



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Αρχές Προγραμματισμού

Ενότητα: Εργαστηριακή Άσκηση 3

Παλιουράς Βασίλης, Δερματάς Ευάγγελος

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά **ΠΠ**
μαθήματα

1. Σκοποί ενότητας-----	2
2. Περιγραφή-----	2
3. Οδηγίες-----	2

1. Σκοποί ενότητας

Βασικές εντολές της C. Μεταβλητές διευθύνσεων συνάρτησης. Πίνακες, συμβολοσειρές

2. Περιγραφή

Λύστε το ακόλουθο πρόβλημα. Με ποιά σύμβολα πράξεων (+,-,*,/) πρέπει να αντικαταστήσετε τα ? έτσι ώστε να ισχύει η ταυτότητα:

$$8 ? 7 ? 6 ? 5 ? 4 ? 3 ? 2 ? 1 = 36$$

Εχετε επίσης και την δυνατότητα να μην τοποθετήσετε κανένα σύμβολο πράξης στην θέση του ?. Σε αυτήν την περίπτωση πραγματοποιείται συνένωση των δύο αριθμών που βρίσκονται αριστερά και δεξιά από το σύμβολο σε έναν αριθμό.

Παράδειγμα απλής λύσης:

$$8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36$$

Παράδειγμα λύσης με ενοποίηση αριθμών:

$$87 - 65 - 4 - 3 + 21 = 36$$

3. Οδηγίες

Υπάρχουν πολλές και διαφορετικές προσεγγίσεις με τις οποίες μπορείτε να βρείτε τις λύσεις του προβλήματος που σας δόθηκε. Μπορείτε να παράγετε πολλαπλές λύσεις αντικαθιστώντας τα ερωτηματικά με αριθμητικές πράξεις χειριζόμενοι την συμβολοσειρά "8??7?6?5?4?3?2?1". Εναλλακτικά μπορείτε να τοποθετήσετε τους αριθμούς σε πίνακα δεδομένων και να εκτελείτε πράξεις και συνενώσεις των κελιών του πίνακα.

Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.0

Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Παλιουράς Βασίλης, Δερματάς Ευάγγελος, 2015. «Αρχές Προγραμματισμού. Εργαστηριακή Άσκηση 3». Έκδοση: 1.0. Πάτρα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:

<https://eclass.upatras.gr/modules/document/document.php?course=EE806&openDir=/55082768dVUJ/55187ed3NJeg>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση.



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Διατήρηση Σημειωμάτων

- Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:
- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

