

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το κείμενο αυτό έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές στην εκπόνηση γραπτών εργασιών που αφορούν την Διδασκαλία Μικρών Ομάδων στο μάθημα της Βιολογίας Ι και ΙΙ.

Καλείστε να γράψετε μια σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση (mini Review) ~1000 λέξεων πάνω σε ένα θέμα. Τα θέματα των εργασιών βρίσκονται στον αντίστοιχο Οδηγό μελέτης της Διδασκαλίας Μικρών Ομάδων, στο eclass.

### Δομή της εργασίας

Όλο το κείμενο πρέπει να έχει την **ιδία γραμματοσειρά** (εξαιρούνται οι τίτλοι και οι λεζάντες) με μέγεθος 11 ή 12 pt. Το κείμενο πρέπει να χωρίζεται σε παραγράφους με τίτλους.

Για τις εργασίες της Βιολογίας Ι προτείνονται 3 παράγραφοι: μία για το νόσημα, μια για το γονίδιο που έχετε αναλάβει και το αντίστοιχο γονιδιακό προϊόν (πρωτεΐνη) και μια για το μονοπάτι επιδιόρθωσης όπου συμμετέχει η πρωτεΐνη (λειτουργία, κύρια βήματα και άλλες πρωτεΐνες που συμμετέχουν).

**Το συνολικό κείμενο πρέπει να είναι περίπου 1000 λέξεις.**

Η εργασία κατατίθεται στο eclass σε μορφή doc, docx ή pdf.

Κάθε γραπτή εργασία πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής μέρη:

### ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Το εξώφυλλο περιλαμβάνει τον **τίτλο της εργασίας, το όνομα και τον Α.Μ.** του φοιτητή.

### ΚΥΡΙΩΣ ΚΕΙΜΕΝΟ

Πρόκειται για ένα αναλυτικό και **πρωτότυπο** κείμενο. Αυτό σημαίνει ότι ο/η φοιτητής/τρια **δεν** θα πρέπει να μεταφέρει αυτούσιες φράσεις, αποσπάσματα ή μεταφρασμένα τμήματα από άλλα κείμενα. Θα πρέπει να διαβάσει και να κατανοήσει τις πληροφορίες που εντοπίζει σε διδακτικό, επιστημονικό υλικό ή άλλες βιβλιογραφικές πηγές και να συνθέσει ένα δικό του/της πρωτότυπο κείμενο. Το κείμενο πρέπει να είναι σαφές, μεστό και επιστημονικά ορθό. Εκτενείς φράσεις ή ασαφή νοήματα πρέπει να αποφεύγονται. Πρέπει να χρησιμοποιείται η ορθή επιστημονική ορολογία (προσοχή: το google translator σπάνια τη γνωρίζει. Τα βιβλία σας έχουν λεξιλόγιο στο τέλος). Πέραν από τη μεταφορά πληροφοριών, το κείμενο είναι ευκαίιο να περιέχει κριτική αποτίμηση/συζήτηση της πληροφορίας.

Οι τίτλοι των παραγράφων προτιμάται να μην είναι περιγραφικοί αλλά να προσφέρουν πληροφορία για το περιεχόμενο της παραγράφου (πχ αντί για «Το γονίδιο x» είναι προτιμότερος ο τίτλος «Το γονίδιο x συμμετέχει στο γ»).

Σε περίπτωση που περιλαμβάνονται εικόνες, πίνακες ή διαγράμματα, πρέπει να υπάρχει **αρίθμηση** τους κάτω από την εικόνα (π.χ. Εικόνα 1) και **τίτλος/λεζάντα** στην οποία να γίνεται σύντομη αναφορά στο τι αφορά η εικόνα ή ο πίνακας και να αναφέρεται η πηγή σε περίπτωση που δεν έχει σχεδιαστεί από τον ίδιο τον φοιτητή. Επίσης πρέπει η εκάστοτε εικόνα να **αναφέρεται και εντός του κειμένου** μέσα σε παρένθεση (π.χ. Εικόνα 1), ώστε να αντιλαμβάνεται ο αναγνώστης ποιο εννοιολογικό τμήμα του κειμένου αφορά.

