



ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ: ΠΛΑΤΩΝ ΚΑΙ Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ

Διάλεξη 11

Τρίτο επεισόδιο (172b-173a): Επισήμανση μεθοδολογικών σφαλμάτων – Τρίτο ιντερλούδιο (173a-d): Το όνειρο του Σωκράτους και η τρίτη ουτοπία.

Νικόλαος Γ. Χαραλαμπόπουλος
Τμήμα Φιλολογίας

Σκοποί ενότητας

Βασικός στόχος της ενδέκατης διάλεξης είναι η μεταφραστική, ερμηνευτική και υφολογική προσέγγιση του τρίτου επεισοδίου του εξεταζόμενου πλατωνικού διαλόγου (172b-173a). Μέσω της εκ του σύνεγγυς ανάγνωσης του αρχαίου κειμένου επιδιώκεται αρχικά η επισήμανση μεθοδολογικών σφαλμάτων και η παρουσίαση του ονείρου του Σωκράτους που συνιστά την τρίτη ουτοπία.

Περιεχόμενα ενότητας

- Τοίτο επεισόδιο (172b-173a): Επισήμανση μεθοδολογικών σφαλμάτων.
- Τοίτο ιντερλούδιο (173a-d): Το όνειρο του Σωκράτους και η τοίτη ουτοπία.

Περιγραφή μαθήματος

Στην ενδέκατη διάλεξη εξετάζεται το τρίτο επεισόδιο του πλατωνικού διαλόγου (172b-173a) και το τρίτο ιντερλούδιο (173a-d). Ο Σωκράτης δεν δέχεται ότι η σωφροσύνη μπορεί να οδηγήσει στην ευτυχία και πιστεύει ότι, ακόμα κι αν κάποιος ήξερε τα πάντα και ζούσε σύμφωνα με τη γνώση, δεν θα ήταν ευτυχισμένος. Μέσω της εκ του σύνεγγυς ανάγνωσης του πλατωνικού κειμένου θα επισημανθούν αρχικά κάποια μεθοδολογικά σφάλματα και στη συνέχεια θα παρουσιαστεί αναλυτικά το όνειρο του Σωκράτους που συνιστά την τρίτη ουτοπία.

Ερμηνευτικά σχόλια

- Η παραδοχή ότι το μόνο όφελος της σωφροσύνης είναι η ευχέρεια στην απόκτηση της γνώσης υποχρεώνει τον Σωκράτη να ασκήσει κριτική στην μεθοδολογία και την επιπολαιότητα της επιχειρηματολογίας τους.
- Το ομηρικό διακείμενο (τ 560-581) και η διπλή επανεγγραφή του Σωκράτους ως Πηνελόπης και του Κριτία ως Οδυσσέως.

Ερμηνευτικά σχόλια

Το αφήγημα της τρίτης ουτοπίας, όπως και τα ομόλογά του της ποιήσεως και του αινίγματος, παραμένει κείμενο ανοιχτό, δηλ. επιδεκτό περισσοτέρων της μιας ερμηνειών, γι' αυτό και το καταληκτήριο ερώτημα μένει αναπάντητο: Είναι οι πολίτες της ονειρικής ουτοπίας ευτυχισμένοι;

Πλάτων, Χαρομίδης (172b-173d)

Τρίτο επεισόδιο (172b)

[172b] ἀρ' οὖν, ἢν δ' ἐγώ, τοῦτ' ἔχει τὸ ἀγαθὸν ἢν νῦν εύρισκομεν σωφροσύνην οὖσαν, τὸ ἐπιστήμην ἐπίστασθαι καὶ ἀνεπιστημοσύνην, ὅτι ὁ ταύτην ἔχων, ὅτι ἂν ἄλλο μανθάνῃ, ὃς ἂν τε μαθήσεται καὶ ἐναργέστερα πάντα αὐτῷ φανεῖται, ἀτε πρὸς ἑκάστῳ ὡς ἂν μανθάνῃ προσκαθορῶντι τὴν ἐπιστήμην: καὶ τοὺς ἄλλους δὴ κάλλιον ἐξετάσει περὶ ὃν καὶ αὐτὸς μάθῃ, οἱ δὲ ἀνευ τούτου ἐξετάζοντες ἀσθενέστερον καὶ φαυλότερον τοῦτο δράσουσιν;

Τρίτο επεισόδιο (172c)

ἄρ', ὡ φίλε, τοιαῦτα [172c] ἄττα ἐστὶν ἀ ἀπολαυσόμεθα τῆς σωφροσύνης, ἡμεῖς δὲ μεῖζόν τι βλέπομεν καὶ ζητοῦμεν αὐτὸ μεῖζόν τι εἶναι ἢ ὅσον ἐστίν;

τάχα δ' ἂν, ἔφη, οὕτως ἔχοι.

ἴσως, ἦν δ' ἐγώ: ίσως δέ γε ἡμεῖς οὐδὲν χρηστὸν ἐζητήσαμεν. τεκμαίρομαι δέ, ὅτι μοι ἄτοπ' ἄττα καταφαίνεται περὶ σωφροσύνης, εἰ τοιοῦτον ἐστιν. ίδωμεν γάρ, εἰ βούλει, συγχωρήσαντες καὶ ἐπίστασθαι ἐπιστήμην δυνατὸν εἶναι [εἰδέναι], καὶ ὅ γε ἐξ ἀρχῆς ἐτιθέμεθα σωφροσύνην εἶναι, τὸ εἰδέναι ἀ τε οἶδεν καὶ ἀ μὴ οἶδεν,

Τρίτο επεισόδιο (172d)

μὴ [172d] ἀποστερήσωμεν, ἀλλὰ δῶμεν: καὶ πάντα ταῦτα δόντες ἔτι βέλτιον σκεψώμεθα εἰ ἄρα τι καὶ ήμᾶς ὀνήσει τοιοῦτον ὅν. ἀ γὰρ νυνδὴ ἐλέγομεν, ώς μέγα ἀν εἴη ἀγαθὸν ἡ σωφροσύνη εἰ τοιοῦτον εἴη, ήγουμένη διοικήσεως καὶ οἰκίας καὶ πόλεως, οὕ μοι δοκοῦμεν, ὡς Κριτία, καλῶς ὠμολογηκέναι.

πῶς δῆ; ή δ' ὅς.

ὅτι, ήν δ' ἐγώ, ράδίως ὠμολογήσαμεν μέγα τι ἀγαθὸν εἶναι τοῖς ἀνθρώποις εἰ ἕκαστοι ήμῶν, ἀ μὲν ἵσασιν, πράττοιεν ταῦτα, ἀ δὲ μὴ ἐπίσταιντο, ἄλλοις παραδιδοῖεν τοῖς ἐπισταμένοις.

Τρίτο επεισόδιο (172e)

[172e] οὐκ οὖν, ἔφη, καλῶς ὀμολογήσαμεν;

οὐ μοι δοκοῦμεν, ἦν δ' ἐγώ.

ἄτοπα λέγεις ως ἀληθῶς, ἔφη, ὡς Σώκρατες.

νὴ τὸν κύνα, ἔφην, καὶ ἐμοί τοι δοκεῖ οὗτω, κάνταῦθα καὶ ἄρτι
ἀποβλέψας ἄτοπ' ἄττ' ἔφην μοι προφαίνεσθαι, καὶ ὅτι
φοβοίμην μὴ οὐκ ὀρθῶς σκοποῖμεν. ως ἀληθῶς γάρ, εἰ ὅτι
μάλιστα τοιοῦτόν ἐστιν ἡ σωφροσύνη, οὐδέν μοι [173a] δῆλον
εἶναι δοκεῖ ὅτι ἀγαθὸν ἡμᾶς ἀπεργάζεται.

Τρίτο ιντερλούδιο (173a)

οὐδέν μοι [173a] δῆλον εἶναι δοκεῖ ὅτι ἀγαθὸν ἡμᾶς
ἀπεργάζεται.

πῶς δή; ἢ δ' ὅς. λέγε, ἵνα καὶ ἡμεῖς εἰδῶμεν ὅτι λέγεις.

οἶμαι μέν, ἢν δ' ἐγώ, ληρεῖν με: ὅμως τό γε προφαινόμενον
ἀναγκαῖον σκοπεῖν καὶ μὴ εἰκῇ παριέναι, εἴ τις γε αὗτοῦ καὶ
συμικρὸν κήδεται.

καλῶς γάρ, ἔφη, λέγεις.

ἄκουε δή, ἔφην, τὸ ἐμὸν ὄναρ, εἴτε διὰ κεράτων εἴτε δι'
ἐλέφαντος ἐλήλυθεν.

Τρίτο ιντερλούδιο (173b)

εὶ γὰρ ὅτι μάλιστα ἡμῶν ἄρχοι ἡ σωφροσύνη, οὗσα οἵαν νῦν
όριζόμεθα, ἄλλο τι κατὰ τὰς [173b] ἐπιστήμας πάντ' ἀν
πράττοιτο, καὶ οὔτε τις κυβερνήτης φάσκων εἶναι, ὃν δὲ οὐ,
ἐξαπατῶ ἀν ἡμᾶς, οὔτε ἵατρὸς οὔτε στρατηγὸς οὕτ' ἄλλος
οὐδείς, προσποιούμενός τι εἰδέναι δὲ μὴ οἶδεν, λανθάνοι ἀν: ἐκ
δὴ τούτων οὕτως ἔχόντων ἄλλο ἀν ἡμῖν τι συμβαίνοι ἡ ύγιεσιν
τε τὰ σώματα εἶναι μᾶλλον ἡ νῦν, καὶ ἐν τῇ θαλάττῃ
κινδυνεύοντας καὶ ἐν πολέμῳ σώζεσθαι

Τρίτο ιντερλούδιο (173c)

καὶ τὰ σκεύη καὶ τὴν ἀμπεχόνην καὶ ὑπόδεσιν [173c] πᾶσαν καὶ τὰ χρήματα πάντα τεχνικῶς ἡμῖν εἰργασμένα εἶναι καὶ ἄλλα πολλὰ διὰ τὸ ἀληθινοῖς δημιουργοῖς χρῆσθαι; εἰ δὲ βούλοιό γε, καὶ τὴν μαντικὴν εἶναι συγχωρήσωμεν ἐπιστήμην τοῦ μέλλοντος ἔσεσθαι, καὶ τὴν σωφροσύνην, αὐτῆς ἐπιστατοῦσαν, τοὺς μὲν ἀλαζόνας ἀποτρέπειν, τοὺς δὲ ὡς ἀληθῶς μάντεις καθιστάναι ἡμῖν προφήτας τῶν μελλόντων.

Τρίτο ιντερλούδιο (173d)

κατεσκευασμένον δὴ οὕτω τὸ ἀνθρώπινον γένος [173d] ὅτι μὲν ἐπιστημόνως ἀν πράττοι καὶ ζώῃ, ἔπομαι-ή γὰρ σωφροσύνη φυλάττουσα οὐκ ἀν ἐώη παρεμπίπτουσαν τὴν ἀνεπιστημοσύνην συνεργὸν ἡμῖν εἶναι-ὅτι δ' ἐπιστημόνως ἀν πράττοντες εὗ ἀν πράττομεν καὶ εὔδαιμονοῦμεν, τοῦτο δὲ οὕπω δυνάμεθα μαθεῖν, ὡ φίλε Κριτία.

ἀλλὰ μέντοι, ἡ δ' ὅς, οὐ ὁρδίως εύρησεις ἄλλο τι τέλος τοῦ εὗ πράττειν, ἐὰν τὸ ἐπιστημόνως ἀτιμάσῃς.

σμικρὸν τοίνυν με, ἦν δ' ἐγώ, ἔτι προσδίδαξον. τίνος ἐπιστημόνως λέγεις; ἡ σκυτῶν τομῆς;

Πηγή αρχαίου κειμένου

Πηγή για το αρχαίο κείμενο: *Βικιθήκη*

<https://el.wikisource.org/wiki/%CE%A7%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%AF%CE%B4%CE%B7%CF%82>

Τέλος Ενότητας



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Νικόλαος Γ. Χαραλαμπόπουλος, Τίτλος μαθήματος: «Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία: Πλάτων και η Θεωρία των Ιδεών. Διάλεξη 11 Τρίτο επεισόδιο (172b-173a): Επισήμανση μεθοδολογικών σφαλμάτων – Τρίτο ιντερλούδιο (173a-d): Το όνειρο του Σωκράτους και η τρίτη ουτοπία».

Έκδοση: 1.0. Πάτρα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:

<https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1905/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως Μη Εμπορική ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

