

**«ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»
(2025-2026)**



Μ. Εργαζάκη

**Μάθημα 1
«Εισαγωγή στο μάθημα»**

Τα θέματά μας σήμερα

- Γνωριμία με το μάθημα ΒΘΒΑ



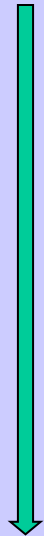
- Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- ✓ Τρόπος διεξαγωγής

- ✓ Πηγές

- ✓ Εξέταση

- ✓ Επικοινωνία



- Το περίγραμμα μαθήματος

- ✓ Χρησιμότητα

- ✓ Στόχοι

- ✓ Δομή / Περιεχόμενο

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Το μάθημα περιλαμβάνει
 - παραδόσεις
 - ✓ παρουσίαση θεμάτων μελέτης (διαφάνειες, βίντεο)
 - εργαστηριακές ασκήσεις
 - ✓ αποτελούν μία άλλη μορφή μαθήματος
 - ✓ απευθύνονται σε όσους παρακολουθούν τις παραδόσεις
 - ✓ είναι προαιρετικές
 - ✓ Κύτταρο, Γενετική
- Το μάθημα (παράδοση/εργ.) ΔΕΝ έχει απουσίες

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Όλα όσα εξηγούμε στο μάθημα,



- θα είναι γραμμένα στις διαφάνειες, οι οποίες



- θα ανεβαίνουν στο e-class τη μέρα του μαθήματος

- Μπορείτε να καλύψετε όλες τις απαιτήσεις του μαθήματος επαρκώς,



- κατανοώντας καλά τις διαφάνειες του e-class

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Τα συγγράμματα που μπορείτε να επιλέξετε στον «Εύδοξο» είναι:



- ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΜΟΣ Ι

CAMPBELL N. κ.α.

Εκδόσεις: ΠΕΚ



- Βιολογία: Βασικές Έννοιες και Αρχές

STARR, C. κ.α.

Εκδόσεις: Utopia



- Η επιστήμη της βιολογίας

SADAVA, D. κ.α.

Εκδόσεις: Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ

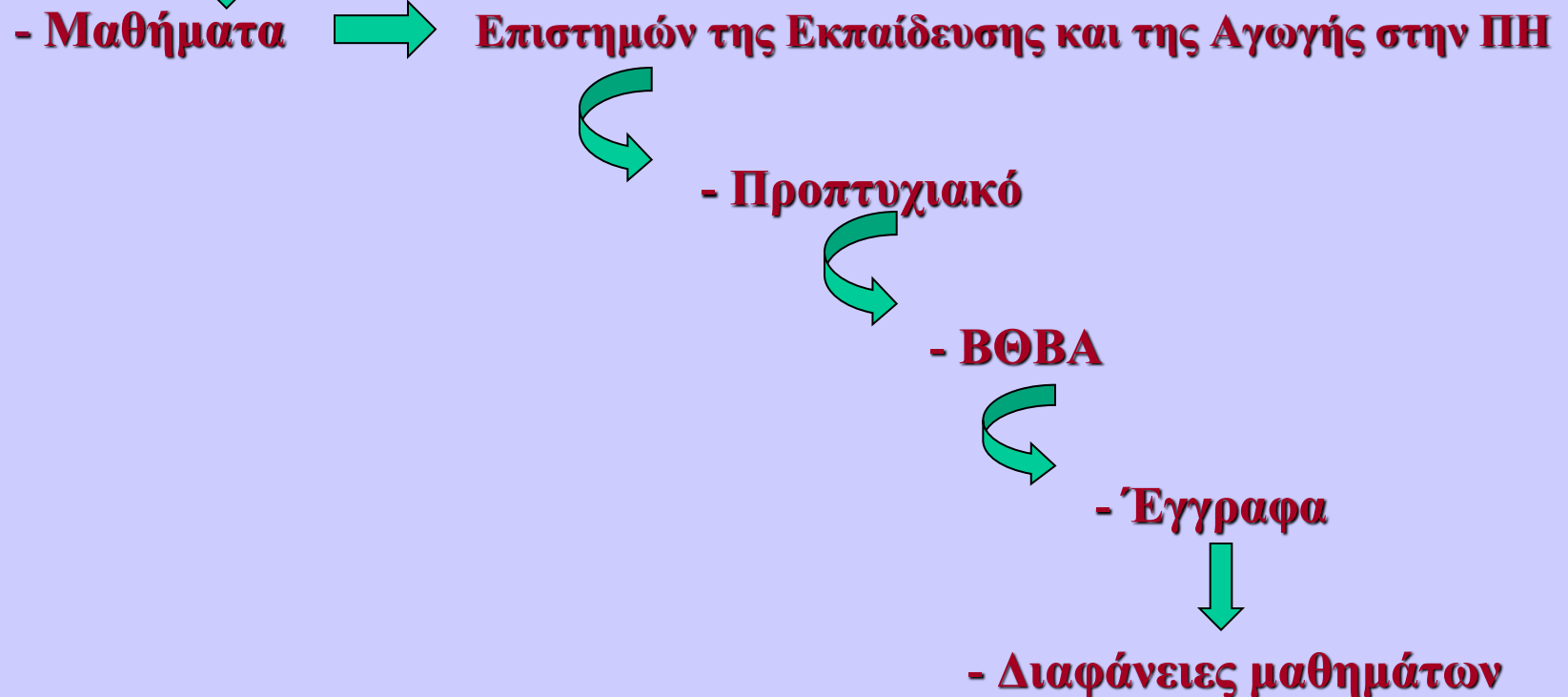
- Και τα τρία συγγράμματα είναι εξαιρετικά
 - δεν είμαι όμως γραμμένα ειδικά για φοιτητές των επιστημών της εκπαίδευσης
 - η μελέτη σας θα γίνει με βάση το e-class

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Το e-class

- εδώ μπορείτε να βρίσκετε τις διαφάνειες μετά από κάθε μάθημα

- <https://eclass.upatras.gr/>



Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Εξέταση μαθήματος
- Δύο εναλλακτικοί τρόποι  αμοιβαία αποκλειόμενοι
 - Η δύο πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου
 - Η κλασσική εξέταση τον Ιανουάριο
- Τρόπος 1  Δύο πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου (Π1, Π2)
 - Π1: θα εξεταστείτε στη μισή ύλη με κλειστές ερωτήσεις
 - Π2: θα εξεταστείτε στην άλλη μισή ύλη με κλειστές ερωτήσεις
- Τρόπος 2  Κλασσική εξέταση τον Ιανουάριο
 - αν ΔΕΝ δώσετε προόδους, πάτε για εξετάσεις τον Ιανουάριο

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Προφανώς η εξέταση με προόδους έχει πλεονεκτήματα



- μπορεί να σας διευκολύνει σημαντικά
- γιατί σπάει την ύλη
- και σας βάζει στη διαδικασία να την προσεγγίσετε σταδιακά

- Οι ακριβείς ημερομηνίες των προόδων
θα ανακοινωθούν έγκαιρα

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

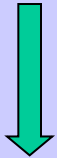
- Τι γίνεται σε περίπτωση αποτυχίας στις Προόδους;



- επανεξέταση τον Σεπτέμβριο

Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Τρόποι επικοινωνίας



- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- ✓ απευθείας μήνυμα στη διεύθυνση →
- ✓ ή και μήνυμα μέσω e-class

ergazaki@upatras.gr

- Συνάντηση

- ✓ μετά από ηλεκτρονική επικοινωνία

- Τα στοιχεία όλων των διδασκόντων υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος
 - ✓ ecedu upatras



- Γιατί «ΒΘΒΑ» για εσάς;;;
- Ποια μπορεί να είναι η χρησιμότητα του μαθήματος;

