

Σχεδιάστε το πλάνο δειγματοληψίας για μια μελέτη που θα επιλέξετε για την παιδική παχυσαρκία σε παιδιά 6-12 ετών από τα δημοτικά σχολεία της Πάτρας

Κατά την επιδημιολογική μελέτη ενός τροφιμογενούς νοσήματος, τι είδος επιδημιολογική μελέτη θα επιλέγατε να πραγματοποιήσετε και γιατί (συνοπτικά)

Διαφάνεια «Επιλογή δείγματος»

Διαφάνεια «Εισαγωγή στην επιδημιολογία»

---

Να φτιάξετε μια εκτίμηση επικινδυνότητας για τη μετάδοση ιού του Δυτικού Νείλου από τα κουνούπια.

Να φτιάξετε μια εκτίμηση επικινδυνότητας για την πρόκληση γαστρεντερίτιδας σε νοσηλευτικό προσωπικό από Σαλμονέλλα σε κοτόπουλο.

Μια μελέτη εκτίμησης κινδύνου για την πρόκληση ωτίτιδας (οφείλεται στην παρουσία ψευδομονάδας) σε παιδιά <10 ετών από την κολύμβηση σε μια κολυμβητική δεξαμενή τι θα έπρεπε να περιλαμβάνει;

Να σχεδιάσετε και το πίνακα με τις πιθανότητες (matrix)

Διαφάνεια «Εκτίμηση επικινδυνότητας»

Διαφάνειες «Εργαστηριακή άσκηση 6»

---

Σχεδιάστε συνοπτικά ένα μοντέλο επιτήρησης για τη Βρουκέλλωση στην Ελλάδα χρησιμοποιώντας πληροφορίες και από το επιδημιολογικό τρίγωνο

Διαφάνεια «Εισαγωγή στην επιδημιολογία»

Διαφάνεια «Τρόφιμα»

Ο ιός του Δυτικού Νείλου είναι μια αναδυόμενη νόσος στην Ελλάδα. Ποιά προληπτικά μέτρα θα λαμβάνετε για τη μη εξάπλωσή της και ποια μέτρα θα λαμβάνετε για την αντιμετώπιση των περιστατικών;(AV) (2 βαθμοί)

Αναφέρετε τα τρία πρώτα μέτρα που θα εφαρμόζατε για την αντιμετώπιση μιας επιδημίας Νορο-ιών σε ένα δημοτικό σχολείο (AV); 2 βαθμοί

A.

B.

Γ.

Η γνώση της μολυσματικής δόσης ενός μικροοργανισμού πως μας βοηθάει

α) στην επιδημιολογική μελέτη μιας υδατογενούς γαστρεντερίτιδας;

β) στην επιτήρηση (AV) 4 βαθμοί

Διαφάνεια «Εισαγωγή στην επιδημιολογία»

Διαφάνεια «Τρόφιμα»

Διαφάνεια «νερά»

---

Ποιος από τους παρακάτω μικροοργανισμούς δεν μεταδίδεται υδατογενώς; (AV) 2 βαθμοί. Αναλύστε τον τρόπο μετάδοσής του

- A. Καμπυλοβακτηρίδιο
- B. Λεγιονέλλα
- Γ. Νορο-ιός
- Δ. Ιός Ηπατίτιδας Α

Ποιος από τους παρακάτω μικροοργανισμούς προτείνεται να ελέγχεται στα εμφιαλωμένα νερά ως δείκτης ελέγχου ποιότητας του νερού και γιατί; (AV) 2 βαθμοί

- A. *Pseudomonas*
- B. Εντερόκοκκοι
- Γ. Salmonella
- E. Norovirus

Αν σε ένα εμφιαλωμένο νερό, οι αναλύσεις έδειχναν ότι είχε 20 ψευδομονάδες/100 ml πως θα το χαρακτηρίζατε; (AV) 2 βαθμοί

- A. Ακατάλληλο για πόση
- B. Κατάλληλο για πόση
- Γ. Ακατάλληλο για χρήση
- Δ. Δεν ελέγχονται οι ψευδομονάδες στο εμφιαλωμένο νερό

Διαφάνεια: «Βιολογικοί παράγοντες στα νερά»

---

Μετά από ένα γεύμα 300 ατόμων (με κύριο πιάτο λαχανικά), τα 150 άτομα εμφάνισαν συμπτώματα γαστρεντερίτιδας μέσα σε 24-48 ώρες από το τέλος του γεύματος. Το εστιατόριο την ημέρα εκείνη το επισκέφθηκαν περίπου 600 άτομα. Σχεδιάστε μια μελέτη ασθενών-μαρτύρων για την επιδημιολογική διερεύνηση. Η μελέτη πρέπει να περιλαμβάνει και την ιχνηλάτηση της μόλυνσης

Μια ξαφνική αύξηση στον αριθμό των περιστατικών Λεγιονέλλωσης αναφέρθηκε στη Διεύθυνση Υγείας της περιοχής σας. Από τις πληροφορίες που συλλέξατε τα περιστατικά προέρχονταν από ένα ξενοδοχείο. Συνολικά, 20 άνθρωποι από τους 200 διαμένοντες εμφάνισαν συμπτώματα (AV) (2 βαθμοί)

(i) Προσδιορίστε τον πληθυσμό σε κίνδυνο. Πως θα ορίζατε το περιστατικό; Ποια είναι η πιθανή υπόθεση για την αιτία της επιδημίας;

(ii) Τι είδους μελέτες θα αναλαμβάνατε για να τεκμηριώσετε την υπόθεσή σας; Περιγράψτε συνοπτικά τους τρόπους που θα συλλέγατε τις πληροφορίες για τη μελέτη της επιδημίας

Διαφάνεια «Εισαγωγή στην επιδημιολογία»

Διαφάνεια «Τρόφιμα»

Διαφάνειες «Εργαστηριακή άσκηση 5»