

# **ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη και στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης»**

## **ΘΕΜΑ 1:**

*Υλοποίηση διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με χρήση του Scratch.*

### **Σκοπός**

Σκοπός της εργασίας είναι η παρουσίαση της χρήσης των νέων τεχνολογιών/εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα η εργασία εστιάζει στην υλοποίηση εκπαιδευτικού διαδραστικού υλικού με στόχο την κάλυψη των διδακτικών στόχων που επιδιώκει ο εκπαιδευτικός.

### **Πεδία εφαρμογής**

Το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο θα υλοποιηθεί με τη χρήση του Scratch, μπορεί να αφορά οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης και θεματικής ενότητας (πχ μαθηματικά δημοτικού, φυσική αγωγή γυμνασίου, κτλ).

### **Τρόπος υλοποίησης**

Όλες οι εργασίες θα πρέπει να υλοποιηθούν με την οπτική γλώσσα προγραμματισμού Scratch. Κάθε ομάδα εργασιών θα πρέπει να αποτελείται το μέγιστο μέχρι 3 φοιτητές.

### **Ημερομηνία Παράδοσης**

Οι εργασίες έχουν καταληκτική ημερομηνία παράδοσης 30/05/2017 και ημερομηνία παρουσίασης 03/06/2017. Τα αρχεία (\*.sb2) θα πρέπει να αποσταλούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση [dimfpap@gmail.com](mailto:dimfpap@gmail.com), με τίτλο «Εργασία Scratch - ΠΜΣ». Στο κείμενο του μηνύματος θα πρέπει να αναφέρονται τα στοιχεία των φοιτητών.

### **Επιβλέπων Εργασίας**

Η. Αντωνοπούλου – Δ. Παπαδόπουλος

### **Βιβλιογραφία – Χρήσιμοι Σύνδεσμοι**

- Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό, (2015), Σταύρος Ν. Δημητριάδης, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα ([www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)).
- <https://scratch.mit.edu/>
- [https://cdn.scratch.mit.edu/scratchr2/static/\\_49ee7a6516fe1e4a1a5cfa66dad516e\\_/pdfs/help/Getting-Started-Guide-Scratch2.pdf](https://cdn.scratch.mit.edu/scratchr2/static/_49ee7a6516fe1e4a1a5cfa66dad516e_/pdfs/help/Getting-Started-Guide-Scratch2.pdf)
- <https://scratch.mit.edu/info/cards>
- <https://scratch.mit.edu/help/videos/>

## **ΘΕΜΑ 2:**

*Οι Θεωρίες Μάθησης και η Ενσωμάτωσή τους στο Εκπαιδευτικό Λογισμικό που θα επιλέξετε.*

### **Σκοπός**

Σκοπός της εργασίας είναι η παρουσίαση και η ενσωμάτωση των θεωριών μάθησης σε ένα εκπαιδευτικό λογισμικό που θα επιλέξετε ή σε μια από τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές πλατφόρμες (πχ moodle). Στόχος είναι η παρουσίαση του τρόπου που εφαρμόζονται οι θεωρίες μάθησης, μέσω της ορθής χρήσης των διαθέσιμων εργαλείων που προσφέρουν οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες, ή τα σημεία που τις αναγνωρίζετε στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό που θα επιλέξετε

### **Τρόπος υλοποίησης**

Η υλοποίηση της εργασίας θα πρέπει να επιτευχθεί με τη χρήση μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας ή με την παρουσίαση συγκεκριμένου εκπαιδευτικού λογισμικού και με επαρκή σχολιασμό σχετικά με την ενσωμάτωση των θεωριών μάθησης σ αυτό/αυτή .

### **Ημερομηνία Παράδοσης**

Οι εργασίες έχουν καταληκτική ημερομηνία παράδοσης 30/05/2017 και ημερομηνία παρουσίασης 03/06/2017. Η εργασία θα πρέπει να είναι σε μορφή αρχείου doc ή docx, μέγεθος: 1500 λέξεις με στυλ γραμματοσειράς “Times New Romans” μεγ 12 . Τα αρχεία θα πρέπει να αποσταλούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση [dimfpap@gmail.com](mailto:dimfpap@gmail.com), με τίτλο «Εργασία ενσωμάτωση μάθησης σε εκπαιδευτικό υλικό - ΠΜΣ». Στο κείμενο του μηνύματος θα πρέπει να αναφέρονται τα στοιχεία των φοιτητών.

### **Επιβλέπων Εργασίας**

Η. Αντωνοπούλου – Δ. Παπαδόπουλος

### **Βιβλιογραφία – Χρήσιμοι Σύνδεσμοι**

- Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό, (2015), Σταύρος Ν. Δημητριάδης, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα ([www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)).
- Θεωρίες Μάθησης, μια εκπαιδευτική θεώρηση, (2010), Schunk H. Dale, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 24332, ISBN: 978-960-455-769-1, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε..
- Online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Από τη Θεωρία στην Πράξη, (2015), Σοφός (Λοΐζος) Αλιβίζος, Κώστας Απόστολος, Παράσχου Βασίλειος, Εκδόσεις ΣΕΑΒ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα ([www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)).