



(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

Απογραφικό Δελτίο (/secretariat/index.php/questionnaireDep/overview) Αποτελέσματα Ερωτηματολογίων (/index.php/evaluation/admin) Τμήματα (/index.php/department/admin)

Αλλαγή τμήματος (/index.php/changeDep/do) Αποσύνδεση (Τσίχλας Κωνσταντίνος) (/index.php/site/logout)

Προβολή Αξιολόγησης: κωδ. αξ. 55370

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής - Σχόλια προπτυχιακού ερωτηματολογίου

Γενικά σχόλια προπτυχιακού μαθήματος

Συνολικά 9 αποτελέσματα.

Σχόλια (/index.php/evaluation/showComments/55370?Comments_sort=comment_text)

Θεμελιώδες μάθημα για την επιστήμη των υπολογιστών, αναπτύσσει πάρα πολύ τον τρόπο σκέψης. Ο καθηγητής είναι πολύ κοντά στους φοιτητές, εξηγεί στοχευμένα και περιεκτικά την ύλη με ιδιαίτερα ευχάριστο τρόπο. Καθιστά δύσκολες έννοιες πύο απλές και παραθέτει αρκετά παραδείγματα και εφαρμογές τα οποία τραβάνε το ενδιαφέρον για τα επόμενα εξάμηνα. Προσωπικά θα προτιμούσα μονάχα περισσότερες ασκήσεις την ώρα του φροντιστηρίου.

Ο Διδάσκων έχει μεγάλη αποδοτικότητα στην διαιτύπωση και στην κατανόηση του μαθήματος από τους φοιτητές, κάτι που σίγουρα φαίνεται και μέσα από την όρεξη του για την παράδοση του μαθήματος αλλά και από τις απαντήσεις σχετικών με το μάθημα αποριών των φοιτητών.

Κανένα παράπονο!

Το μάθημα ορισμένες φορές είναι δύσκολο όμως ο τρόπος διδασκαλίας του καθηγητή βοηθάει πολύ στο να γίνει πιο ενδιαφέρον το μάθημα και πιο ευχάριστη η παρακολούθηση των διαλέξεων. Χρησιμοποιεί κατανοητά παραδείγματα και έχει μια καλή διάθεση η οποία μεταδίδεται.

Μέχρι και την ημέρα που υποβάλω αυτή την αξιολόγηση, ο κ.Τσίχλας με το μάθημα του αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση. 1) Διαφάνειες σχεδόν άριστες. Καλό θα ήταν να περιλαμβάνονταν οι λύσεις των ασκήσεων (αναφέρομαι στην θεωρία και όχι στα παραδείγματα). Πολύ φιλικές προς τον αναγνώστη, άριστη επιλογή παραδειγμάτων, ειδικά διαμορφωμένες για νεαρούς φοιτητές. 2) Πολύ καλή μεταδοτικότητα, έχει υπομονή και δείχνει σεβασμό στους φοιτητές του. (Τα παραπάνω, ενώ θα έπρεπε, δεν είναι αυτονοήτα για το σύνολο των καθηγητών).

Το μάθημα απαιτεί περισσότερο λογική παρά γνώση και ο διδάσκων κ. Τσίχλας καταφέρει τις περισσότερες φορές να με ωθεί να σκέφτομαι με τον κατάλληλο τρόπο για να επιλύω προβλήματα του μαθήματος.

Βρίσκω από πολύ μικρή ενδιαφέρον τα μαθηματικά. Ο κύριος Τσίχλας συμβάλλει στην διατήρηση αυτής της άποψης. Είναι μεταδοτικός, ενεργητικός, επεξηγηματικός, αναλυτικός, βοηθητικός, πρόθυμος να απαντήσει στις απορίες και θεωρώ πολύ σημαντικό το γεγονός ότι προσπαθεί να βρει παράδειγμα για κάθε τι καινούργιο.

Η ανάθεση εργασίας έπεται από κάθε κεφάλαιο, αν και με πίεσε αρκετά, με βοήθησε σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό να μην χάσω ποτέ την επαφή με το μάθημα. Ωστόσο, οι ασκήσεις που περιλαμβάνονταν σε αυτές τις εργασίες ήταν αυξημένης δυσκολίας και δεν είχαμε δει παρόμοιες στο μάθημα (κυρίως όσον αφορά τις πρώτες δύο εργασίες). Η δυσκολία δεν ήταν τόσο στη λύση ως λύση, αλλά στη σκέψη που απαιτούσε η άσκηση για να φτάσουμε σε αυτή τη λύση. Θεωρώ πως, αν και οι διαλέξεις ήταν πολύ βοηθητικές και ο διδάσκων καθηγητής πράγματι μας δίδαξε το περιεχόμενο του μαθήματος, θα έπρεπε μερικές φορές να εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο πρέπει να σκεφτόμαστε για να φτάνουμε στη λύση των ασκήσεων.

Ο κύριος Τσίχλας, αποτελεί από τους καλύτερους καθηγητές που είχα στο εξάμηνο. Είναι μεταδοτικός, επεξηγηματικός και κατανοητός. Το μόνο που θα ήθελα να προσθέσω είναι καλύτερη εμπάθωση στο κεφάλαιο της συνδυαστικής! Κατά τα άλλα το μάθημα το βρίσκω εξαιρετικό!

Σε περίπτωση που απαντήσατε από αρκετά έως πάρα πολύ εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε

Συνολικά 10 αποτελέσματα.

Σχόλια (/index.php/evaluation/showComments/55370?Comments_sort=comment_text)

Το θέμα του μαθήματος είναι πρωτόγνωρο και κατα τη προσπάθειά μου να βρω τον βέλτιστο τρόπο διαβάσματος του, εξακολουθώ να πειραματίζομαι, γεγονός που μερικές φορές με κρατά λίγο πιο πίσω απ' τις διαλέξεις του καθηγητή καθώς δοκιμάζω είτε να εμβαθύνω στη θεωρία μέσα από πολλές πηγές ή να εξασκηθώ σε πρακτικά παραδείγματα όπως αυτά που δίνονται απ' το βιβλίο η τις σημειώσεις του καθηγητή. Οπότε δεν δυσκολεύομαι τόσο στην αφομοίωση αλλά στον ΤΡΟΠΟ προσέγγισης του υλικού κατα τη προσωπική μου μελέτη.

είναι πολύ η διδασκόμενη ύλη σε κάθε διάλεξη και λίγος ο χρόνος ώστε να την αφομοιώσουμε

Είναι ένα δύσκολο μάθημα το οποίο χρειάζεται αρκετος χρόνος για να το κατανοήσει κάποιος σε βαθος

Οι ώρες που απαιτούνται για διάβασμα στο σπίτι είναι πολλές (κύριος λόγος αυτού είναι τόσο η δυσκολία του συγκεκριμένου μαθήματος όσο και η τεράστια ύλη) γεγονός που αναγκάζει τον φοιτητή να τις περιορίσει καθώς υποχρεώνεται να διαβάσει και για τα υπόλοιπα μαθήματα του έτους. Έτσι, προσωπικά, επιλέγω να διαβάσω ένα μέρος των πραγμάτων που έχουν διδαχθεί μέσα στην εβδομάδα. Ωστόσο η τακτική αυτή δεν φέρνει τα καλύτερα αποτελέσματα καθώς τρέχω να προλάβω την προθεσμία των εργασιών καθώς γνωρίζω ότι οι γνώσεις μου δεν επαρκούν για την πραγματοποίησή τους.

Η ύλη είναι αρκετά μεγάλη και τα παραδείγματα που δίνει ο καθηγητής είναι πολύ δύσκολα οπότε αργώ τις περισσότερες να κατανοήσω το κάθε κεφάλαιο οπότε μένω πίσω σε σχέση με την παράδοση του καθηγητή.

Δεν έχω διδαχθεί ολοκληρώματα

Δεν αφιερώνω τον απαραίτητο χρόνο για να αφομοιώσω την ύλη

Δεν υπάρχουν πολλές ασκήσεις λυμένες στο eclass .

Τόσο η κατανόηση όσο και η πλήρης αφομοίωση μιας πληροφορίας απαιτούν χρόνο, κυρίως όταν αυτή είναι περίπλοκη. Όταν μέσα σε ένα σχετικά μικρό χρονικό διάστημα δέχομαι τόσες νέες και δυσνόητες πληροφορίες νιώθω αρκετές φορές ότι δεν προλαβαίνω να τις κάνω κτήμα μου, παρ' όλα αυτά πιστεύω πως με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την παράλληλη ενασχόληση με το μάθημα στο σπίτι βρίσκομαι σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο, χωρίς να αρνούμαι βέβαια την δυσκολία του μαθήματος.

Ο όγκος της ύλης είναι αρκετά μεγάλος και αναγκάζει τον διδάσκοντα καθηγητή να προσωράει αρκετά γρήγορα τα κεφάλαια ανά διαλέξεις με αποτέλεσμα να μην προλαβαίνω να αφομοιώσω ό,τι κάνουμε.

