

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ



ΑΪΒΑΛΙΩΤΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
ΑΜ:1054887



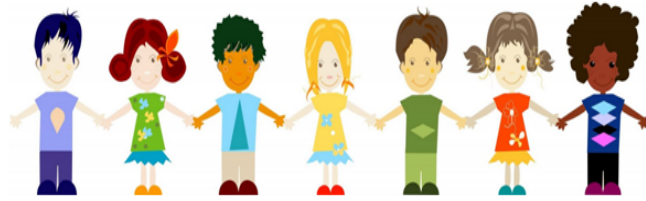
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019



Περιεχόμενα

Γ' Δημοτικού	3
Κείμενο:.....	3
Ερωτήσεις κατανόησης:.....	3
Παραγωγή προφορικού λόγου:	4
Παραγωγή γραπτού λόγου:	4
Λεξιλόγιο:.....	4
Γραμματική:	5
Δ' Δημοτικού	7
Κείμενο:.....	7
Ερωτήσεις κατανόησης:.....	7
Παραγωγή προφορικού λόγου:	8
Παραγωγή γραπτού λόγου:	8
Λεξιλόγιο:.....	9
Γραμματική:	10
Ε' Δημοτικού	11
Κείμενο:.....	11
Ερωτήσεις κατανόησης:.....	11
Παραγωγή γραπτού λόγου:	12
Λεξιλόγιο:.....	12
Γραμματική:	13
ΣΤ' Δημοτικού	14
Κείμενο:.....	14
Ερωτήσεις κατανόησης:.....	15
Παραγωγή προφορικού λόγου:	15
Παραγωγή γραπτού λόγου:	15
Λεξιλόγιο:.....	16
Γραμματική:	17



Γ' Δημοτικού

Κείμενο:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=AOUAvT41R8E>



Ερωτήσεις κατανόησης:

1. Με ποια επιχειρήματα προσπαθούν τα δύο κοριτσάκια να πείσουν τους γονείς τους για το συγκεκριμένο παριζάκι, ως προς τη νοστιμιά και την υγεία;
2. Τι απαντούν οι γονείς στα επιχειρήματα των παιδιών;
3. Καταφέρνουν τελικά τα παιδιά να τους πείσουν για το παριζάκι αυτό;



Παραγωγή προφορικού λόγου:

Χωριστείτε σε ζευγάρια μέσα στην τάξη και φτιάξτε ένα φανταστικό θεατρικό διάλογο στον οποίο θα επιχειρηματολογεί ο ένας «υπέρ» κι ο άλλος «κατά» για το εάν πρέπει να τρώμε γλυκά στο πρωινό μας γεύμα.



Παραγωγή γραπτού λόγου:

Στο Κυριακάτικο οικογενειακό τραπέζι, γινόμαστε μικροί δημοσιογράφοι και παίρνουμε συνέντευξη από τον παππού και την γιαγιά. Τους ρωτάμε να μας πουν γιατί επέλεξαν το επάγγελμά τους για μόνιμη εργασία τους. Κρατάμε σημειώσεις, κι έπειτα καταγράφουμε αναλυτικά τα επιχειρήματα στο τετράδιό μας.



Λεξιλόγιο:

- I. Με τη βοήθεια του ηλεκτρονικού λεξικού ψάχνω την προέλευση της λέξης «σάντουιτς». Είναι ελληνική; Αν όχι στα ελληνικά υπάρχει συνώνυμη λέξη; Ποια είναι αυτή;
 - http://www.neurolingo.gr/el/online_tools/lexiscope.htm?term=%CF%83%CE%AC%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%B9%CF%84%CF%82
 - <http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/pes-to-ellinika.htm>
- II. Αντιστοιχίζω τις λέξεις που έχουν ξένη προέλευση αλλά χρησιμοποιούνται στην καθημερινότητά μας με τις αντίστοιχες

της ελληνικής. Σε περίπτωση που δεν γνωρίζουμε κάποια συμβουλευόμαστε τους παραπάνω ιστότοπους.

- Ρισκάρω
- Καριέρα
- Κουλ
- Ντιζάιν
- Σπόνσορα
- Μίτινγκ
- Συνάντηση
- Χρηματοδότηση
- Ψύχραιμος
- Διακινδυνεύω
- Σταδιοδρομία
- σχέδιο



Γραμματική:

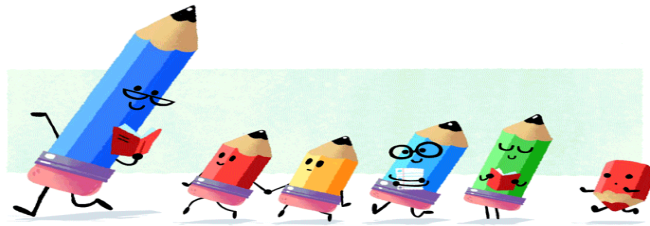
- I. Χτυπήστε με παλαμάκια τις παρακάτω λέξεις και γράψτε μία συλλαβή στο κάθε κουτάκι. (αλλαντικά, φρέσκος, κοτόπουλο, Γιάννενα).

Αλλαντικά				
φρέσκος				
κοτόπουλο				
Γιάννενα				

- II. Τα μικρά κορίτσια για να πείσουν τους γονείς τους για το παριζάκι που διαφημίζεται, μπορούν να χρησιμοποιήσουν επίθετα σε υπερθετικό βαθμό. Βοήθησε λοιπόν τα κορίτσια να σχηματίσουν τον υπερθετικό βαθμό των παρακάτω επιθέτων:

Φρέσκο	
Νόστιμο	
Καλό	
Υγιεινό	

Δ' Δημοτικού



Κείμενο:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=urHDM2SMwBI>



Ερωτήσεις κατανόησης:

Κύκλωσε το σωστό!

1. Με ποιο επιχειρήμα προσπαθούν τα παιδιά να πείσουν τους γονείς τους ότι δεν χρειάζονται την νταντά:

- I. Λένε πως αν χρειαστούν κάτι θα τους τηλεφωνήσουν
- II. Λένε ότι είναι μεγάλοι πλέον και δεν χρειάζονται νταντά
- III. Λένε ότι θα ειδοποιήσουν τους γείτονες
- IV. Λένε ότι έχουν ο ένας τον άλλον, άρα δεν είναι μόνοι τους

2. Τι ζήτησαν να φάνε τα παιδιά για βραδινό:

- I. Ζαμπόν
- II. Πουρέ
- III. Κρέπες
- IV. Τοστ

III. Ποια επιχειρήματα χρησιμοποιεί η νταντά για να διαβάσει στα παιδιά παραμύθι πριν κοιμηθούν:

- I. Ότι θα τους νανουρίσει
- II. Ότι αυτό είναι το σωστό
- III. Ότι έτσι θα ηρεμήσουν κι αυτή θα καταφέρει να τελειώσει την εργασία της
- IV. Ότι το παραμύθι έχει πολύ ενδιαφέρον



Παραγωγή προφορικού λόγου:

Γίνετε κι εσείς μικροί δημοσιογράφοι! Χωριστείτε σε ομάδες και δημιουργήστε μια δικά σας διαφήμιση που να προσπαθεί να πείσει τους ακροατές για το ότι και τα μικρά παιδιά είναι ικανά να μένουν μόνα τους στο σπίτι και να παίρνουν πρωτοβουλίες.



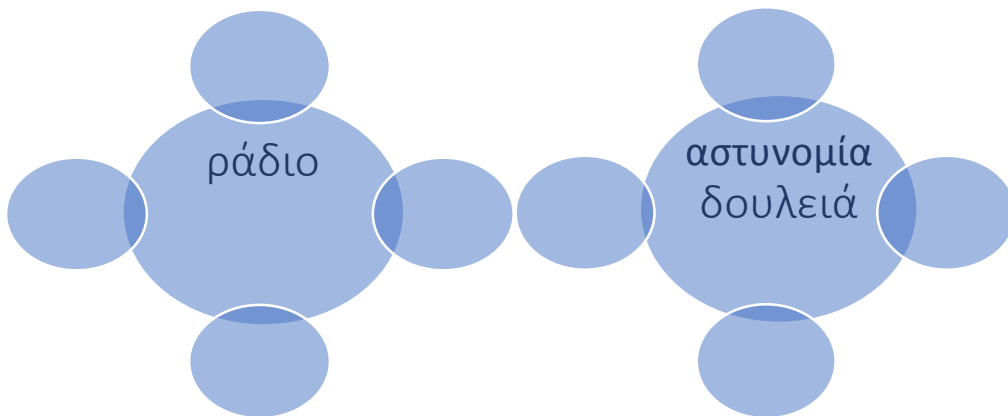
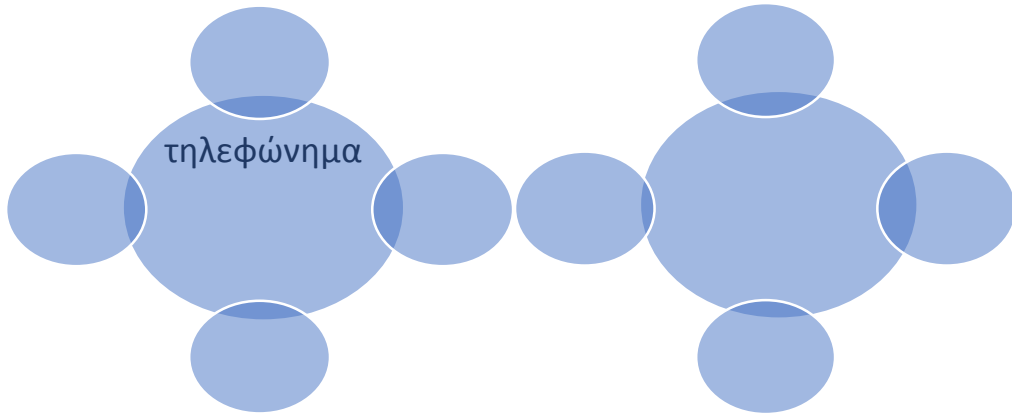
Παραγωγή γραπτού λόγου:

Προσπάθησε το βίντεο που παρακολούθησες να το μετατρέψεις σε γραπτό κείμενο. Δώσε βάση στη μετατροπή του ευθύ λόγου σε πλάγιο και στα επιχειρήματα που χρησιμοποιεί ο κάθε ήρωας! Τέλος, μπορείς να δώσεις ένα δικό σου τέλος στην ιστορία...



Λεξιλόγιο:

1) Οικογένειες λέξεων:



Γραμματική:

1) Να γράψεις για κάθε μια λέξη την αντίθετη σύνθετή της με πρώτο συνθετικό το αχώριστο μόριο **-α** ή **-αν**.

- Αξιόπιστος
- Επίσημος
- Ομαλός
- Ηθικός
- Έτοιμος
- Ισχυρός
- Πιθανός
- Επιθυμητός
- Ταιριαστός
- Φυσικός

2) Να ενώσεις τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας το χρονικό σύνδεσμο που είναι στην παρένθεση.

A) έφυγαν οι γονείς τους / τα παιδιά έφαγαν βραδινό (όταν)

.....

B) Στεναχωρήθηκε πολύ η νταντά / είδε την κουζίνα λερωμένη (όταν)

.....

Γ) Τηλεφώνησε στον Αντουάν / Έμειναν μόνα τους τα παιδιά στην κουζίνα (μόλις)

.....

Δ) έφυγε η νταντά / σηκώθηκαν από τα κρεβάτια τους. (μόλις)

.....

Ε) Τους διάβασε το παραμύθι / Η νταντά ξεκίνησε την εργασία της στην Γεωγραφία. (όταν)

.....

Ε' Δημοτικού



Κείμενο:

Παιχνίδι: πηγή χαράς, πηγή ζωής!

Μία από τις ομορφότερες στιγμές του παιδιού σας είναι αυτή του παιχνιδιού. Η συμμετοχή των γονιών σ' αυτή τη διαδικασία είναι πολύ σημαντική και πολύπλευρη, αφού, αφενός, η συντροφιά τους είναι πολύτιμη κι απαραίτητη για το παιδί και, αφετέρου, με τη δική τους παρουσία το βοηθούν να μάθει καινούριες λέξεις, να παίζει, να μοιράζεται, να συμμετέχει, να δημιουργεί.

Μ. Μπακάλη, Περιοδικό Παιδί & Νέοι Γονείς, Δεκέμβριος 2005



Ερωτήσεις κατανόησης:

- 1) Ποιο θέμα απασχολεί τη δημοσιογράφο;
 - A) τα παιχνίδια που θα επιλέξουν οι γονείς για το παιδί τους
 - B) η συμμετοχή των γονιών στο παιχνίδι του παιδιού τους
 - Γ) ο χρόνος που πρέπει να αφιερώσουν οι γονείς στο παιδί τους
- 2) Υπογραμμίστε τα σημεία μέσα στο κείμενο που η δημοσιογράφος χρησιμοποιεί επιχειρήματα για να στηρίξει την άποψή της.



Παραγωγή γραπτού λόγου:

Μερικοί άνθρωποι έχουν την αντίθετη άποψη σχετικά με το παιχνίδι των παιδιών τους και τη στάση που πρέπει να έχουν ως γονείς. Μπορείς να σκεφτείς και να καταγράψεις μερικά επιχειρήματα που να είναι κατά του παιχνιδιού; (γράψε τουλάχιστον 2)



Λεξιλόγιο:

- 1) Υπογράμμισε στο κείμενο τις σύνθετες λέξεις και έπειτα γράψε στον πίνακα που ακολουθεί το α' και β' συνθετικό καθεμιάς λέξης.

Α' ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ	Β' ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ

- 2) Πάρε πένα και χαρτί! Ήρθε η δική σου στιγμή να γίνεις ένας μικρός συγγραφέας... Εμπλούτισε το παραπάνω κείμενο με παρομοιώσεις και μεταφορές.

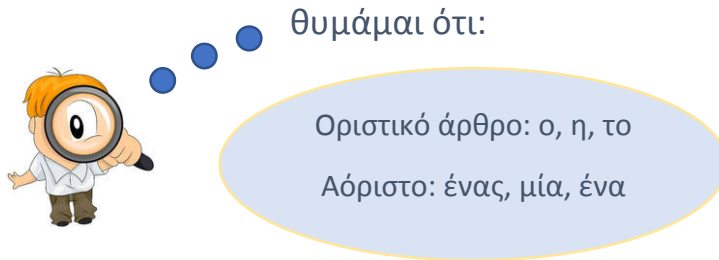


Γραμματική:

- 1) Βρείτε μέσα στο κείμενο όλες τις λέξεις που έχουν σχέση με το παιχνίδι των παιδιών και τους γονείς. Αφού τις βρείτε, τοποθετήστε τες στη σωστή κατηγορία:

Ουσιαστικά	Ρήματα

- 2) Μέσα στο κείμενο υπάρχουν άρθρα. Κύκλωσε τα οριστικά και υπογράμμισε τα αόριστα και έπειτα τοποθέτησέ τα στην σωστή στήλη του παρακάτω πίνακα:



ΟΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΟΡΙΣΤΟ

ΣΤ' Δημοτικού



Κείμενο:

- Στο σχολείο μας διδάσκουν ιστορία, γεωγραφία, γραμματική, μαθηματικά. Σε τι χρησιμεύουν όλα αυτά;
- Μα, ακριβώς, αυτές είναι μερικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για τη ζωή μέσα στην κοινωνία και σου χρειάζονται για να κατανοήσεις τους ανθρώπους γύρω σου και τον κόσμο όπως είναι φτιαγμένος. Αυτά που μαθαίνεις στο σχολείο είναι οι γενικές γνώσεις, όπως λέμε.
- Τα μαθηματικά όμως δε μου αρέσουν! Δε χρησιμεύουν σε τίποτα.
- Τα χρειάζεσαι, παρ' όλα αυτά, για να ξέρεις να κάνεις αριθμητικές πράξεις, να μετράς τα χρήματά σου, να αγοράζεις τα ρούχα σου και να πηγαίνεις σινεμά. Και εξάλλου, αν δεν υπήρχαν τα μαθηματικά, οι μηχανικοί δε θα μπορούσαν να κατασκευάσουν τις γέφυρες, τα αεροπλάνα και τα αυτοκίνητα. Οι θετικές επιστήμες, τα μαθηματικά, η φυσική, η χημεία, η βιολογία κτλ. Συγκαταλέγονται στις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσεις τον κόσμο. Καθετί που σε περιβάλλει είναι προϊόν των μεγάλων ανακαλύψεων. Για να κατανοήσεις το σύμπαν. Τον τρόπο που αυτό λειτουργεί, από το μέγιστο μέχρι το απειροελάχιστο...

Jerome Clement, Συζητώντας με την κόρη μου για τον πολιτισμό, εκδ. Μεταίχμιο



Ερωτήσεις κατανόησης:

- 1) Ανάμεσα σε ποιους νομίζεις ότι έγινε ο διάλογος;

.....
.....

- 2) Για ποιο θέμα εκφράζονται επιχειρήματα στον παραπάνω διάλογο;

- A) πρόταση εισαγωγής νέων μαθημάτων στα σχολεία
B) πόσο σημαντικό εφόδιο είναι η μόρφωση σε κάθε άνθρωπο
Γ) η σημασία των μαθηματικών στη ζωή μας



Παραγωγή προφορικού λόγου:

Χωριστείτε σε ομάδες των 4 ατόμων και σκεφτείτε ακόμη 2-3 επιχειρήματα σ' αυτά που αναφέρονται στο διάλογο για τη χρησιμότητα των μαθηματικών. Χρησιμοποίησε υποθετικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Αν έλειπαν τα μαθηματικά από τη ζωή μας,

.....
.....
.....
.....



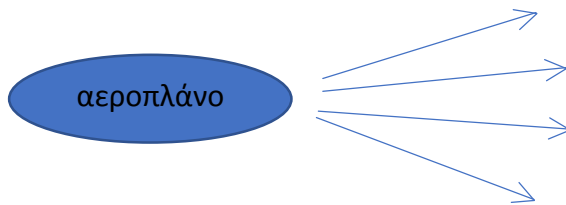
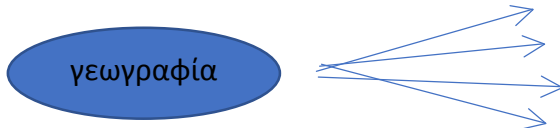
Παραγωγή γραπτού λόγου:

Παρατήρησε την ημέρα σου στο σπίτι. Κάνε καταγραφή ενός περιστατικού στο οποίο ήρθες σε αντιπαράθεση με τους γονείς σου. Επιπλέον, γράψε τα επιχειρήματα της μιας και της άλλης πλευράς.



Λεξιλόγιο:

1) Οικογένειες λέξεων:



2) Βρείτε και υπογραμμίστε τα ρήματα του κειμένου και μετατρέψτε στο παράγωγο ουσιαστικό που προκύπτει από το ρήμα, όπως στο παράδειγμα:

ρήματα	ουσιαστικά
Χρησιμεύουν	χρήση



Γραμματική:

1) Γράψε και εσύ γιατί σου αρέσει ή δεν σου αρέσει ένα μάθημα στο σχολείο και επιχειρηματολόγησέ το χρησιμοποιώντας αιτιολογικές προτάσεις με τους συνδέσμους: γιατί, επειδή, διότι.

I. Προτιμώ το μάθημα, επειδή
.....
.....

II. Δεν μου αρέσει το μάθημα, γιατί
.....
.....

2) Κύκλωσε τις ονοματικές φράσεις του κειμένου και υπογράμμισε τις ρηματικές.



Θυμήσου ότι! Ρηματικές φράσεις είναι αυτές που περιέχουν ρήμα (είτε μόνο του, είτε συνοδευόμενο από ουσιαστικό) , ενώ οι Ονοματικές Φράσεις έχουν ως βασική τους λέξη ένα ουσιαστικό (ή μια λέξη που το αντικαθιστά, π.χ. ένα επίθετο ή μια αντωνυμία).