

Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων 2016

Απρίλιος 2016

Πολιτικές για την επίτευξη των κριτηρίων επίδοσης της στρατηγικής “ Ευρώπη 2020”

1. Πολιτικές για την αύξηση της συμμετοχής στην εκπαίδευση

Η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης προσχολικής εκπαίδευσης στοχεύει μεταξύ άλλων και στη βελτίωση των βασικών ικανοτήτων γραμματισμού και αριθμητισμού καθώς και στην ομαλή προσαρμογή στη σχολική κοινότητα της τυπικής εκπαίδευσης. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στη διεύρυνση της συμμετοχής παιδιών από μειονεκτικά περιβάλλοντα.

Μαθητές με αναπηρίες

Στο σχεδιασμό συμπεριλαμβάνεται η ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες. Επιπλέον επίκειται αναδιάρθρωση του ρόλου των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής. Τέλος, θα υλοποιηθεί Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και με τη χρήση υπάρχοντος προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή, ώστε η εκπαίδευση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών χωρίς διακρίσεις.

ΖΕΠ-Ζώνες Εκπαιδευτικής προτεραιότητας

Για την ενίσχυση των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που εντάσσονται στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.), υλοποιούνται δράσεις όπως:

- η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών/ μαθητριών στο ελληνικό σχολείο, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση των ομάδων αυτών με γηγενείς μαθητές/ μαθήτριες, καθώς και η κοινωνική τους ένταξη,
- η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με ενίσχυση των διακρατικών συνεργασιών, οι οποίες αφορούν τη λειτουργία Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π. για τους μαθητές από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (αλλοδαπούς, παλινοστούντες, ρομά, μουσουλμανόπαιδες κλπ), και
- η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με ειδική έμφαση στον πολιτισμό και με υποστήριξη της ένταξης μαθητών από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ) στα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Πολιτικές για την αύξηση της συμμετοχής των ενηλίκων (ηλικίες 25-64) στην τυπική η μη τυπική μάθηση

➤ **Εθνικό στρατηγικό πλαίσιο πολιτικής για τη δια βίου μάθηση (ΔΒΜ) το οποίο θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα μέτρα:**

- για τη στήριξη της ανάπτυξης και διασύνδεσης των υπηρεσιών ΔΒΜ, περιλαμβανομένης της υλοποίησής τους προβλέποντας τη συμμετοχή και τη συνεργασία των εμπλεκόμενων φορέων,
- για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των διάφορων στοχευόμενων ομάδων, που προσδιορίζονται ως προτεραιότητες στο εθνικό ή περιφερειακό στρατηγικό πλαίσιο πολιτικής,

- για τη διεύρυνση της πρόσβασης στη ΔΒΜ, μέσω αποτελεσματικής εφαρμογής των εργαλείων διαφάνειας (π.χ του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων, του Εθνικού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Συστήματος Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση (EEK), της Ευρωπαϊκής Διασφάλισης της Ποιότητας στην ΕΕΚ.

➤ **Συμμετοχή στην Έρευνα ΡΙΑΑΚ - Πρόγραμμα για τη Διεθνή Αποτίμηση των Ικανοτήτων των Ενηλίκων(16-65 ετών)**

Στο πλαίσιο της Διεθνούς έρευνας ΡΙΑΑΚ του ΟΟΣΑ, στον δεύτερο κύκλο της οποίας η Ελλάδα συμμετέχει στο χρονικό διάστημα (2012-2016), έχουν καταγραφεί οι δεξιότητες-ικανότητες (γραμματισμός-αριθμητισμός, λύση προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών) επιλεγμένου δείγματος 5000 ενηλίκων σε όλη τη χώρα.

Τα αποτελέσματα του δεύτερου γύρου της έρευνας θα ανακοινωθούν από τον ΟΟΣΑ και την Ε.Ε στις 28 Ιουνίου του 2016. Τα δεδομένα της έρευνας βάσει συγκεκριμένης μεθοδολογίας θα δώσουν για πρώτη φορά με τρόπο συστηματικό δεδομένα για την αποτίμηση των βασικών δεξιοτήτων του ενεργού πληθυσμού της χώρας τα οποία θα συνεκτιμηθούν στον ανασχεδιασμό των παρεμβάσεων στην ανάπτυξη των ανθρωπίνων πόρων.

3. Πολιτικές για την αύξηση των πρόσφατων αποφοίτων από την ανώτερη δευτεροβάθμια ως την τριτοβάθμια εκπαίδευση (ηλικιακή ομάδα 20-34), οι οποίοι δεν παρακολουθούν πλέον κάποιο πρόγραμμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επιδιώκεται η αναμόρφωση των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, έτσι ώστε να προσαρμοστούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ιδίως σε τομείς και έργα καθοριστικούς για τη μελλοντική ανάπτυξη. Επιπλέον, επιδιώκεται η ενίσχυση της συνάφειας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και το χώρο των επιχειρήσεων, καθώς και η ενίσχυση της δια βίου συμβουλευτικής και του προσανατολισμού σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και κατάρτισης.

➤ **Εφαρμογή εθνικού στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για την αύξηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK), το οποίο να περιλαμβάνει μέτρα:**

- για τη βελτίωση της συνάφειας των συστημάτων ΕΕΚ με την αγορά εργασίας, σε στενή συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς. Τα μέτρα θα περιλαμβάνουν την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών, την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας σε διάφορες μορφές και την υιοθέτηση μηχανισμών πρόβλεψης των ελλείψεων σε δεξιότητες
- για τη βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της ΕΕΚ, μέσω της καθιέρωσης μιας εθνικής προσέγγισης για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ (σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην ΕΕΚ) και της εφαρμογής των μέσων διαφάνειας και αναγνώρισης, όπως π.χ. του Ευρωπαϊκού Συστήματος Ακαδημαϊκών Μονάδων για την ΕΕΚ (ECVET).

➤ **Αύξηση των σπουδαστών / αποφοίτων που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας**

- ανασχεδιασμός των Προγραμμάτων Μαθητείας για 150 ειδικότητες/επαγγέλματα
- εκπόνηση / αναβάθμιση Προγραμμάτων Σπουδών, αναβάθμιση της διδακτέας ύλης και των εγχειριδίων όλων των ειδικοτήτων
- πρακτική άσκηση στις Ναυτικές Ακαδημίες
- ανάπτυξη & εφαρμογή προγραμμάτων Μαθητείας στους αποφοίτους ΕΠΑΛ και ΙΕΚ.

4. Πολιτικές για τη μείωση του ποσοστού των ατόμων ηλικίας 15 ετών με χαμηλές μαθησιακές επιδόσεις στην ανάγνωση, τα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες.

A2. ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι σχεδιαζόμενες παρεμβάσεις εστιάζουν στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση και κατάρτιση, στην εισαγωγή καινοτομιών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, στην εμπέδωση σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και στην αξιοποίηση των «ψηφιακών τεχνολογιών» σε όλες τις πτυχές του εκπαιδευτικού έργου.

➤ Ψηφιακό Σχολείο

Οι συγκεκριμένοι άξονες των δράσεων έχουν ως εξής:

- Ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών για τη δημιουργία δημόσιας ψηφιακής βιβλιοθήκης παλαιών σχολικών εγχειριδίων
- Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, Γενικής και Επαγγελματικής, Εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού και Συντονισμός των Δράσεων
- Ορισμός νέων εστιασμένων θεματικών ταξινομήσεων
- Επιλογή και εμπλουτισμός με εκπαιδευτικά μετα-δεδομένα του υπάρχοντος ψηφιακού περιεχομένου από συλλογές πολιτισμικών φορέων (μουσεία, βιβλιοθήκες, οπτικοακουστικά αρχεία κλπ)

➤ Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - Προγράμματα Μαθητείας

Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες δράσεις που βρίσκονται υπό εξέλιξη:

- Ανασχεδιασμός της δομής των ΕΠΑ.Λ, με στόχο την ανάπτυξη των Βασικών Ικανοτήτων των μαθητών και τον περιορισμό του κατακερματισμού και της υπερβολικής εξειδίκευσης
- Η δημιουργία ενός ποιοτικού πλαισίου προγραμμάτων σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Ανασχεδιασμός των αναλυτικών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και των Οδηγών Μελέτης
- Σταδιακή εφαρμογή των προγραμμάτων μαθητείας σε ΕΠΑ.Σ, του προαιρετικού τέταρτου έτους των ΕΠΑ.Λ και ΙΕΚ. Η δημιουργία ενός πλαισίου ποιότητας μαθητείας
- Ο σχεδιασμός και υλοποίηση πιλοτικών έργων Μαθητείας
- Ευθυγράμμιση των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις πραγματικές ανάγκες της ελληνικής οικονομίας, όπως αυτές καταγράφονται σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο
- Δημιουργία ενός Μηχανισμού Διάγνωσης Δεξιοτήτων (Υπουργείο Εργασίας) και η ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του στα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ενός Οδηγού για τις τοπικές συμπράξεις
- Σχεδιασμός και εφαρμογή διαδικτυακής πλατφόρμας καθώς και συνοδευτικών τεχνολογικών, γλωσσικών εργαλείων για την υποστήριξη της διδασκαλίας των Νέων Ελληνικών στα Τ.Ε.Ε.
- Σχεδιασμός ενός πιλοτικού προγράμματος με σκοπό να μετατραπούν τα ΕΠΑ.Λ σε ΖΕΠ (Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας)

- Ολιστική Προσέγγιση της Διακυβέρνησης των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Ποιοτική αναβάθμιση και παρακολούθηση της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης