

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η παρακάτω βιβλιογραφία περιλαμβάνει τις εξής κατηγορίες:

1. Επιστημονικά κείμενα με αντικείμενο την εκπαίδευση και τη σχέση της α) με τη μετανάστευση και τις ταυτότητες β) με το έθνος και την εθνική διαπαιδαγώγηση.

2. Εκπαιδευτικά υλικά σχετικά με τη διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας, ιστοσελίδες και κείμενα για την αξιοποίηση τέτοιων εκπαιδευτικών υλικών στη σχολική τάξη.

1α. Μετανάστευση, Ταυτότητες/Ετερότητες και Εκπαίδευση

Αθανασοπούλου Α., «“Για μια καλύτερη ζωή”: Ανάμεσα σε οικογενειακές υποχρεώσεις και προσωπικές επιθυμίες. Η περίπτωση της δεύτερης γενιάς Αλβανών μεταναστών στην Αθήνα» *Ελληνική Κοινωνία*. Επετηρίς του Κέντρου Ερεύνης της ελληνικής κοινωνίας της Ακαδημίας Αθηνών, τόμος 8-9, 2009, σ.181-309.

Ανδρούσου Α., «Πώς σε λένε;» *Διεργασίες μιας επιμορφωτικής παρέμβασης στη μειονοτική εκπαίδευση*, Gutenberg, Αθήνα, 2005.

Ανδρούσου Α., Ασκούνη Ν., *Ετερογένεια και σχολείο*, Αθήνα, Κλειδιά και Αντικλειδιά, ΥΠΕΠΘ/ Πανεπ. Αθηνών, 2004 (www.kleidiakaiantikleidia.net)

Ανδρούσου Α., Ασκούνη Ν. (επιμ.), *Πολιτισμική ετερότητα και ανθρώπινα δικαιώματα. Προκλήσεις για την εκπαίδευση*, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2011.

Ανδρούσου Α., Ασκούνη Ν., Λιοναράκη Σ., Μάγος Κ., *Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες*, τόμος β: *Εθνοπολιτισμικές Διαφορές και Εκπαίδευση*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 2001.

Ασκούνη Ν., *Κοινωνικές ανισότητες στο σχολείο*, Αθήνα, Κλειδιά και Αντικλειδιά, ΥΠΕΠΘ/ Πανεπ. Αθηνών, 2004 (www.kleidiakaiantikleidia.net)

Ασκούνη Ν., *Η εκπαίδευση της μειονότητας στη Θράκη. Από το περιθώριο στην προοπτική της κοινωνικής ένταξης*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2006.

Βεργίδης Δ., «Νεορατσισμός και σχολείο - η περίπτωση των τσιγγανοπαίδων», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 81, 1995, σσ: 51-62.

Βεντούρα Λ., Παπαταξιάρχης Ε., «Η πρόκληση της μετανάστευσης» αφιέρωμα, *Σύγχρονα Θέματα*, 107, 2009.

Βουλαλάς Κ., κ.ά, «Μετανάστες μαθητές και γονείς: από τη θεωρία στην πράξη», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 73, 2005

Γεωργογιάννης Π., *Θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης*, Gutenberg, Αθήνα, 1999.

Γκόβαρης Χ., *Διδασκαλία και Μάθηση στο Διαπολιτισμικό Σχολείο*, Gutenberg, Αθήνα, 2013.

Coelho E., (επιμ. Τρέσσου Ε., Μητακίδου Σ.), *Διδασκαλία και μάθηση στα πολυπολιτισμικά σχολεία*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2007.

Γκότοβος Α., Μάρκου Γ., *Παλινοστούντες και αλλοδαποί μαθητές στην ελληνική εκπαίδευση. Τεύχος Β' Αναλυτικά στοιχεία*. Αθήνα, Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης/ΥΠ.Ε.Π.Θ, 2004.

- Cummins J., *Ταυτότητες υπό Διαπραγμάτευση. Εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση σε μια κοινωνία της ετερότητας* / (μτφρ. Σ. Αργύρη), Gutenberg, Αθήνα, 1999.
- Δαμανάκης Μ., *Η Εκπαίδευση των Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών στην Ελλάδα. Διαπολιτισμική Προσέγγιση*, Gutenberg, Αθήνα, 1997.
- Derman-Sparks, L. & ομάδα Α.Β.С., *Καταπολεμώντας τις προκαταλήψεις. Παιδαγωγικά εργαλεία*, (μτφρ. Α. Χουντουμάδη, Ε.Μόρφη, επιμ. Α. Χουντουμάδη), Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία», Αθήνα, 2005
- Δραγώνα Θ., *Ταυτότητες και εκπαίδευση*, Κλειδιά και Αντικλείδια, ΥΠΕΠΘ/ Πανεπ. Αθηνών, 2003 (www.kleidiakaiantikleidia.net)
- Δραγώνα Θ., Φραγκουδάκη Ά. (επιμ.), *Πρόσθεση, όχι αφαίρεση, πολλαπλασιασμός, όχι διαίρεση. Η μεταρρυθμιστική παρέμβαση στην εκπαίδευση της μειονότητας της Θράκης*, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2008.
- Δραγώνα Θ., Σκούρτου Ε., Φραγκουδάκη Ά., *Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες*, τόμος α: *Κοινωνικές Ταυτότητες / Ετερότητες – Κοινωνικές Ανισότητες, Διγλωσσία και Σχολείο*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 2001.
- Επιστήμες της Αγωγής*, Θεματικό τεύχος «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική στην Ελλάδα: πρακτικά ζητήματα και θεωρητικά ζητούμενα», Νοέμβριος 2002.
- Εταιρεία για την Ανάπτυξη και τη Δημιουργική Απασχόληση των παιδιών, *Μαζί. Παιδαγωγοί και γονείς στο διαπολιτισμικό σχολείο*, Gutenberg, Αθήνα, 2004.
- Ζαμπέτα Ε., *Σχολείο και θρησκεία*, Θεμέλιο, Αθήνα, 2003.
- Θεριανός Κ., «Δεύτερη γενιά Ρουμάνων μεταναστών στην Ελλάδα: μεταξύ σχολείου και εργασίας», *Ελληνική Κοινωνία*. Επετηρίς του Κέντρου Ερεύνες της ελληνικής κοινωνίας της Ακαδημίας Αθηνών, τόμος 8-9, 2009, σ.111-180.
- Κάτσικας Χ., Πολίτου Ε., *Τσιγγάνοι, μειονοτικοί, παλινοστούντες και αλλοδαποί στην ελληνική εκπαίδευση. Εκτός «τάξης» το «διαφορετικό»;*, Gutenberg, Αθήνα, 1999.
- Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία», *Το πολύχρωμο σχολείο. Μια εμπειρία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από την τέχνη*, (δίγλωσση έκδοση: ελληνικά, αγγλικά), Νήσος, Αθήνα, 1996.
- Μαρβάκης, Αθ., Παρσάνογλου Δ., Παύλου Μ., (επιμ.) *Μετανάστες στην Ελλάδα*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2001.
- Μάρκου Γ., *Προσεγγίσεις της Πολυπολιτισμικότητας και η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών*, Αθήνα, ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, 1996.
- Modgil S., Verma G., Mallick K., Modgil C. (επιμ.) *Πολυπολιτισμική εκπαίδευση. Προβληματισμοί- Προοπτικές*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1997.
- Νικολάου, Γ. *Ένταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο. Από την «ομοιογένεια» στην πολυπολιτισμικότητα*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2000.
- Νικολάου, Γ. *Διαπολιτισμική διδακτική. Το νέο περιβάλλον. Βασικές αρχές*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2005.
- Παιδαγωγικές δράσεις και διδακτικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Το παράδειγμα του 132ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών*, εκδ. Ντουντούμη, Αθήνα, 2008.
- Παύλου Μ., Χριστόπουλος Δ.. (επιμ.) *Η Ελλάδα της μετανάστευσης. Κοινωνική συμμετοχή, δικαιώματα και ιδιότητα του πολίτη*, Κριτική, ΚΕΜΟ, Αθήνα 2004.
- Παύλου Μ., Σκουλαρίκη Α. (επιμ.), *Μετανάστες και Μειονότητες. Λόγος και Πολιτικές*, Βιβλιόραμα, Αθήνα, 2009.

- Πλεξουσάκη Έ., *Πολιτισμός και σχολείο*, Αθήνα, Κλειδιά και Αντικλειδιά, ΥΠΕΠΘ/ Πανεπ. Αθηνών, 2004 (www.kleidiakaiantikleidia.net).
- Σκούρτου, Ε. (επιμ.) *Θέματα Διγλωσσίας και Εκπαίδευσης*, Νήσος, Αθήνα, 2001.
- Σκούρτου Ε., Βρατσάλης Κ. και Γκόβαρης Χ., *Μετανάστευση στην Ελλάδα και εκπαίδευση: Αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης – Προκλήσεις και προοπτικές βελτίωσης*, Αθήνα, ΙΜΕΠΟ, 2004.
- Σύγχρονα Θέματα*, 63, 1997, αφιέρωμα: «Εμείς και οι ‘άλλοι’: η διαχείριση της εθνοπολιτισμικής διαφορετικότητας».
- Τσιάκαλος Γ., *Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2000.
- Χαραβιτσίδης Π., (2013), *Χτίζοντας ένα δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο στην Αθήνα*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2013
- Vandenbroeck M., *Με τη ματιά του Γέτι. Η καλλιέργεια του σεβασμού του «άλλου» στην εκπαίδευση*, Νήσος, Αθήνα, 2004.

1.β Έθνος - Εθνική ταυτότητα και Εκπαίδευση

- Αβδελά Ε., «Έτερότητα' και 'ταυτότητα': ιστοριογραφικές προσεγγίσεις», *Σύγχρονα Θέματα*, 54, 1995, σ.17-20.
- Αβδελά Έ., *Ιστορία και σχολείο*, Νήσος, Αθήνα, 1998.
- Αβδελά Έ., *Διδάσκοντας ιστορία*, Κλειδιά και Αντικλείδια, ΥΠΕΠΘ/ Πανεπ. Αθηνών, 2003 (www.kleidiakaiantikleidia.net)
- Άντερσον Μπ., *Φαντασιακές κοινότητες. Στοχασμοί για τις απαρχές και τη διάδοση του εθνικισμού* (μτφρ. Π. Χαντζαρούλα), Νεφέλη, Αθήνα, 1997.
- Άχλης Ν., *Οι γειτονικοί μας λαοί, Βούλγαροι και Τούρκοι, στα σχολικά βιβλία Ιστορίας Γυμνασίου και Λυκείου*, εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1983
- Βεντούρα Λ., *Μετανάστευση και έθνος. Μετασχηματισμοί στις συλλογικότητες και τις κοινωνικές θέσεις*, εκδ. ΕΜΝΕ- Μνήμων, Αθήνα, 1994.
- Βούρη Σ., *Εκπαίδευση και εθνικισμός στα Βαλκάνια: η περίπτωση της βορειοδυτικής Μακεδονίας 1870-1904*, Παρασκήνιο, Αθήνα, 1992.
- Γκόλια Π., *Υμνώντας το έθνος. Ο ρόλος των σχολικών γιορτών στην εθνική και πολιτική διαπαιδαγώγηση (1924-2010)*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2011.
- Gellner E., *Έθνη και Εθνικισμός*, (μτφρ. Δ. Λαφαζάνη), Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 1992.
- Hobsbawm E.J., *Έθνη και εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα. Πρόγραμμα, μύθος, πραγματικότητα*, (μτφρ. Χ. Νάντρις), Καρδαμίτσα, Αθήνα, 1994.
- Κουλούρη Χ., *Ιστορία και γεωγραφία στα ελληνικά σχολεία (1834-1914)*, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, Γ.Γ.Ν.Γ., Αθήνα, 1988.
- Λέκκας Π., *Η εθνικιστική ιδεολογία. Πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία.*, Ε.Μ.Ν.Ε. - Μνήμων, Αθήνα, 1992.
- Πολίτης Α., *Ρομαντικά Χρόνια. Ιδεολογίες και Νοοτροπίες στην Ελλάδα του 1830-1880*, Ε.Μ.Ν.Ε. - Μνήμων, Αθήνα, 1993.
- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, *Σεμινάριο 17*, αφιέρωμα: «Εθνική συνείδηση και ιστορική παιδεία», Αθήνα, 1994.
- Smith A. D., *Εθνική ταυτότητα* (μτφρ. Ε.Πέππα), Οδυσσέας, Αθήνα, 2000.
- Σολομών Ι. κ.α., «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και οι προσεγγίσεις (της έννοιας) του έθνους», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 90-91, 1996, σ. 43-54.
- Στάθης Π., «Το κρυφό σχολειό: διαδρομές του μύθου, διαδρομές της ιστορίας» στο *Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου: Η ιστορία ως διακύβευμα. Μορφές σύγχρονης ιστορικής κουλτούρας*. Παράρτημα του περιοδικού *Historiein*, τ.4 (2003-04)
- Φραγκουδάκη Α. - Δραγώνα Θ. (επιμ.), «*Τι είν' η πατρίδα μας;*» *Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 1997.
- Φραγκουδάκη Ά., *Η εθνική ταυτότητα, το έθνος και ο πατριωτισμός*, Κλειδιά και Αντικλείδια, ΥΠΕΠΘ/ Πανεπ. Αθηνών, 2004 (www.kleidiakaiantikleidia.net)
- Φραγκουδάκη Ά., *Ο εθνικισμός και η άνοδος της ακροδεξιάς*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2013.
- Χριστόπουλος Δ., *Ποιος είναι έλληνας πολίτης; Το καθεστώς ιθαγένειας από την ίδρυση του ελληνικού κράτους ως τις αρχές του 21^{ου} αιώνα*, Βιβλιόραμα, Αθήνα, 2012.

2. Εκπαιδευτικά υλικά / Ιστοσελίδες / Κείμενα για αξιοποίηση εκπαιδευτικών υλικών

www.kleidiakaiantikleidia.net

Επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Περιλαμβάνει 34 μικρά βιβλία χωρισμένα σε 3 θεματικές ενότητες: 1.Διδακτική Μεθοδολογία, 2.Κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης και 3.Ταυτότητες και Ετερότητες. Έχουν γραφτεί από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων με στόχο να απαντήσουν σε ερωτήματα που τίθενται σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Τα κείμενα συνδυάζουν τη διδακτική πράξη με τη θεωρία εξετάζοντας τα εκπαιδευτικά ζητήματα μέσα από τις διαφορετικές οπτικές επιμέρους επιστημονικών κλάδων και ταυτόχρονα επιχειρούν να αναδείξουν τη σύνθεση μεταξύ αυτών των διαφορετικών οπτικών. Όλα τα κείμενα ακολουθούν την ίδια δομή: ξεκινούν από την εκπαιδευτική πράξη, δηλαδή μια σκηνή σε ένα σχολικό πλαίσιο, και μέσα από μια διαδικασία ανάλυσης και σύνθεσης περνούν από τη θεωρία και καταλήγουν στα χέρια των εκπαιδευτικών ως κλειδιά για τη δική τους διδακτική πρακτική.

Ανδρούσου Α. (1996) *Εγώ κι εσύ, εδώ κι εκεί*, Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο

Εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή παιδαγωγικής βαλίτσα. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι με θέμα την κατανόηση της έννοιας της διαφοράς και της ομοιότητας με τον άλλο μέσα από παιχνίδια ρόλων με αντικείμενο τις διαφορετικές μετακινήσεις (μετανάστευση, προσφυγιά, εμπόριο κλπ). Το παιχνίδι είναι κατάλληλο να χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο του σχολείου. Περιλαμβάνει αντικείμενα, χάρτες, παζλ, εικόνες, ιστορίες ταξιδιών και τον «θησαυρό», μια δελτιοθήκη με γνωστικές πληροφορίες. Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη παιδαγωγική πρόταση που απευθύνεται σε παιδιά από 9 ετών και πάνω. Περιέχει αναλυτικές οδηγίες για τον εκπαιδευτικό και μπορεί να συνδυαστεί με πολλά γνωστικά αντικείμενα (γλώσσα, λογοτεχνία, κοινωνική και πολιτική αγωγή).

<http://www.themelio-ekdoseis.gr/PaidgogikoPaixnidi.htm>

Περάσματα: Βιωματικό παιχνίδι της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Βασίζεται στη μέθοδο της προσομοίωσης, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να βιώσουν πιο αποτελεσματικά μια μακρινή κατάσταση, μέσα από τη διαδικασία της δραματοποίησης και αναπαράστασης της πραγματικότητας. Στο εκπαιδευτικό υλικό της ιστοσελίδας www.unhcr.gr

Κάντε ένα βήμα μπροστά: Βιωματικό παιχνίδι ρόλων που περιέχεται στο *Compasito – «Μικρή Πυξίδα»*, εγχειρίδιο εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα για παιδιά, του Συμβουλίου της Ευρώπης. Διαπραγματεύεται θέματα όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις διακρίσεις και τον κοινωνικό αποκλεισμό βοηθώντας στην προώθηση της ενσυναίσθησης απέναντι σε άλλους που είναι διαφορετικοί. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα <http://www.childcom.org.cy>

Εγχειρίδιο για την ανεκτικότητα και την πολιτισμική ποικιλομορφία στην Ευρώπη, της Άννας Τριανταφυλλίδου: Στοχεύει στο να βοηθήσει νέους-ες να καταλάβουν τι σημαίνει πολιτισμική ποικιλομορφία και να μιλήσουν για αυτές χρησιμοποιώντας μία κοινή

ορολογία. Απευθύνεται σε μαθητές λυκείου και προπτυχιακούς φοιτητές μεταξύ 17 και 23 χρονών, καθώς και σε καθηγητές γυμνασίου και λυκείου. Επίσης, απευθύνεται σε επιμορφωτές που διδάσκουν σε προγράμματα μετεκπαίδευσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανά την Ευρώπη. Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα της Υπάτης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες.

<http://www.unhcr.gr/1againstracism/egchiridio-gia-tin-anehtikotita-ke-ton-plouralismo/>

Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της Ο.Λ.Μ.Ε, (2000), (Επιμ.) Π. Χαραμή: *Σχολείο χωρίς σύνορα : μαθητικά γυμνάσματα στα ανθρώπινα δικαιώματα*. Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ.

Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της Ο.Λ.Μ.Ε., (2000), (Επιμ.) Π. Χαραμή: *Σχολείο χωρίς σύνορα-το βιβλίο της καθηγήτριας/του καθηγητή*. Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ.

Παπαστεργίου Β. & Τάκου Ε., (2013), *Η μετανάστευση στην Ελλάδα, έντεκα μύθοι και περισσότερες αλήθειες*, Ίδρυμα Ρόζα Λούξεμπουργκ. <http://rosalux.gr/publication/i-metanasteysi-stin-ellada>

<http://noracismschools.blogspot.gr> : Ιστολόγιο εκπαιδευτικών με ταινίες, βίντεο, οπτικο-ακουστικό υλικό, σχέδια μαθημάτων και οδηγούς, θεατρικές και βιωματικές δραστηριότητες, λογοτεχνία, κείμενα, απόψεις κ.ά. Προτείνεται για την προσέγγιση θεμάτων διακρίσεων, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ρατσισμού, φασισμού, σχολικής βίας, σεβασμού της διαφορετικότητας κ.α.

<http://www.a-athinon.gr/?p=602> : Ιστοσελίδα Α΄ Συλλόγου Αθηνών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με εκπαιδευτικό υλικό για τον ρατσισμό και τη διαφορετικότητα.

<http://antifasepelmeth.blogspot.gr/> : Ιστολόγιο της Αντιφασιστικής Επιτροπής Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης.

<http://www.antmep.com/> : Ιστολόγιο του Αντιφασιστικού Μετώπου Παιδείας.

www.TheatroEdu.gr : Η ιστοσελίδα του Πανελλήνιου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, με υλικό για την αντιρατσιστική εκπαίδευση, το σχολικό εκφοβισμό και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Χολέβα Ν., (2010), *Εσύ όπως κι Εγώ: εξερευνώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το θέατρο*, Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

www.unhcr.gr/1againstracism: *Και ένα θύμα ρατσιστικής βίας είναι πολύ*: Εκστρατεία για την καταπολέμηση της ρατσιστικής βίας, ιστοσελίδα της Ύπατης Αρμοστείας. Με εκπαιδευτικό υλικό για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και μαρτυρίες μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα.

<http://www.unhcr.gr/refugeestories>: Ιστοσελίδα της Ύπατης Αρμοστείας με ιστορίες προσφύγων. Συγκεντρώνει ιστορίες ανδρών, γυναικών και παιδιών που βρίσκονται στην Ελλάδα, αφού αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους εξαιτίας διώξεων ή πολέμου, αναζητώντας ασφάλεια και προστασία.

<http://www.thetoc.gr/new-life/stop-racism/article/trianta-istories-gia-to-fobo> Τριάντα ιστορίες για το φόβο που γεννάει η διαφορετικότητα, μια καμπάνια για τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

<http://www.polydromo.gr/index.html>: Πολύδρομο. Ομάδα για την διγλωσσία, τον πολυπολιτισμό στην εκπαίδευση και στην κοινωνία.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLI9J3KQvpgGcrbnn6NBoxJJ8_xiKfcShS Ταινίες παιδιών από το 132^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.

www.132grava.net : Ιστοσελίδα του 132^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών. Περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό, παραγωγή των παιδιών και δασκάλων του σχολείου καθώς και δημοσιευμένα κείμενα με ανάλυση των εκπαιδευτικών πρακτικών.

www.museduc.gr : Ιστοσελίδα του Προγράμματος για την Εκπαίδευση των παιδιών της μειονότητας της Θράκης. Περιλαμβάνει εκπαιδευτικά υλικά για την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αναλυτική παρουσίαση μιας πολύμορφης και πολυετούς εκπαιδευτικής παρέμβασης και βιβλιογραφία σχετική με το θέμα.

<http://gazikapllani.blogspot.gr/> Υπάρχουμε... Συνυπάρχουμε; Ιστολόγιο του συγγραφέα και δημοσιογράφου Γκάζμεντ Καπλάνι.

Ben Jelloun T., (1998) *Ο ρατσισμός όπως τον εξήγησα στην κόρη μου*, Αθήνα: Νέα Σύνορα.