίτσι όμως αυτό είχε έναν μεγάλο αδελφό και αγαπούσε επίσης τα αγαπημένα της ίδιας Χελωνονιντζάκια. Ενθουσιάστηκε τόσο με το κορίτσι, που μου είπε: «Ήταν εγώ σε πρωτάκι!».

<https://www.aspaonline.gr/2014/10/10/ektakia-iothetoun-protakia-i-zoi-omorfoteri/>

Αναφέρετε ποιες εργασίες παραγωγής λόγου θα προτείνατε στους/στις μαθητές/τριες με βάση την εξής υπόθεση: «οι εκπαιδευτικοί στο σχολείο ενός/μιας φίλου/φίλης σας αρνούνται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα *Εκτάκτια υιοθετούν πρωτάκια* λέγοντας ότι δεν υπάρχει λόγος να υλοποιηθεί κάτι τέτοιο».

Δίνεται το παρακάτω βίντεο:



<https://www.youtube.com/watch?v=MunI9uJmg0Q>

Πώς θα το αξιοποιούσατε για παραγωγή προφορικού λόγου;

Πώς θα το αξιοποιούσατε για γραμματική άσκηση μετατροπής από ευθύ σε πλάγιο λόγο;