

**«ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ  
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»  
(2024-2025)**



**Μ. Εργαζάκη**

**Μάθημα 1: Εισαγωγή**

## Τα θέματά μας σήμερα

- Γνωριμία με το μάθημα & τον τρόπο διεξαγωγής του



- Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα



- ✓ Τρόπος διεξαγωγής

- ✓ Πηγές

- ✓ Εξέταση

- ✓ Επικοινωνία

- Το περίγραμμα μαθήματος

- ✓ Χρησιμότητα

- ✓ Στόχοι

- ✓ Δομή / Περιεχόμενο

## Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Το μάθημα περιλαμβάνει

- παραδόσεις

- ✓ παρουσίαση θεμάτων μελέτης (διαφάνειες, βίντεο)

- εργαστηριακές ασκήσεις

- ✓ αποτελούν μία άλλη μορφή μαθήματος
- ✓ απευθύνονται σε όσους παρακολουθούν τις παραδόσεις
- ✓ είναι προαιρετικές
- ✓ Κύτταρο, Γενετική

- Το μάθημα (παράδοση/εργ.) ΔΕΝ έχει απουσίες

## Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Όλα όσα εξηγούμε στο μάθημα,



- θα είναι γραμμένα στις διαφάνειες, οι οποίες



- θα ανεβαίνουν στο e-class τη μέρα του μαθήματος

- Μπορείτε να καλύψετε όλες τις απαιτήσεις του μαθήματος επαρκώς,



- κατανοώντας καλά τις διαφάνειες του e-class

## Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Τα συγγράμματα που μπορείτε να επιλέξετε στον «Εύδοξο» είναι:



- ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΜΟΣ Ι  
CAMPBELL N. κ.α.  
Εκδόσεις: ΠΕΚ



- Βιολογία: Βασικές Έννοιες και Αρχές  
STARR, C. κ.α.  
Εκδόσεις: Utopia



- Η επιστήμη της βιολογίας  
SADAVA, D. κ.α.  
Εκδόσεις: Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ

- Και τα τρία συγγράμματα είναι εξαιρετικά
  - δεν είμαι όμως γραμμένα ειδικά για φοιτητές των επιστημών της εκπαίδευσης
  - η μελέτη σας θα γίνει με βάση το e-class

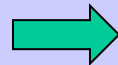
## Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Το e-class

- εδώ μπορείτε να βρίσκετε τις διαφάνειες μετά από κάθε μάθημα

- <https://eclass.upatras.gr/>

↓  
- Μαθήματα



Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην ΠΗ



- Προπτυχιακό



- ΒΘΒΑ



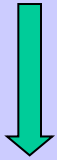
- Έγγραφα




- Διαφάνειες μαθημάτων

## Πρακτικά ζητήματα σε σχέση με το μάθημα

- Τρόποι επικοινωνίας



- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- ✓ απευθείας μήνυμα στη διεύθυνση 
- ✓ ή και μήνυμα μέσω e-class




ergazaki@upatras.gr

- Συνάντηση

- ✓ μετά από ηλεκτρονική επικοινωνία

- Τα στοιχεία όλων των διδασκόντων υπάρχουν στον ιστότοπο του Τμήματος
  - ✓ [www.ecedu.upatras.gr](http://www.ecedu.upatras.gr)

## Εξέταση μαθήματος

- Δύο εναλλακτικοί τρόποι  αμοιβαία αποκλειόμενοι
  - › Η δύο πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου
  - › Η κλασσική εξέταση τον Ιανουάριο
  
- Τρόπος 1  Δύο πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου (Π1, Π2)
  - › Π1: θα εξεταστείτε στη μισή ύλη με κλειστές ερωτήσεις
  - › Π2: θα εξεταστείτε στην άλλη μισή ύλη με κλειστές ερωτήσεις
  
- Τρόπος 2  Κλασσική εξέταση τον Ιανουάριο
  - › αν ΔΕΝ δώσετε προόδους, πάτε για εξετάσεις τον Ιανουάριο



## Εξέταση μαθήματος

- Προφανώς η εξέταση με προόδους έχει πλεονεκτήματα



- μπορεί να σας διευκολύνει σημαντικά
- γιατί σπάει την ύλη
- και σας βάζει στη διαδικασία να την προσεγγίσετε σταδιακά

- Οι ακριβείς ημερομηνίες των προόδων  
θα ανακοινωθούν έγκαιρα

## Εξέταση μαθήματος

- Τι γίνεται σε περίπτωση αποτυχίας στις Προόδους;



- επανεξέταση τον Σεπτέμβριο



- Γιατί «ΒΘΒΑ» για εσάς;;;
- Ποια μπορεί να είναι η χρησιμότητα του μαθήματος;