Η χρησιμότητα του μαθήματος

- Τα μικρά παιδιά έχουν ήδη
 - «ανθόρμητες ιδέες» για το ανθρώπινο σώμα (... και όχι μόνο) *(για παράδειγμα, βλ. σχέδια επόμενης Δ)*
 - Η «εξέλιξη» αυτών των «ανθόρμητων ιδεών» τους προϋποθέτει από εσάς
 - καλά σχεδιασμένα μαθησιακά περιβάλλοντα
 - αποτελεσματική εφαρμογή τους στην τάξη
 - Με άλλα λόγια, προϋποθέτει από εσάς
 - παιδαγωγικές γνώσεις , γνώσεις ψυχολογίας, φιλοσοφίας, κοινωνιολογίας.... ..
 - γνώσεις από την έρευνα για τη βιολογική εκπαίδευση *(Διδακτική Βιολογίας)*
- βασική γνώση του αντικειμένου



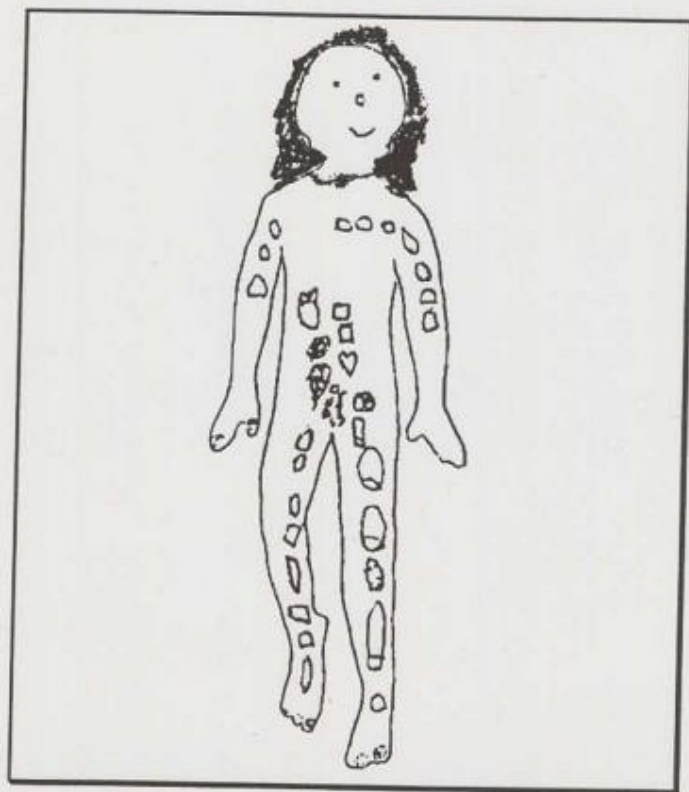


Fig 3.15 Tumseela-Age 5

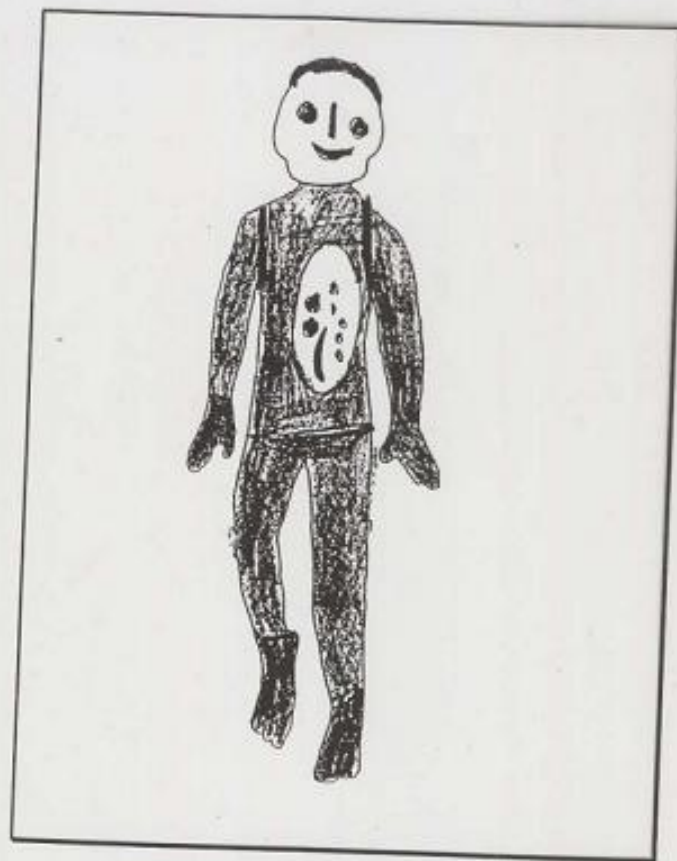
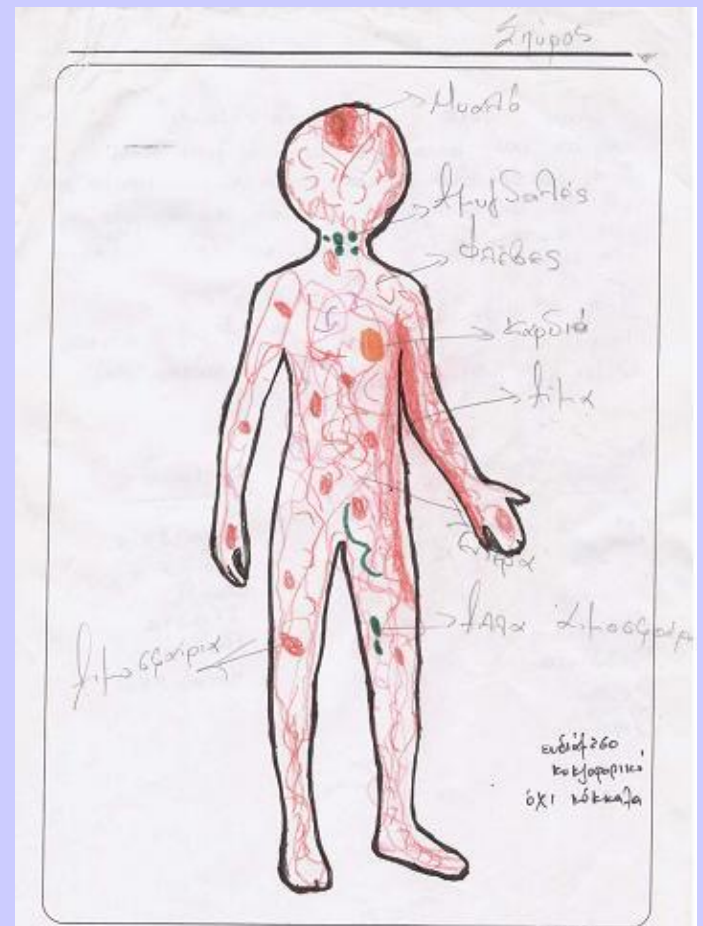
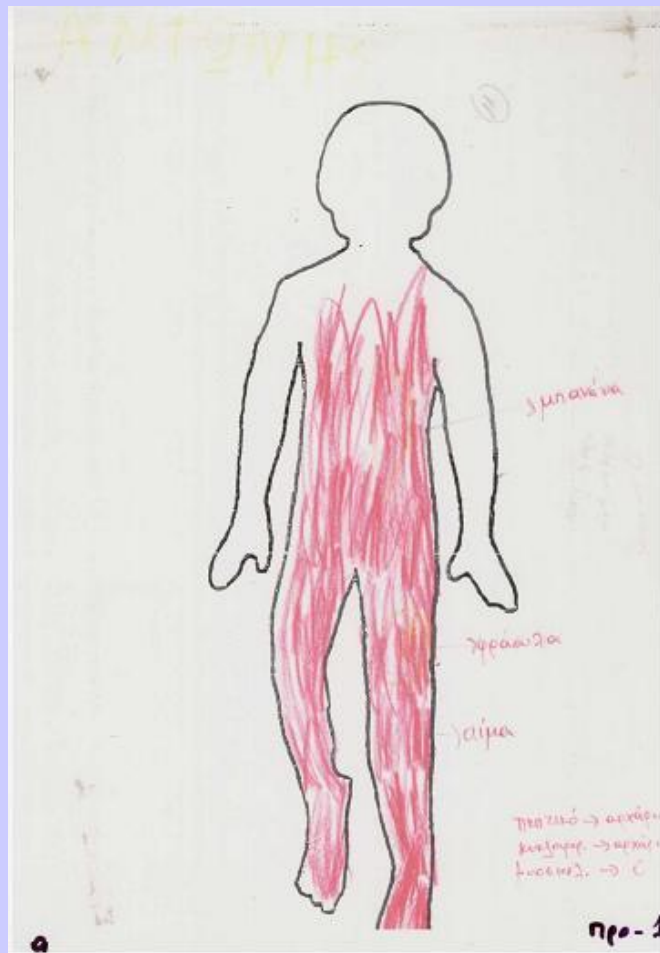


Fig 3.14: Sashidaren - age 6



Η χρησιμότητα του μαθήματος



- Είναι όμως, «μόνο» αυτό;
- Είναι δηλ. «μόνο» τα οφέλη σε επίπεδο επαγγέλματος;
- Ή μήπως υπάρχουν και οφέλη σε επίπεδο καθημερινής ζωής;



«Επιστημονικός γραμματισμός»

Οι στόχοι του μαθήματος

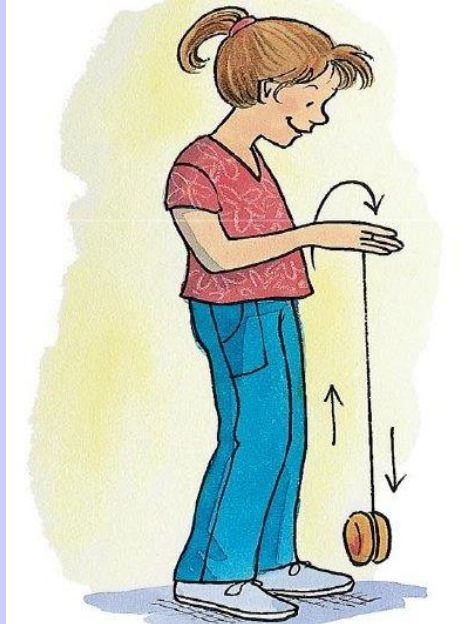
- Ποιοι είναι οι στόχοι μας αυτό το εξάμηνο;
 - ✓ κατανόηση βασικών βιολογικών εννοιών σε σχέση με το ανθρώπινο σώμα
 - ✓ συνδέσεις μεταξύ τους
 - ✓ συνολικότερη θεώρηση του ανθρώπινου σώματος

Η δομή και το περιεχόμενο του μαθήματος

- Το μάθημα είναι οργανωμένο σε 3 μέρη
 - ✓ Κύτταρο
 - ✓ Ανθρώπινο Σώμα
 - ✓ Γενετική

Και... μία σημαντική δεξιότητα σκέψης που θα χρειαστούμε

- Και στα τρία μέρη του μαθήματος, θα πρέπει
 - να μάθουμε στη σκέψη μας να παίζει «γιο-γιο»
 - δηλ. να «↑↓» από επίπεδο σε επίπεδο βιολογικής οργάνωσης
 - ✓ ... από «ψηλά»... από το σώμα
 - ✓ ... μέχρι «κάτω – κάτω» στα μόρια στο εσωτερικό των κυττάρων...
 - ✓ και πάλι «ανέβασμα» στο σώμα...



ΚΑΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟ!