

μάθημα: Νεοελληνική Γλώσσα II

εαρινό εξάμηνο 2020-21, διδάσκουσα: Άννα Ιορδανίδου

Τρόπος εξέτασης: απαλλακτική εργασία (1 ή 2 άτομα)

Βασική βιβλιογραφία:

Γραμματική Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού <http://ebooks.edu.gr/courses/DSDIM-E104/document/4bd94046bspo/52404c085nvo/52404c4eh5kw.pdf>

Γραμματική της ελληνικής γλώσσας των Holton – Mackridge – Φιλιππάκη-Warburton

Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/

Θέμα εργασίας αποτελούν α) τα κεφάλαια της νεοελληνικής σύνταξης που διδάσκονται στο δημοτικό σχολείο και β) ζητήματα νεοελληνικού λεξιλογίου. Ενδεικτικά:

1. Ονοματική και ρηματική φράση: γραμματικές περιγραφές και διδασκαλία στα βιβλία για το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό
2. Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις: γραμματικές περιγραφές και διδασκαλία στα βιβλία για το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό
3. Συνώνυμα – αντώνυμα: λεξικογραφική έρευνα και διδασκαλία στα βιβλία για το γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό
4. Λόγιες προθέσεις και στερεότυπες φράσεις, π.χ. *επί ίσοις όροις*: γραμματικές περιγραφές, έρευνα σε λεξικά και στο Διαδίκτυο και προτάσεις διδασκαλίας
5. Αρχαίες λέξεις με νέα σημασία, π.χ. *ταχυδρόμος*: έρευνα σε λεξικά και ανάρτηση στο <http://www.ocean.upatras.gr/mag/>
6. Η γλώσσα των νέων: έρευνα σε ειδικά λεξικά και στο Διαδίκτυο και ανάρτηση στο <http://lexislang.neurolingo.gr/index.php>
7. Συνηθισμένες περιπτώσεις εννοιολογικής σύγχυσης, π.χ. *επίθεμα-επίθημα*: καταγραφή από λεξικά, οδηγούς κ.ά., αναζήτηση παραδειγμάτων στο Διαδίκτυο
8. Ομώνυμα, π.χ. *διάλειμμα-διάλυμα*: έρευνα σε λεξικά και προτάσεις διδασκαλίας