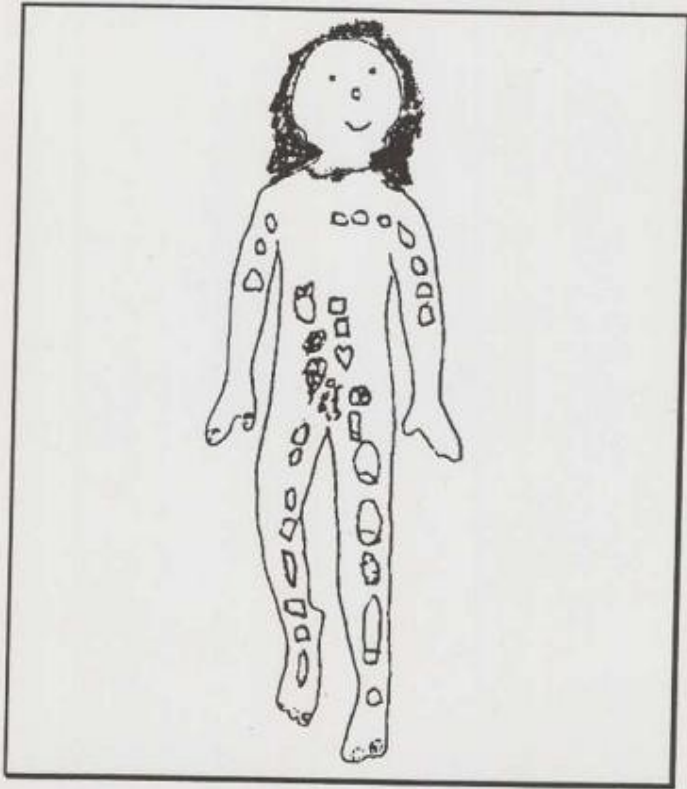


Fig 3.15 Tumseela-Age 5

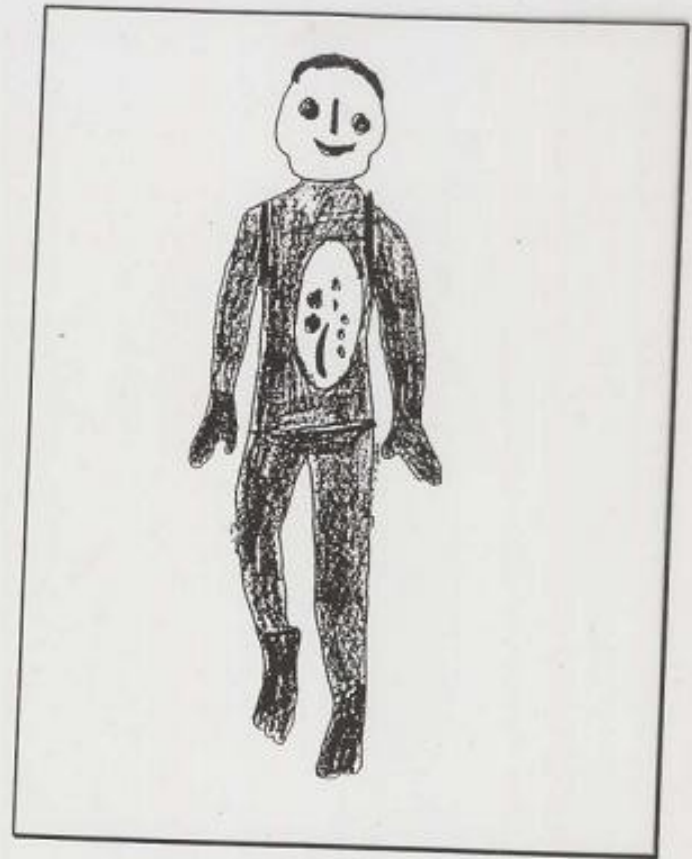
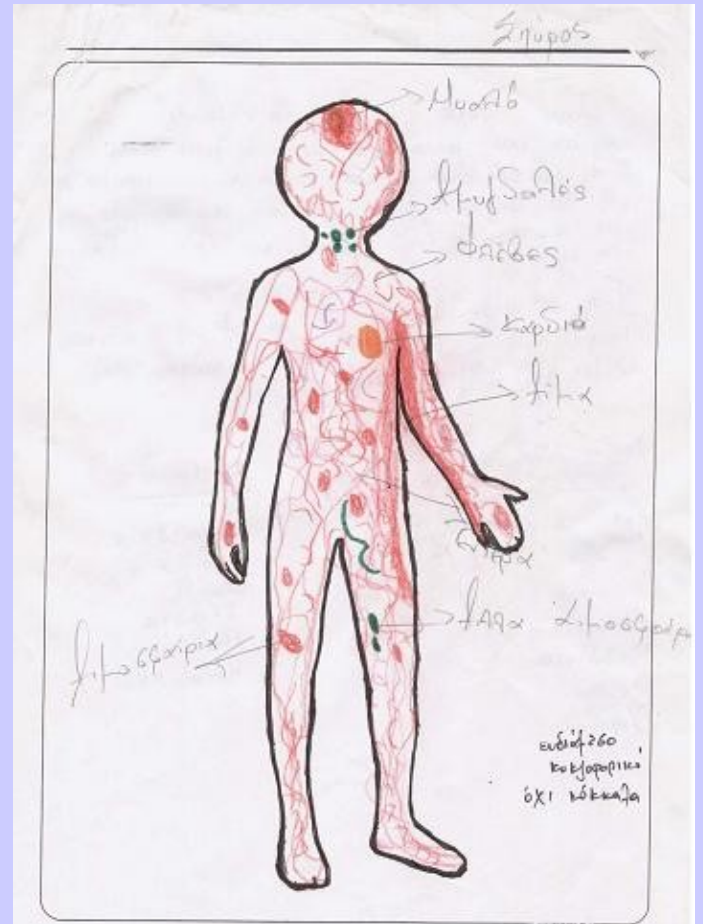
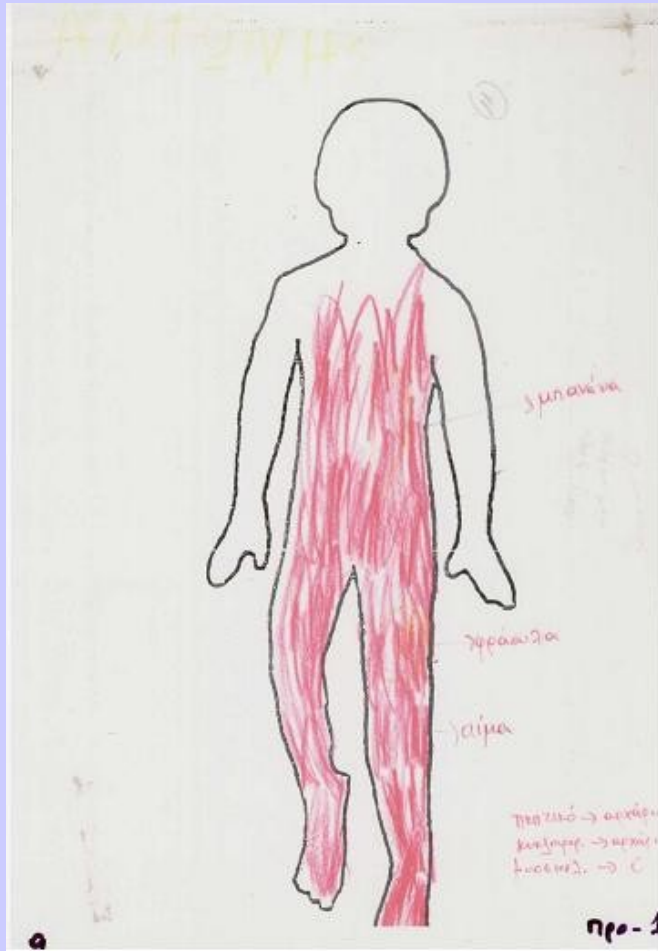



