

Ερωτηματολόγιο ΡΜΡ

Διαβάστε προσεκτικά κάθε ένα από τα παρακάτω προβλήματα. Για κάθε πρόβλημα υπάρχουν τέσσερις εναλλακτικές απαντήσεις από τις οποίες **μόνο μία είναι η σωστή**. Παρακαλώ επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

0. Ποιο από τα παρακάτω ισούται με $3 - 3 \times 6 + 2$;

- 17 -13 -17 -21

1. Ποιο από τα παρακάτω ισούται με $\sqrt{\chi^2}$;

- χ $\frac{\chi}{2}$ 2χ $\pm\chi$

2. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της πράξης $\frac{2}{5} \div \frac{3}{2}$;

- $\frac{5}{10}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{5}$

3. Αν το σύνολο Α περιέχει τους αριθμούς από το 0 έως το 10, ενώ το σύνολο Β περιέχει τους άρτιους αριθμούς μικρότερους των 18, ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθής;

- το Β είναι υποσύνολο του Α κανένα από τα παραπάνω
 το Α είναι υποσύνολο του Β τα Α και Β δεν έχουν κανένα κοινό στοιχείο

4. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της πράξης $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$;

- $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{17}{12}$ $\frac{5}{12}$

5. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της πράξης $(-8) \div (-2)$;

- 4 -4 16 0,25

6. Ποια από τις παρακάτω εξισώσεις δεν ορίζεται;

- $-(\sqrt{\chi}) = -3$ $\sqrt{\chi} = 3$
 $\sqrt{-|\chi|} = 3$ κανένα από τα παραπάνω

7. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της πράξης $\frac{2}{5} \times \frac{3}{2}$;

- $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{6}{7}$

8. Το διπλάσιο του $\frac{3}{4}$ είναι:

$\frac{6}{8}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{3}{8}$

9. Το σύνολο A περιέχει τους περιττούς αριθμούς ανάμεσα στο 8 και το 20, ενώ το σύνολο B τους αριθμούς μικρότερους του 10. Πόσα στοιχεία έχουν κοινά τα δύο σύνολα;

Κανένα 1 2 3

10. Ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} > \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} > 1$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} < 0$

11. Ένα κουτί περιέχει 5 κόκκινα, 3 πράσινα και 2 κίτρινα μπαλάκια. Τραβάμε τυχαία ένα μπαλάκι από το κουτί. Το μπαλάκι είναι κόκκινο. Χωρίς να ξαναρίξουμε το μπαλάκι στο κουτί, ποια είναι η πιθανότητα να τραβήξουμε στη δεύτερη προσπάθεια ένα πράσινο μπαλάκι;

$\frac{3}{10}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{9}$

12. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της εξίσωσης $(5+3)\chi = 0$;

$\chi = 5 - 3$ $\chi = 0$ $\chi = \frac{5}{3}$ $\chi = 5+3$

13. Ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

$0,01 \times 0,01 < 0,01$ $0,01 \times 0,01 = 0,01$

$0,01 \times 0,01 > 0,01$ $0,01 \times 0,01 = 0,1$

14. Ο λόγος $\frac{3}{7}$ βρίσκεται ανάμεσα στους αριθμούς:

0 και 1 1 και 2 -1 και 0 2 και 3

15. Δίνεται η εξίσωση $3\chi + 27 = 18$. Ποια είναι η τιμή του χ ;

3 15 -9 -3

16. Σε μια λαχειοφόρο αγορά έχουμε αγοράσει δύο λαχεία με τους αριθμούς 13 και 17 αντίστοιχα. Ποιο από τα παρακάτω είναι πιο πιθανό να συμβεί;

- Να κληρωθεί ή το 13 ή το 17 Να κληρωθεί μόνο το 13
 Να κληρωθούν και το 13 και το 17 Να κληρωθεί μόνο το 17

17. Αν γνωρίζουμε ότι $\chi\psi = 3$, ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

- $\psi = \frac{3}{\chi}$ $\psi = 3\chi$ $\psi = 3 - \chi$ $\frac{\chi\psi}{3} = 0$

18. Η τιμή 0,05 είναι:

- μικρότερη από το 0 μεγαλύτερη από το 0,1
 ανάμεσα στο -1 και το 0 ανάμεσα στο 0 και το 1

19. Αν ρίξουμε ταυτόχρονα ένα ζάρι και ένα νόμισμα, πόσοι διαφορετικοί συνδυασμοί είναι πιθανοί;

- $6 + 2$ 6×2 6×6 $6 + 6$

20. Αν το σύνολο A αποτελείται από τα γράμματα A M A και το σύνολο B από τα γράμματα A M A P E, ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό:

- τα A και B είναι ίσα το A είναι υποσύνολο του B
 το B είναι υποσύνολο του A τα A και B έχουν κάποια στοιχεία κοινά

21. Από τους 125 μαθητές ενός σχολείου οι 116 πέρασαν ένα μάθημα. Το ποσοστό αυτών που απέτυχαν είναι:

- 6,2 % 9 % 7,8 % 7,2%

22. Μια τράπουλα με 52 φύλλα έχει 4 άσσους. Τραβάμε τυχαία ένα φύλλο. Ποια είναι η πιθανότητα το φύλλο να είναι άσσος;

- $\frac{1}{52}$ $\frac{1}{26}$ $\frac{4}{26}$ $\frac{4}{52}$

23. Αν το σύνολο A περιέχει τα πρώτα 10 γράμματα του αλφαβήτου και το σύνολο B περιέχει μόνο τα φωνήεντα, ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

- τα A και B είναι ίσα το A είναι υποσύνολο του B
 το B είναι υποσύνολο του A τα A και B έχουν κάποια στοιχεία κοινά

24. 140 φοιτητές εξετάστηκαν σε ένα μάθημα. Το 70% των φοιτητών πέρασε το μάθημα. Ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

- 98 φοιτητές δεν πέρασαν το μάθημα οι φοιτητές που δεν πέρασαν το μάθημα είναι οι μισοί αυτών που πέρασαν
- 42 φοιτητές δεν πέρασαν το μάθημα κανένα από τα παραπάνω

25. Επιλέγουμε τυχαία δύο φύλλα από μια τράπουλα. Η πιθανότητα να είναι δύο ντάμες είναι:

- ίδια με την πιθανότητα να είναι το ένα από τα δύο ντάμα μικρότερη από την πιθανότητα να είναι το ένα από τα δύο ντάμα
- μεγαλύτερη από την πιθανότητα να είναι το ένα από τα δύο ντάμα κανένα από τα παραπάνω

26. Αν $\psi = \frac{\chi - 10}{2}$, ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

- $\chi = 2\psi$ $\chi = 2\psi - 10$ $\chi = 2\psi + 10$ $\chi = \psi + 5$

27. Ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

- $|-2,1| < |-8,3|$ $|2,1| > |-8,3|$
- $|-2,1| > |-8,3|$ $|2,1| > |8,3|$

28. Η τιμή $-0,98$ είναι:

- ανάμεσα στο -1 και το 0 μεγαλύτερη από το 0
- μικρότερη από το -1 ανάμεσα στο -2 και το -1

29. Ποιο από τα παρακάτω είναι το αποτέλεσμα της παράστασης $[(13 - 10)^2 + (17 - 20)^2 + (10 - 10)^2]$;

- 0 18 6 9

30. Αν το σύνολο A αποτελείται από τα γράμματα Π Ο Ρ Τ Α, ενώ το B από τα γράμματα Π Α Ρ Τ Ο, ποιο από τα παρακάτω είναι το σωστό:

- Τα A και B είναι ίσα το A είναι υποσύνολο του B , αλλά το B δεν είναι υποσύνολο του A
- το B είναι υποσύνολο του A αλλά το A δεν είναι υποσύνολο του B τα A και B έχουν κάποια στοιχεία κοινά

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

Ερωτηματολόγιο Άγχους για τη Στατιστική

Πόσο αγχωμένος / αγχωμένη νιώθεις....	Σημειώστε την απάντησή σας....				
1. Όταν διαβάζεις για ένα τεστ στο μάθημα της στατιστικής.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
2. Όταν διαβάζεις έναν πίνακα με στατιστικά αποτελέσματα που βρίσκεται σε σε ένα ερευνητικό άρθρο.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
3. Όταν ζητάς ατομική βοήθεια από το διδάσκοντα του μαθήματος της στατιστικής, λόγω δυσκολιών που έχεις στην κατανόηση του μαθήματος.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
4. Όταν καταλάβεις, μια μέρα πριν από μια εξέταση στο μάθημα, ότι δεν μπορείς να λύσεις κάποιες ασκήσεις που τις θεωρούσες εύκολες.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
5. Όταν πρόκειται να ζητήσεις από έναν καθηγητή φροντιστηρίου να σου εξηγήσει μια στατιστική έννοια που δεν έχεις καταλάβει καθόλου.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
6. Όταν διαβάζεις ένα ερευνητικό άρθρο που περιέχει στατιστικά αποτελέσματα.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
7. Όταν πρόκειται να ρωτήσεις το διδάσκοντα του μαθήματος πως να χρησιμοποιήσεις ένα στατιστικό πίνακα με πιθανότητες.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
8. Όταν προσπαθείς να καταλάβεις μια μαθηματική απόδειξη.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
9. Την ώρα που εξετάζεσαι στο μάθημα της στατιστικής.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
10. Όταν βλέπεις μια διαφήμιση αυτοκινητού η οποία περιλαμβάνει γραφήματα που αναπαριστούν π.χ. κατανάλωση βενζίνης, επιδόσεις κλπ.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
11. Μόλις βρεθείς στην αίθουσα λίγο πριν ξεκινήσει μια εξέταση στο μάθημα της στατιστικής.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
12. Όταν ρωτάς το διδάσκοντα του μαθήματος σχετικά με τον τρόπο επίλυσης μιας άσκησης.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
13. Όταν έχει φτάσει η μέρα πριν από μια εξέταση στο μάθημα και	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα

δεν έχεις βρει χρόνο για επανάληψη της ύλης.					πολύ
14. Μόλις ξυπνήσεις την ημέρα μιας εξέτασης στη στατιστική.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Πόσο αγχωμένος / αγχωμένη νιώθεις....	Σημειώστε την απάντησή σας....				
15. Όταν διαπιστώνεις, λίγο πριν φτάσεις στο χώρο της εξέτασης, ότι δεν έχεις διαβάσει μια συγκεκριμένη άσκηση.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
16. Την ώρα που αντιγράφεις μια μαθηματική απόδειξη από τον πίνακα, όταν ο διδάσκοντας την εξηγεί.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
17. Όταν πρόκειται να ζητήσεις τη βοήθεια του διδάσκοντα για να κατανοήσεις μια διαφάνεια του μαθήματος.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
18. Την ώρα που προσπαθείς να υπολογίσεις τις πιθανότητες να κερδίσεις ή να χάσεις σε μια κλήρωση.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
19. Όταν βλέπεις στο μάθημα μια συμφοιτήτριά σου να διαβάζει προσεκτικά τα αποτελέσματα μιας άσκησης που έχει καταφέρει να λύσει.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
20. Όταν πηγαίνεις να εξεταστείς στη στατιστική, χωρίς να έχεις βρει χρόνο για επανάληψη της ύλης.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
21. Όταν ζητάς τη βοήθεια του διδάσκοντα του μαθήματος για να σχολιάσεις έναν πίνακα με στατιστικά αποτελέσματα.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
22. Όταν προσπαθείς να καταλάβεις τα στατιστικά αποτελέσματα που περιγράφονται στην περίληψη ενός ερευνητικού άρθρου.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
23. Την ώρα που πηγαίνεις στο γραφείο του διδάσκοντα για να κάνεις ερωτήσεις σχετικά με το μάθημα.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
24. Όταν ζητάς τη βοήθεια ενός καθηγητή φροντιστηρίου να σου εξηγήσει πως να λύσεις μια άσκηση.	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ.

Ερωτηματολόγιο στάσεων απέναντι στη Στατιστική

Οδηγίες: Οι παρακάτω προτάσεις σχεδιάστηκαν για να προσδιορίσουν τη στάση σας απέναντι στη Στατιστική. Κάθε γραμμή έχει 7 πιθανές απαντήσεις. Οι απαντήσεις κυμαίνονται από 1 (διαφωνώ απόλυτα) έως 7 (συμφωνώ απόλυτα). Εάν δεν έχετε καμία άποψη, επιλέξτε απάντηση 4 (ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ). Παρακαλώ διαβάστε κάθε πρόταση και δώστε μία μόνο απάντηση, αυτή που αντιπροσωπεύει καλύτερα το βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σας με αυτήν πρόταση. Προσπαθήστε να μην σκεφτείτε πάρα πολύ για κάθε απάντηση.

	διαφωνώ απόλυτα			ούτε σ/ω ούτε δ/ω			συμφωνώ απόλυτα
1. Θα προσπαθήσω να ολοκληρώσω όλες τις εργασίες που θα μου ανατεθούν στο μάθημα της Στατιστικής	1	2	3	4	5	6	7
2. Θα εργαστώ σκληρά στο μάθημα της Στατιστικής	1	2	3	4	5	6	7
3. Θα συμπαθήσω τη Στατιστική.	1	2	3	4	5	6	7
4. Θα αισθάνομαι ανασφάλεια όταν θα πρέπει να λύσω στατιστικά προβλήματα.	1	2	3	4	5	6	7
5. Θα δυσκολεύομαι να καταλάβω τη Στατιστική λόγω του τρόπου που σκέφτομαι.	1	2	3	4	5	6	7
6. Οι στατιστικοί τύποι γίνονται εύκολα κατανοητοί.	1	2	3	4	5	6	7
7. Η Στατιστική είναι άνευ αξίας.	1	2	3	4	5	6	7
8. Η Στατιστική είναι ένα περίπλοκο αντικείμενο.	1	2	3	4	5	6	7
9. Η Στατιστική πρέπει να είναι ένα απαραίτητο μέρος της επαγγελματικής μου κατάρτισης.	1	2	3	4	5	6	7
10. Οι στατιστικές δεξιότητες θα αποτελέσουν ένα επιπλέον προσόν για το βιογραφικό μου.	1	2	3	4	5	6	7
11. Δεν θα καταλάβω τίποτα από το μάθημα της Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7
12. Ενδιαφέρομαι να είμαι σε θέση να παρουσιάσω στατιστικές πληροφορίες σε άλλους.	1	2	3	4	5	6	7
13. Η Στατιστική δεν είναι χρήσιμη στον τυπικό (μέσο) επαγγελματία.	1	2	3	4	5	6	7
14. Θα προσπαθήσω να μελετήσω σκληρά για κάθε δοκιμασία στο μάθημα της Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7
15. Θα απογοητεύομαι όταν θα έχω να λύσω ένα στατιστικό πρόβλημα στην τάξη.	1	2	3	4	5	6	7
16. Η στατιστική σκέψη δεν εφαρμόζεται στους υπόλοιπους τομείς της ζωής μου πέρα από την εργασία.	1	2	3	4	5	6	7
17. Χρησιμοποιώ τη Στατιστική στην καθημερινή ζωή μου	1	2	3	4	5	6	7
18. Θα είμαι κάτω από πίεση κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7
19. Θα απολαμβάνω τα μαθήματα Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7
20. Ενδιαφέρομαι για τη χρησιμοποίηση της Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7

	διαφωνώ απόλυτα			ούτε σ/ω ούτε δ/ω			συμφωνώ απόλυτα
21. Τα στατιστικά συμπεράσματα βρίσκουν σπάνια εφαρμογή στην καθημερινή ζωή.	1	2	3	4	5	6	7
22. Η Στατιστική είναι ένα αντικείμενο που μαθαίνεται γρήγορα από τους περισσότερους ανθρώπους.	1	2	3	4	5	6	7
23. Ενδιαφέρομαι για την κατανόηση των στατιστικών πληροφοριών.	1	2	3	4	5	6	7
24. Η εκμάθηση της Στατιστικής απαιτεί πολλή πειθαρχία.	1	2	3	4	5	6	7
25. Δεν θα έχω καμία εφαρμογή της Στατιστικής στο επάγγελμά μου.	1	2	3	4	5	6	7
26. Θα κάνω πολλά λάθη μαθηματικής φύσεως στη Στατιστική.	1	2	3	4	5	6	7
27. Θα προσπάθησω να είμαι παρών/ούσα σε κάθε παράδοση του μαθήματος της Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7
28. Φοβάμαι τη Στατιστική.	1	2	3	4	5	6	7
29. Ενδιαφέρομαι για την εκμάθηση της Στατιστικής.	1	2	3	4	5	6	7
30. Η Στατιστική απαιτεί πολύπλοκους υπολογισμούς.	1	2	3	4	5	6	7
31. Μπορώ να μάθω τη Στατιστική.	1	2	3	4	5	6	7
32. Θα καταλαβαίνω τις στατιστικές εξισώσεις.	1	2	3	4	5	6	7
33. Η Στατιστική είναι άσχετη με τη ζωή μου.	1	2	3	4	5	6	7
34. Η Στατιστική είναι ένα ιδιαίτερα τεχνικό αντικείμενο.	1	2	3	4	5	6	7
35. Θα μου είναι δύσκολο να καταλάβω τις στατιστικές έννοιες.	1	2	3	4	5	6	7
36. Οι περισσότεροι άνθρωποι πρέπει να αναπτύξουν έναν νέο τρόπο σκέψης για να καταλάβουν και να χρησιμοποιήσουν τη Στατιστική.	1	2	3	4	5	6	7

37. Πόσο καλά τα πηγαίνατε με τα μαθηματικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;	Πολύ άσχημα 1	2	3	4	5	6	Πολύ καλά 7
38. Πόσο καλοί είστε στα μαθηματικά;	Καθόλου 1	2	3	4	5	6	Πολύ 7
39. Στον τομέα στον οποίο ελπίζετε να απασχοληθείτε όταν τελειώσετε τις σπουδές σας, πόσο θα χρησιμοποιήσετε τη Στατιστική;	Καθόλου 1	2	3	4	5	6	Πολύ 7
40. Πόσο βέβαιοι είστε ότι θα κατανοήσετε τις εισαγωγικές έννοιες της Στατιστικής;	Καθόλου 1	2	3	4	5	6	Πολύ 7
41. Πόσα μαθήματα Στατιστικής μετά το Λύκειο έχετε παρακολουθήσει στο παρελθόν;	Κανένα 0	1	2	Πάνω από 2			
42. Ποια κατεύθυνση ακολουθήσατε στο Λύκειο;	1 Θεωρητική	2 Θετική		3 Τεχνολογική			

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΑΣ

