

Πώς να διαβάζω...

Θυμόμαστε πώς παίρνατε το βιβλίο της 3^η Λυκείου, υπογραμμίζατε κάθε λέξη και τα μαθαίνατε όλα απέξω; Ξεχάστε το...

Στο Πανεπιστήμιο (όπως και στη ζωή) θα πρέπει γρήγορα να σκανάρετε ένα μεγάλο όγκο πληροφορίας και να συγκρατήσετε το σημαντικό*.

Πώς το καταφέρνουμε αυτό;

Καταρχάς δεν απογοητευόμαστε. Θα δείτε ότι κάτι που σας έπαιρνε πολλή ώρα και σας φαινόταν βουνό στην αρχή θα γίνεται όλο και πιο εύκολο στην πορεία. (Η δεξιότητα της αποδοτικής αφομοίωσης σύνθετης πληροφορίας είναι μια από τις βασικότερες που θα πάρετε στο Τμήμα Ιατρικής...)

Και μετά ακολουθούμε τις παρακάτω οδηγίες...

1. Αποφασίζουμε πόση ώρα έχουμε διαθέσιμη (για τη μελέτη του κεφαλαίου 1 του Alberts, ας πούμε 3 ώρες – γιατί έχουμε να βγούμε και το βράδυ...) και τι θέλουμε να κάνουμε στη διαθέσιμη ώρα (να δούμε τις διαφάνειες, να δούμε το κεφάλαιο του βιβλίου, να συγκρατήσουμε τα βασικά και να σημειώσουμε απορίες για το Φροντιστήριο. Ίσως να κρατήσουμε και σημειώσεις που θα μας βοηθήσουν για την επανάληψη πριν τις εξετάσεις...)
2. Σκοπός μας είναι να **καταλάβουμε** και να συγκρατήσουμε τα **βασικά** (βασικοί όροι, βασικές έννοιες – είναι στο τέλος του κάθε κεφαλαίου) – όχι να μάθουμε απέξω τα πάντα!
3. Διαβάζουμε την πρώτη σελίδα του Κεφαλαίου – θα μας πει τι αφορά αυτό το κεφάλαιο. Διαβάζουμε προσεχτικά τους **τίτλους** όλων των υποκεφαλαίων – θα καταλάβουμε ποιο είναι το σύνολο των πραγμάτων που έχουμε να καλύψουμε.
4. Κοιτάμε τις **Βασικές έννοιες** και τους **Βασικούς όρους** στο τέλος του κεφαλαίου. Τι δεν καταλαβαίνουμε; Σε αυτά θα πρέπει να εστιάσουμε στο διάβασμά μας. Μέχρι εδώ δεν θα πρέπει να μας πάρει πάνω από 30 λεπτά (εαν μας πήρε πολύ περισσότερο καλό είναι να κλείσουμε το chat και να συγκεντρωθούμε στο διάβασμα...)
5. Αρχίζουμε να διαβάζουμε το **κεφάλαιο**, κοιτώντας παράλληλα τις **διαφάνειες** του μαθήματος. Περνάμε γρήγορα πράγματα που τα καταλαβαίνουμε, πράγματα που δεν συζητήθηκαν ιδιαίτερα στο μάθημα ή πράγματα που είναι λεπτομέρειες, παραδείγματα κλπ και εστιάζουμε περισσότερο σε πράγματα που τα θεωρούμε σημαντικά αλλά δεν τα καταλαβαίνουμε. Κοιτάμε προσεχτικά τις εικόνες: μας βοηθάνε να οπτικοποιούμε και άρα να συγκρατούμε την πληροφορία. Σε κάθε υποκεφάλαιο ρωτάμε: ποιο είναι το σημαντικό που πρέπει να συγκρατήσω; Αυτό υπογραμμίζουμε (ή το γράφουμε στις σημειώσεις μας).
6. Δεν πειράζει να μην τα διαβάσουμε όλα! Αρκεί να καταλάβουμε και να συγκρατήσουμε τα βασικά.
7. Στο τέλος ξανακοιτάμε τις βασικές έννοιες και την ορολογία. Τα καταλαβαίνουμε τώρα όλα; Σημειώνουμε να ρωτήσουμε στο Φροντιστήριο ό,τι δεν καταλαβαίνουμε. Υπάρχουν κάποια άλλα θέματα που συζητήσαμε αναλυτικά στο μάθημα και θεωρούμε ότι πρέπει να τα προσθέσουμε στις βασικές έννοιες;
8. Δεν πειράζει και κάτι να μας ξεφύγει... (η γνώση είναι σπειροειδής, τα περισσότερα κάπου θα τα ξαναβρείτε μπροστά σας, και θα έχετε την ευκαιρία να καλύψετε κάτι που σας ξέφυγε...) keep walking...

** Το σημαντικό για τη δουλειά που έχετε να κάνετε – το ίδιο κείμενο μπορεί να το χρησιμοποιήσετε εκ νέου στο μέλλον και να συγκρατήσετε κάτι άλλο... Άρα αρχικά θα πρέπει να αποφασίσετε ποιός είναι ο στόχος σας. Ο*

καθένας μπορεί να θέλει κάτι διαφορετικό (πχ μπορεί να σας ενδιαφέρει ιδιαίτερα η βιοϊατρική έρευνα), αλλά γενικά ας συμφωνήσουμε ότι διαβάζοντας για τη Βιολογία I θέλετε:

1. Να αποκτήσετε κάποιες βασικές γνώσεις που θα σας επιτρέψουν να προχωρήσετε στις σπουδές σας και θα σας φανούν χρήσιμες στο μέλλον (να αρχίσετε να χτίζετε σε γερές βάσεις το γνωσιακό σκελετό που θα εμπλουτίζετε με νέες γνώσεις σε όλη τη ζωή σας).

2. Να περάσετε το μάθημα – αν γίνεται με καλό βαθμό...

Άρα διαβάζοντας θα πρέπει να ρωτάτε τον εαυτό σας: τι από αυτά που διάβασα είναι **σημαντικό για τους δύο στόχους μου**; Για το δεύτερο στόχο, θα βοηθήσει να δείτε πώς σας εξετάζουμε. Περισσότερα για τις εξετάσεις στο Φροντιστήριο και σε επόμενο κείμενο της σειράς «**Πώς να ...**» .