**3η ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΕ ΓΛΩΣΣΑΣ**

[**https://www.in.gr/2020/01/17/world/ta-paidia-pio-frikti-statistiki-tou-polemou-sti-syria/**](https://www.in.gr/2020/01/17/world/ta-paidia-pio-frikti-statistiki-tou-polemou-sti-syria/)

**(α)**

Πώς θα προτείνατε να αξιοποιηθεί το κείμενο για παραγωγή λόγου;

Π.χ. άσκηση παραγωγής επιχειρηματολογικού κειμένου με βάση την παράγραφο:

Οι αντιμαχόμενες πλευρές στη Συρία βάζουν συχνά στο στόχαστρο παιδιά κι έχουν προκαλέσει εκατομμύρια ανήλικα θύματα, τα περισσότερα από τα οποία αναγκάστηκαν να εκτοπιστούν, με αποτέλεσμα να καταπατάται μεταξύ άλλων το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση, τόνισαν ερευνητές του ΟΗΕ σε έκθεσή τους που δημοσιοποιήθηκε χθες Πέμπτη στη Γενεύη.

Ποια θα μπορούσαν να είναι τα κύρια σημεία της έκθεσης των ερευνητών του ΟΗΕ σχετικά με την καταπάτηση του δικαιώματος των παιδιών στην εκπαίδευση;

 **(β)**

Ποιες λεξιλογικές ασκήσεις θα προτείνατε με βάση το κείμενο;

Π.χ. συντάξτε το θεματικό λεξιλόγιο του «πολέμου» και βρείτε τις οικογένειες των λέξεων *αντιμαχόμενες, σύρραξη, βομβαρδισμούς, στρατολόγηση* στο Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:

<https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/>