Μέσα στο κείμενο πρέπει να αναφέρονται οι βιβλιογραφικές παραπομπές (in text citations) στις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν. Η αναφορά γίνεται με το όνομα του συγγραφέα και τη χρονολογία δημοσίευσης - σύστημα Harvard (Smith et al, 2019) ή με αρίθμηση που αντιστοιχεί στη βιβλιογραφική αναφορά στο τέλος

του κειμένου. Οι βιβλιογραφικές παραπομπές σημειώνονται μέσα σε παρένθεση () ή αγκύλη [] ή ως εκθέτης (όταν αφορά αρίθμηση). Παραθέτονται στο τέλος της φράσης που αφορούν (όχι όλες μαζί στο τέλος της παραγράφου).

**Για τις εργασίες της Βιολογίας Ι και ΙΙ παρακαλείστε να χρησιμοποιήσετε το όνομα του συγγραφέα και τη χρονολογία μέσα σε παρένθεση, για αναφορά εντός του κειμένου δλδ (Smith et al, 2019), και να παραθέσετε τις πηγές αλφαβητικά στο τέλος του κειμένου (δείτε βιβλιογραφικές αναφορές παρακάτω).**

Οι βιβλιογραφικές αναφορές πρέπει να είναι κατά προτίμηση δημοσιευμένα άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία που έχουν υποστεί κρίση (peer reviewed), πχ από το Pubmed/Medline. Μπορεί να είναι άρθρα ανασκόπησης (reviews), ερευνητικά ή μετα-αναλύσεις. Προτιμώνται άρθρα από περιοδικά υψηλού κύρους (Nature, Science, Cell, Nature Reviews, Trends in , Annual Reviews κα - μια ένδειξη του κύρους του περιοδικού είναι το impact factor (IF) του περιοδικού), χωρίς αυτό να αποτελεί περιορισμό. Μπορούν επίσης να είναι κεφάλαια από βιβλία, διδακτορικές διατριβές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και αναφορές σε διεθνείς και αξιόπιστες βάσεις δεδομένων (πχ OMIM). Κατά κανόνα, σελίδες από το διαδίκτυο επιτρέπονται μόνο όταν αφορούν διεθνείς οργανισμούς ή μεγάλα ερευνητικά κέντρα και άρα είναι αξιόπιστες, πχ World Health Organization (WHO), National Cancer Institute (NCI), Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Δεν αποτελούν αποδεκτές βιβλιογραφικές πηγές άρθρα από τον ημερήσιο τύπο, ιστοσελίδες προσώπων, ιστοσελίδες ιατρών και νοσοκομείων, εργασίες άλλων φοιτητών, κείμενα που αναρτήθηκαν στο διαδίκτυο κοκ.

#### **BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

Στο τέλος του κειμένου παρατίθενται οι βιβλιογραφικές αναφορές που έχει χρησιμοποιήσει στην εργασία του ο φοιτητής. Οι αναφορές δίνονται είτε αλφαβητικά, βάση του ονόματος του 1<sup>ου</sup> συγγραφέα (όταν αναφέρονται στο κείμενο με το όνομα του συγγραφέα) είτε με αρίθμηση (όταν αναφέρονται στο κείμενο με αριθμό). **Στα πλαίσια της εργασίας Βιολογίας παρακαλείστε να οργανώσετε τις πηγές σας αλφαβητικά, βάση του ονόματος του πρώτου συγγραφέα.**

Οι βιβλιογραφικές αναφορές περιέχουν τα ονόματα των συγγραφέων, το χρόνο δημοσίευσης, τον τίτλο της δημοσίευσης και την πηγή (το περιοδικό, το τεύχος και τις σελίδες). Πρέπει να είναι γραμμένες με ομοιόμορφο τρόπο (για παράδειγμα εάν έχετε υπογραμμίσει το όνομα του περιοδικού σε μια αναφορά, πρέπει να είναι σε όλες). **Δεν** είναι αποδεκτή η παράθεση πχ του link από το Pubmed.

Προγράμματα όπως το Mendeley (που παρέχεται ελεύθερα και υποστηρίζεται από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών) μπορούν να σας βοηθήσουν στην οργάνωση της βιβλιογραφίας σας. Είναι καλό (αν και όχι αναγκαίο στα πλαίσια των εργασιών Βιολογίας) να εξοικειωθείτε με τα προγράμματα διαχείρισης βιβλιογραφίας, γιατί είναι απαραίτητα όταν οι αναφορές είναι πολυάριθμες (>10), όπως κατά κανόνα ισχύει στα επιστημονικά κείμενα.

Παραδείγματα βιβλιογραφικών αναφορών -

#### Άρθρο

Gray, L, Smith A and Black G (2018), Exploring how and why young people use social networking sites, Educational Psychology in Practice, vol. 34, no. 2, pp. 175-194.

#### Βιβλίο

Hurlbut, JB (2017), Experiments in democracy: human embryo research and the politics of bioethics, Columbia University Press, New York.

### Ιστοσελίδα

Mitchell, JA (2017), How and when to reference [Online]. Available at: <https://www.howandwhentoreference.com/> (Accessed: 27 May 2017)

World Health Organization (2020), Coronavirus disease (COVID-19) technical guidance: Laboratory testing for 2019-nCoV in humans [Online]. Available at <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/laboratory-guidance> (Accessed: 28 March 2020)

### Διατριβή

Kyei-Nimakoh, M (2017), 'Management and referral of obstetric complications: a study in the upper east region of Ghana', PhD thesis, Victoria University, Melbourne.

## **Βαθμολόγηση**

Θα λαμβάνονται υπόψη τα εξής στοιχεία στη βαθμολόγηση

1. Πληρότητα και σαφήνεια του κειμένου. Έχει καλυφθεί πλήρως το θέμα; Είναι σαφές, μεστό και επιστημονικά ορθό το κείμενο; Είναι σαφές ότι ο/η φοιτητής/τρια έχει ερευνήσει και κατανοήσει το αντικείμενο της εργασίας; Αυτό αποτελεί το κύριο κριτήριο βαθμολόγησης.
2. Βιβλιογραφία. Είναι κατάλληλες οι πηγές, αναφέρονται κατάλληλα στο κείμενο και έχουν παρατεθεί με το σωστό τρόπο στο τέλος του κειμένου ;
3. Δομή-παρουσίαση. Είναι ταχτοποιημένο το κείμενο, με παραγράφους, λεζάντες, αναφορά στις εικόνες στο κείμενο; Διευκολύνει η παρουσίαση την κατανόηση από τον αναγνώστη; Είναι κατάλληλες και ευκρινείς οι εικόνες/διαγράμματα;
4. Κριτική σκέψη. Έχει επιτύχει ο/η φοιτητής/τρια να συνδυάσει τις πληροφορίες που βρήκε, επιδεικνύοντας κριτική ικανότητα;

Το μέγεθος του κειμένου (αριθμός λέξεων) δεν αποτελεί κριτήριο βαθμολόγησης ή απόρριψης εργασίας. Επισημαίνεται όμως ότι εργασίες με μέγεθος σημαντικά μικρότερο από το ζητούμενο πιθανότατα θα είναι ελλιπείς ενώ εργασίες με μέγεθος σημαντικά μεγαλύτερο πιθανότατα θα πλατιάζουν ή θα έχουν επεκταθεί εκτός θέματος.

Επισημαίνεται σε όλους τους τόνους ότι η χρησιμοποίηση λόγων άλλων (**πλαγιαρισμός**), για παράδειγμα φράσεων από βιβλιογραφικές πηγές ή το διαδίκτυο (πχ Wikipedia), ανεξαρτήτως γλώσσας του πρωτότυπου κειμένου, ανεξαρτήτως έκτασης και ανεξαρτήτως ενδεχόμενης συναίνεσης του συγγραφέα (πχ εργασίες άλλων φοιτητών ή βοήθεια από επαγγελματίες) αποτελεί **σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα** που ελέγχεται και **τιμωρείται πειθαρχικά**. Καθιστά την εργασία συνολικά μη αποδεκτή και το/τη φοιτητή/τρια υπόλογο πειθαρχικών κυρώσεων.

Δεν θα δοθεί η δυνατότητα διόρθωσης σφαλμάτων που αφορούν πλαγιαρισμό.