Fig 3.14: Sashidaren - age 6



## Η χρησιμότητα του μαθήματος

- Τα μικρά παιδιά έχουν ήδη
    - «αυθόρμητες ιδέες» για το ανθρώπινο σώμα (... και όχι μόνο)
  - Η «εξέλιξη» αυτών των «αυθόρμητων ιδεών» τους προϋποθέτει από εσάς
    - καλά σχεδιασμένα μαθησιακά περιβάλλοντα
    - αποτελεσματική εφαρμογή τους στην τάξη
  - Με άλλα λόγια, προϋποθέτει από εσάς
    - παιδαγωγικές γνώσεις , γνώσεις ψυχολογίας, φιλοσοφίας, κοινωνιολογίας.... ..
    - γνώσεις από την έρευνα για τη βιολογική εκπαίδευση *(Διδακτική Βιολογίας)*
- βασική γνώση του αντικειμένου
- 

## Η χρησιμότητα του μαθήματος



- Είναι όμως, «μόνο» αυτό;
- Είναι δηλ. «μόνο» τα οφέλη σε επίπεδο επαγγέλματος;
- Ή μήπως υπάρχουν και οφέλη σε επίπεδο καθημερινής ζωής;



**«Επιστημονικός γραμματισμός»**

## Οι στόχοι του μαθήματος

- Ποιοι είναι οι στόχοι μας αυτό το εξάμηνο;
  - ✓ κατανόηση βασικών βιολογικών εννοιών σε σχέση με το ανθρώπινο σώμα
  - ✓ συνδέσεις μεταξύ τους
  - ✓ συνολικότερη θεώρηση του ανθρώπινου σώματος



## Η δομή και το περιεχόμενο του μαθήματος

- Το μάθημα είναι οργανωμένο σε 3 μέρη
  - ✓ Κύτταρο
  - ✓ Ανθρώπινο Σώμα
  - ✓ Γενετική

## Και... μία σημαντική δεξιότητα σκέψης που θα χρειαστούμε

- Και στα τρία μέρη του μαθήματος, θα πρέπει
  - να μάθουμε στη σκέψη μας να παίζει .... «γιο-γιο»
  - δηλ. να «↑↓» από επίπεδο σε επίπεδο βιολογικής οργάνωσης
    - ✓ ... από «ψηλά»... από το σώμα ....
    - ✓ ... μέχρι «κάτω – κάτω» στα μόρια στο εσωτερικό των κυττάρων...
    - ✓ .... και πάλι «ανέβασμα» στο σώμα...



ΚΑΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟ!