

Τζαβάρα Αγγελική, ΕΔΙΠ, ΤΕΕΑΠΗ,
Πανεπιστήμιο Πατρών,
tzavara@upatras.gr

ΔΟΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ και
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΥΠΑΙΘΑ)**

```
graph TD; A[ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΥΠΑΙΘΑ)] --> B[ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ και Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (13)]; B --> C[ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Π/ΘΜΙΑΣ ή Δ/ΘΜΙΑΣ) (116 Διευθύνσεις Εκπαίδευσης 58+58)]; C --> D[ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ];
```

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ και Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (13)**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Π/ΘΜΙΑΣ ή Δ/ΘΜΙΑΣ)
(116 Διευθύνσεις Εκπαίδευσης 58+58)**

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Στον Γενικό/Διοικητικό Γραμματέα
του

Υπουργείου υπάγονται και οι
δεκατρείς (13) Περιφερειακές
Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης

Το ΦΕΚ με τον Οργανισμό του
Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΦΕΚ με τις τροποποιήσεις του
Οργανισμού του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Οργανόγραμμα Υπουργείου:
<https://www.minedu.gov.gr/to-ypourgeio/organogramma>

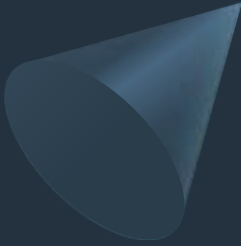
- **ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4823 ΦΕΚ Α 136/3.8.2021**
- Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.

https://www.kodiko.gr/nomologia/download_fek?f=fek/2021/a/fek_a_136_2021.pdf&t=fd193d26ab0bd2ece06ec3822d9566e4

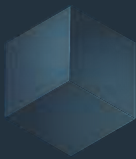


Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	https://pdeamthr.sites.sch.gr/	ΡΟΔΟΠΗΣ, ΞΑΝΘΗΣ, ΕΒΡΟΥ, ΚΑΒΑΛΑΣ, ΔΡΑΜΑΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ	https://pdeattikis.gr	ΑΤΤΙΚΗΣ -ΠΕΙΡΑΙΑ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	http://vaigaiou.pde.sch.gr	ΛΕΣΒΟΥ, ΧΙΟΥ, ΣΑΜΟΥ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	http://pdede.sch.gr	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ, ΑΧΑΪΑΣ, ΗΛΙΕΙΑΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	http://dmaked.pde.sch.gr/	ΓΡΕΒΕΝΩΝ, ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, ΚΟΖΑΝΗΣ, ΦΛΩΡΙΝΑΣ
ΗΠΕΙΡΟΥ	http://srv-ipeir.pde.sch.gr	ΑΡΤΑΣ, ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ, ΠΡΕΒΕΖΑΣ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	https://thess.pde.sch.gr/	ΤΡΙΚΑΛΩΝ, ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ (ΣΠΟΡΑΔΕΣ), ΛΑΡΙΣΑΣ, ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	https://www.pdeionion.gr	ΚΕΡΚΥΡΑΣ, ΛΕΥΚΑΔΑΣ, ΖΑΚΥΝΘΟΥ, ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	http://kmaked.pde.sch.gr	ΗΜΑΘΙΑΣ, ΚΙΛΚΙΣ, ΠΙΕΡΙΑΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ, ΠΕΛΛΑΣ

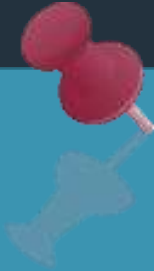


Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

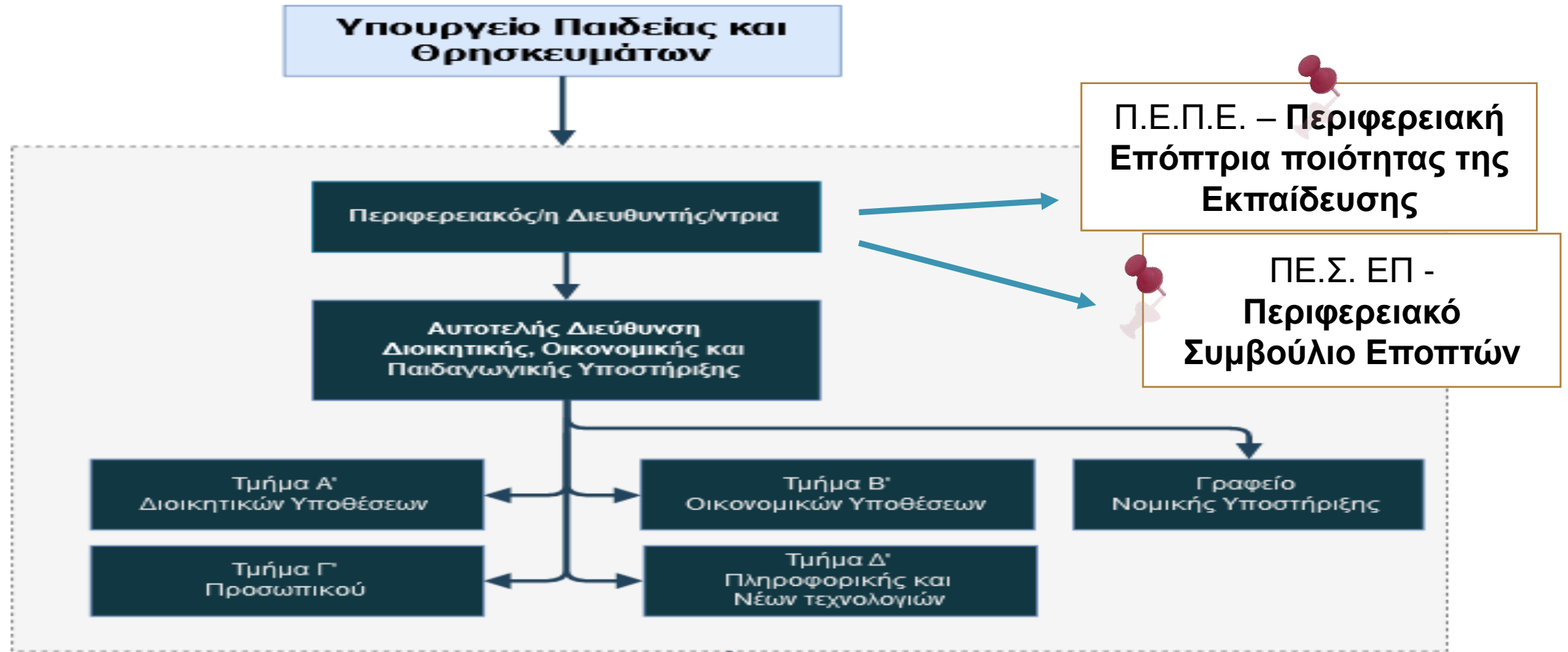


ΚΡΗΤΗΣ	https://www.pdekritis.gr	ΡΕΘΥΜΝΟΥ, ΧΑΝΙΩΝ, ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	http://naigaiou.pde.sch.gr	ΚΥΚΛΑΔΩΝ, ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΩΝ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	http://pelop.pde.sch.gr	ΑΡΚΑΔΙΑΣ, ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ, ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ, ΛΑΚΩΝΙΑΣ, ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	http://stellad.pde.sch.gr	ΒΟΙΩΤΙΑΣ, ΕΥΒΟΙΑΣ, ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ, ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ, ΦΩΚΙΔΑΣ

Στόχος...



Ο συντονισμός και η παρακολούθηση της εφαρμογής της πολιτικής για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στην περιοχή αρμοδιότητάς της, και η συμβολή της στον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής σε περιφερειακό επίπεδο



Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης

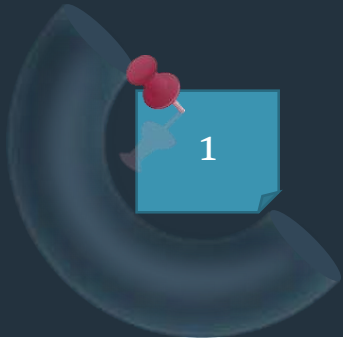
Σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συνιστάται μία (1) θέση Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης. Η θέση Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης καταλαμβάνεται από Σύμβουλο Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος επιλέγεται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 4823/2021

Έργο του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης είναι η άσκηση παιδαγωγικής εποπτείας και η επίτευξη του βέλτιστου συντονισμού, σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του έργου των:

- α) Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, β) Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και γ) Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.).

Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

<https://pdede.sch.gr/epopteyomenoi-foreis/dieythynseis-ekpaideysis/>



Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

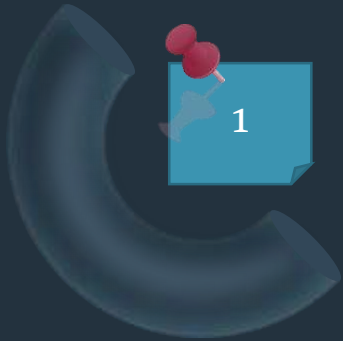
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΧΑΪΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΗΛΕΙΑΣ**

Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

<https://pdede.sch.gr/epopteyomenoi-foreis/dieythynseis-ekpaideysis/>



Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΧΑΪΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΗΛΕΙΑΣ**

Διεύθυνση εκπαίδευσης



Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης υπάγονται διοικητικά στον Διευθυντή Εκπαίδευσης και εποπτεύονται ως προς την άσκηση του έργου τους από τον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Δυτικής Ελλάδας

<https://pdede.sch.gr/epopteyomenoi-foreis/kedasy/>



Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Δυτικής Ελλάδας

**ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
ΑΙΤ/ΝΙΑΣ**

**1ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
ΑΧΑΪΑΣ**

**2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
ΑΧΑΪΑΣ**

**ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
ΗΛΕΙΑΣ**

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ./Κ.Ε.Σ.Υ. _ Στόχος



- “1. Τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) λειτουργούν στις έδρες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, όπως ορίζεται στο άρθρο 6 του ν. 4547/2018 και αποτελούν οργανικές μονάδες των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.
2. Αποστολή των Κ.Ε.Σ.Υ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του ν. 4547/2018 είναι η υποστήριξη των σχολικών μονάδων και των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου. Όπου στις διατάξεις της παρούσας απόφασης γίνεται αναφορά σε σχολικές μονάδες, νοούνται και τα Ε.Κ.
3. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Κ.Ε.Σ.Υ. δραστηριοποιούνται στους τομείς της διερεύνησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών, της διενέργειας αξιολογήσεων, του σχεδιασμού και της υλοποίησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων, καθώς και δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού, της υποστήριξης του συνολικού έργου των σχολικών μονάδων, της διενέργειας ενημερώσεων και επιμορφώσεων και της ευαισθητοποίησης του κοινωνικού συνόλου.
4. Όλες οι πράξεις, ενέργειες και εισηγήσεις των Κ.Ε.Σ.Υ. έχουν εκπαιδευτικό προσανατολισμό και αποσκοπούν στην πολυδιάστατη υποστήριξη του έργου των σχολικών μονάδων και του συνόλου του μαθητικού πληθυσμού της περιοχής ευθύνης τους.
5. Οι αρμοδιότητες και οι βασικοί άξονες λειτουργίας των Κ.Ε.Σ.Υ. ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του ν. 4547/2018 και αφορούν τα επίπεδα:
- α) της διερεύνησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών,
 - β) των στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων και δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού,
 - γ) της υποστήριξης του συνολικού έργου των σχολικών μονάδων,
 - δ) της ενημέρωσης και επιμόρφωσης της σχολικής κοινότητας και
 - ε) της ευαισθητοποίησης του κοινωνικού συνόλου”

ΚΠΕ/Κ.Ε.Π.Ε.Α. _ Στόχος



«Τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία είναι ένα δίκτυο αποκεντρωμένων αειφόρων δημόσιων εκπαιδευτικών δομών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αντικείμενο την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την υποστήριξή της σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Απώτερος στόχος της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης είναι η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και η ευαισθητοποίηση των μαθητών ώστε να αντιλαμβάνονται το περιβάλλον ολιστικά αλλά και να το προσεγγίζουν διεπιστημονικά. Μέσω της δράσης των ΚΕΠΕΑ , αναπτύσσονται, προωθούνται και υλοποιούνται πρότυπες μέθοδοι εκπαίδευσης με γνώμονα τη διαφύλαξη του Περιβάλλοντος και την Αειφόρο Ανάπτυξη.»

Ε.Κ.Φ.Ε. _ Στόχος



- “1. Τα Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.) που λειτουργούν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αποτελούν κέντρα τεχνικής και οργανωτικής υποστήριξης της εργαστηριακής διδασκαλίας των φυσικών μαθημάτων, καθώς και παροχής συμβουλών για την οργάνωση των σχολικών εργαστηρίων στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για τη λειτουργία κάθε Ε.Κ.Φ.Ε. αποσπάται με τριετή θητεία, ύστερα από επιλογή σύμφωνα με την απόφαση της περίπτωσης ε΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 18, ένας (1) εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ04, που υπηρετεί σε οργανική θέση σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ως Υπεύθυνος του Κέντρου.
2. Υποψήφιοι για τις θέσεις των Υπευθύνων μπορούν να είναι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων του κλάδου ΠΕ04 που πληρούν τις προϋποθέσεις της παραγράφου 2 του άρθρου 14.
3. Οι Υπεύθυνοι Ε.Κ.Φ.Ε. υπάγονται διοικητικά στον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εποπτεύονται στην άσκηση του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου τους από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του κλάδου ΠΕ04 του οικείου Π.Ε.Κ.Ε.Σ.”

Υπηρεσιακά Συμβούλια

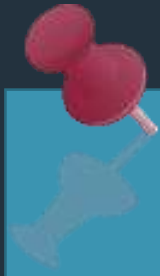
http://www.fa3.gr/nomothesia_2/nomoth_education/20-ypiresiaka-symvoulia-kef-a.htm

**ΠΥΣΠΕ
ΠΥΣΔΕ
ΠΥΣΕΕΠ
ΑΠΥΣΠΕ
ΑΠΥΣΔΕ
ΥΣΕΕΠ
ΚΥΣΠΕ
ΚΥΣΔΕ**

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και το βοηθητικό ειδικό προσωπικό των Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) και των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ) είναι τα εξής:

- Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**ΠΥΣΠΕ** - άρθρο 21 ν. 1566/1985- ΦΕΚ 167^{Α΄}).
- Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**ΠΥΣΔΕ** - άρθρο 21 ν. 1566/1985).
- Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (**ΠΥΣΕΕΠ** - άρθρο 6, παράγραφος 19 ν. 3027/2002 – ΦΕΚ 152^{Α΄}).
- Ανώτερα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**ΑΠΥΣΠΕ** - άρθρο 14, παράγραφος 29 ν. 2817/2000 – ΦΕΚ 78^{Α΄} και άρθρο 7 ν. 2986/2002 – ΦΕΚ 24^{Α΄}).
- Ανώτερα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**ΑΠΥΣΔΕ** - άρθρο 14, παράγραφος 29 ν. 2817/2000 και άρθρο 7 ν. 2986/2002).
- Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (**ΥΣΕΕΠ** – άρθρο 2, παράγραφος 13 ν. 2817/2000).
- Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**ΚΥΣΠΕ** – άρθρο 21 ν. 1566/1985).
- Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**ΚΥΣΔΕ** – άρθρο 21 ν. 1566/1985).



Οργάνωση και Λειτουργία Νηπιαγωγείων
2024 - 2025 - edu.klimaka.gr



Εγκύκλιος για την λειτουργία των Νηπιαγωγείων 2024-2025

Το **Ωρολόγιο Πρόγραμμα** του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου καταρτίζεται σύμφωνα α) με το κεφ. Β΄ του άρθρου 11 του Π.Δ 79/2017 (Α΄ 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και β) με την παρ. 3 του άρθρου 371 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141). Ο Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει: α) το **Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα**, που απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες (προνήπια/νήπια), αφορά όλα τα τμήματα και διαρκεί από τις 8:30 μέχρι τις 13:00, β) το **Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα** που διαρκεί από τις 13:00 μέχρι τις 16:00 και γ) το **Νέο, Αναβαθμισμένο Πρόγραμμα Ολοήμερου** που εφαρμόζεται στις σχολικές μονάδες της υπό στοιχεία Φ.7/ΦΜ/98404/Δ1/4-8-2022 ΥΑ (Β΄ 4215) από τις 13:00 έως τις 17:30. Στο πλαίσιο του Προαιρετικού και Νέου, Αναβαθμισμένου Ολοήμερου Προγράμματος υπάρχει δυνατότητα λειτουργίας τμήματος Πρόωρης Υποδοχής από τις 7:45 μέχρι τις 8:30.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου

ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
7:45-8:30	45'	Πρώρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15-8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30-09:15	1η διδακτική ώρα-45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15-10:00	2η διδακτική ώρα-45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΤΠΤΣ-ΑΠΣ-πρόγευμα
10:00-10:45		Διάλειμμα
10:45-11:30	3η διδακτική ώρα-45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΤΠΤΣ-ΑΠΣ
11:30-12:10	4η διδακτική ώρα-40'	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
12:10-12:45	5η διδακτική ώρα-35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΤΠΤΣ-ΑΠΣ-Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση - Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00		Προετοιμασία για Αποχώρηση
13:00		Αποχώρηση

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:00-13:40	1η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40´	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
13:40-14:20	2η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40´	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40´	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	Διάλειμμα	
15:20-16:00	4η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40´	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι /ανατροφοδότηση
15:45- 16:00	Προετοιμασία για αποχώρηση	
16:00	1η Αποχώρηση από το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα	

ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
16:00-16:15	Διάλειμμα	
16:15-16:45	5 ^η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 30΄	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
16:45-17:15	6 ^η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 30΄	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι /ανατροφοδότηση
17:15-17:30	Προετοιμασία για αποχώρηση 2 ^η Αποχώρηση από το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα	

Ωράριο Νηπιαγωγών

Το διδακτικό ωράριο των Νηπιαγωγών καθορίζεται στην υπό στοιχεία 127187/Ε1/01-08-2016 (Β' 2524,ΑΔΑ: Ω2ΟΘ4653ΠΣ-Ι41) Υ.Α με θέμα «Καθορισμός διδακτικού ωραρίου εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Νηπιαγωγεία». -25 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως-

Νηπιαγωγείο με Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα και λειτουργία Τμήματος Πρόωρης Υποδοχής: Στον/στην εκπαιδευτικό του Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος ανατίθεται το ωράριο 7:45 – 12:10 και αντίστοιχα στον/στην εκπαιδευτικό του Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος ανατίθεται το ωράριο 12:10 -16:00.

Νηπιαγωγείο με Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα, χωρίς λειτουργία Τμήματος Πρόωρης Υποδοχής: Στον/στην εκπαιδευτικό του Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος ανατίθεται το ωράριο 8:15 – 13:00 και στον/στην εκπαιδευτικό του Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος ανατίθεται το ωράριο 12:10-16:00.

Στο **Νέο Αναβαθμισμένο πρόγραμμα Ολοήμερου Νηπιαγωγείου**, ο/η νηπιαγωγός του τμήματος διευρυμένου ωραρίου του Ολοήμερου Προγράμματος με ωράριο από τις 13:30 -17:30 συνεργάζεται στη διδασκαλία με τον/την νηπιαγωγό του Τμήματος του Ολοήμερου Προγράμματος, ο οποίος έχει ωράριο από τις 12:10 έως 16:00. Συνεπώς, από τις 13:30 έως τις 16:00 υπάρχει συμπαρουσία στην τάξη των δύο εκπαιδευτικών, οι οποίοι/ες λειτουργούν ομαδοσυνεργατικά και υποστηρικτικά. Κατά το διάστημα από 16:00 έως 17:30, ο/η νηπιαγωγός του Τμήματος διευρυμένου ωραρίου του Ολοήμερου Προγράμματος αναλαμβάνει εξ' ολοκλήρου τη διδασκαλία στην τάξη σύμφωνα με την υπό στοιχεία 106006/Δ1/1-9-2022 Υ.Α. (Β' 4215).

Κατανομή Μαθητών - Τμημάτων

- ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι **δεκαπέντε(15) μαθητές/τριες** για τα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία
 - **πέντε (5) μαθητές/τριες** σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις
 - ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Νηπιαγωγείο καθορίζεται στους **είκοσι πέντε (25)** σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 6, παρ. 2, ΠΔ 79/2017 (Α'109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 
- **ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη λειτουργία της 5ης και 6ης διδακτικής ώρας** του νέου, αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου Νηπιαγωγείου για τα μονοθέσια νηπιαγωγεία είναι πέντε (5) νήπια/προνήπια, για τα διθέσια είναι επτά (7) νήπια/προνήπια και για τα τριθέσια και άνω είναι δέκα (10) νήπια/προνήπια.

- «(...)Κατά την ώρα του μαθήματος, δεν επιτρέπεται η παρουσία στην τάξη τρίτων προσώπων. Την ευθύνη για την τήρηση της νομιμότητας φέρει ο Διευθυντής του σχολείου και ο δάσκαλος της τάξης. Της παραπάνω απαγόρευσης εξαιρούνται οι περιπτώσεις της παράλληλης στήριξης και των αναφερομένων στο άρθρο 13, παρ. 4 του Π.Δ. 201/98 Π.Δ. Σε κάθε περίπτωση η παρουσία τρίτων προσώπων στο σχολείο πραγματοποιείται με φειδώ, με σωστή προπαρασκευή, συνδέεται με την εφαρμογή παιδαγωγικών-πολιτιστικών προγραμμάτων και προϋποθέτει τη σύμφωνη γνώμη του Δ/ντή του σχολείου και του οικείου Σχολικού Συμβούλου(...)».
- «...Με αφορμή ερωτήματα που ετέθησαν στις υπηρεσίες μας αναφορικά με την πραγματοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων, διεξαγωγή ερευνών στα σχολεία καθώς και τη διανομή εκπαιδευτικού ή άλλου εντύπου και ηλεκτρονικού υλικού, σας γνωρίζουμε τα εξής:
 - Δεν επιτρέπεται η ικανοποίηση τέτοιων αιτημάτων χωρίς την έγκριση των αρμοδίων Δ/νσεων του ΥΠΕΠΘ που έχουν, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, τη σχετική αρμοδιότητα.
 - Παρακαλούνται οι Διευθυντές των Διευθύνσεων και οι Προϊστάμενοι των Γραφείων Π/θμιας Εκπ/σης και Δ/θμιας Εκπ/σης να φροντίσουν για την εφαρμογή της εγκυκλίου αυτής»
- <http://edu.klimaka.gr/nomothesia/dioikhtika/1585-adeia-eisodou-se-scholeia.html>

[ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ \(syntonistikonip.blogspot.com\)](http://syntonistikonip.blogspot.com)

- ΔΙΚΤΥΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

- [240/5/Γ2/1519/1985 ΥΠ.Ε.Π.Θ.](#)

«...Παρακαλούμε να γνωρίσετε στους διευθυντές των σχολείων της αρμοδιότητάς σας ότι απαγορεύεται κάθε ομιλία πολιτικού περιεχομένου προς μαθητές ή εκπαιδευτικούς μέσα στο χώρο του σχολείου από εκπροσώπους κομμάτων, φορείς συλλογικών οργάνων ή άλλα πρόσωπα.»

- [Γ2/2368/09-01-2007 ΥΠ.Ε.Π.Θ.](#)

«..Οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποχρεούνται να φροντίζουν, ώστε οι θύρες εισόδου - εξόδου στο χώρο του Σχολείου να παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του Σχολείου καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του Σχολείου.»

Επιτήρηση μαθητών/τριών – Ασφάλεια μαθητών/τριών – Διαλείμματα

«Για την επιτήρηση των νηπίων ισχύουν όσα αναφέρονται στις διατάξεις του άρθρου 12 του Π.Δ 79/2017 (Α΄ 109) και στο κεφ. Α του άρθρου 18 του Π.Δ. 79/2017(Α΄ 109), καθώς και στο άρθρο 36 της υπό στοιχεία Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, (Β΄ 1340) Υ.Α. **Οι εκπαιδευτικοί των Νηπιαγωγείων παραλαμβάνουν τους/τις μαθητές/τριες στην είσοδο της/των τάξης/τάξεων του Νηπιαγωγείου και οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των νηπίων/προνηπίων δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.**

Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των νηπίων/προνηπίων και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των Διευθυντών/ντριών -Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου. Αποχώρηση μαθητή/τριας από το σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλειά του/της (ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη γονέων ή κηδεμόνων, εξασφάλιση συνοδείας μαθητών/τριών με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους) παρ. 10, άρθρο 12, Π.Δ. 79/2017, Α΄ 109).»

Αιτήματα γονέων/κηδεμόνων για πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση μαθητών/τριών για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης, γίνονται δεκτά κατόπιν προσκόμισης σχετικής βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει με ακρίβεια η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας καθώς και ο ακριβής χρόνος αυτής. Επισημαίνεται ότι τόσο ο φορέας που εκδίδει τη βεβαίωση όσο και ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης, πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς (184795/Δ1/30-10-2017 Εγκύκλιο).

- Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 88 του ν. 4823/2021 (Α' 136), με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας ή του/της Προϊστάμενου/ης της σχολικής μονάδας αποφασίζεται η πραγματοποίηση στη σχολική μονάδα πρακτικής άσκησης από προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές Α.Ε.Ι., καθώς και από καταρτιζόμενους και σπουδαστές δημόσιων και ιδιωτικών φορέων.
- Στις περιπτώσεις διεξαγωγής των πρακτικών ασκήσεων φοιτητών/τριών, οι εκπαιδευτικοί κάθε τάξης παρευρίσκονται υποχρεωτικά μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και είναι υπεύθυνοι για όλη την εκπαιδευτική διαδικασία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών.
- Επισημαίνεται ότι σε καμία περίπτωση δε δίνονται στοιχεία των μαθητών/τριών σε πρόσωπο ή φορέα.

Πρακτικές ασκήσεις



- Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 88 του ν. 4823/2021 (Α' 136), με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας ή του/της Προϊστάμενου/ης της σχολικής μονάδας χορηγείται άδεια για τη διεξαγωγή έρευνας στη σχολική μονάδα από μέλη του προσωπικού ή φοιτητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή άλλων, δημόσιων ή ιδιωτικών, ερευνητικών ή παιδαγωγικών/εκπαιδευτικών φορέων. Με την απόφαση του πρώτου εδαφίου καθορίζονται οι όροι, η διαδικασία, καθώς και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με τη διεξαγωγή της έρευνας στη σχολική μονάδα



Επιστημονικές Έρευνες



Υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων και εκδηλώσεων – Συνεργασία με τρίτους φορείς



- Για την υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων και εκδηλώσεων καθώς και για την παρουσία ειδικών επιστημόνων, καλλιτεχνών κλπ. στα σχολεία, στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και του πολιτισμού, ισχύουν τα αναφερόμενα στο άρθρο 16 του Π.Δ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο άρθρο 204 του ν. 4610/2019 (Α' 70) και στο άρθρο 87 του ν. 4823/2021 (Α' 136). Ο/Η Διευθυντής/ντρια ή ο/η Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας, μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων ή με δική του/της πρωτοβουλία, δύναται να αποφασίζει τη σύναψη συμφωνιών συνεργασίας με κάθε φορέα που κρίνει σκόπιμο, με σκοπό τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δράσεις πολιτιστικού, αθλητικού, κοινωνικού ή εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τα οριζόμενα του άρθρου 87 του ν. 4823/2021 (Α' 136).
- Ειδικότερα εντός του σχολείου και κατά την διάρκεια του διδακτικού ωραρίου πραγματοποιούνται δράσεις με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία παρ.2 άρθρο 16, ΠΔ 79/2017 (Α' 109). Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων, η παρουσία τρίτων προσώπων προϋποθέτει τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων και την ενημέρωση του/της Προϊσταμένου/ης Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με την παρ. 12 άρθρο 16 ΠΔ79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα, δράσεις φορέων που υλοποιούνται στο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής πολιτικής και δεν εντάσσονται στις εκπαιδευτικές δράσεις, υλοποιούνται μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος.

- Αιτήματα τα οποία προέρχονται από εκπροσώπους των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με την πραγματοποίηση ρεπορτάζ, ταινιών, κλπ σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υποβάλλονται στη Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ. Στην περίπτωση που χορηγείται από το Υ.ΠΑΙ.Θ η σχετική άδεια, η όλη διαδικασία της καταγραφής από τα Μ.Μ.Ε. οριοθετείται από τους κανόνες δεοντολογίας για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το ν. 4624/2019 (Α' 137).

**Άδειες εισόδου σε
εκπροσώπους των Μέσων
Μαζικής Ενημέρωσης**



Δημιουργία και λειτουργία ιστοσελίδας σε επίπεδο σχολικής μονάδας

- Κάθε σχολική μονάδα οφείλει να δημιουργεί και να λειτουργεί, με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας ή του/της Προϊσταμένου/ης της, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, τη οποίας το περιεχόμενο καθορίζεται στο άρθρο 105 του ν. 4823/2021 (Α'136). Ως προς την προσβασιμότητα των ιστοσελίδων των σχολικών μονάδων ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 106 του ν. 4823/2021 Α'136)



Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών



- Για τη χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών μέσα στον χώρο του σχολείου ισχύει η με υπό στοιχεία Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών στις σχολικές μονάδες».
- Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η χρήση ή η λειτουργία καμερών ασφαλείας στους σχολικούς χώρους κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με την ανωτέρω Εγκύκλιο.

Δυνατότητα απασχόλησης εκπ/κών σε ιδιωτικά δημοτικά σχολεία.

ΣΧΕτ.: α) Το αριθμ. Φ.3Α/486/25-11-2014 έγγραφο του Σχολικού Συμβούλου της 49ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπ/σης Απικής (το οποίο μας διαβιβάστηκε με το αριθμ. 198104/ΔΙ/05-12-2014 έγγραφο του Τμήματος Β' Ιδιωτικής Π/θμιας Εκπ/σης της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε.) (αριθμ. πρωτ. εισερχ. εγγράφου 193108/28-11-2014). β) Το αριθμ. Φ.3Α/52/49/06-02-2015 έγγραφο των Σχολικών Συμβούλων της 48ης και 51ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπ/σης Αττικής (το οποίο μας διαβιβάστηκε με το αριθμ. 26249/ΔΙ/17-02-2015 έγγραφο του Τμήματος Β' Ιδιωτικής Π/θμιας Εκπ/σης της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π. Ε.) (αριθμ. πρωτ. εισερχ. εγγράφου 21030/09-02-2015).

- Με αφορμή τα ανωτέρω σχετικά έγγραφα και προκειμένου να μην υφίστανται παρερμηνείες για τη **δυνατότητα απασχόλησης εκπ/κών των κλάδων ΠΕ71-Δασκάλων ΕΑΕ, ΠΕ61-Νηπιαγωγών ΕΑΕ, ΠΕ60-Νηπιαγωγών και ΠΕ Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης σε ιδιωτικά δημοτικά σχολεία σε θέσεις εκπ/κών του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων**, οφείλουμε να θέσουμε υπόψη σας τα εξής:
- Με κατά περίπτωση σχετικές εγκυκλίους της (καταργημένης πλέον) Δ/σης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης χορηγούνται κατά το παρελθόν το δικαίωμα σε εκπ/κούς των ανωτέρω κλάδων να απασχολούνται σε ιδιωτικά δημοτικά σχολεία σε θέσεις εκπ/κών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων.
- Επισημαίνεται ότι η εν λόγω αντιμετώπιση εδράζονταν στην ανάγκη εύρυθμης λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων σε συνδυασμό με την έλλειψη εκπ/κών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων, λόγω του υψηλού βαθμού απορρόφησής τους στη δημόσια εκπαίδευση. Υπενθυμίζεται, δε, ότι για τη διασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων του κλάδου ΠΕ70 αλλά και για να μην υφίστανται υπόνοιες για κατά το δοκούν απόκλιση από τις υφιστάμενες διατάξεις, τα αναφερόμενα στις σχετικές εγκυκλίους ενεργοποιούνταν αποκλειστικά και μόνο εφόσον εκδίδονταν βεβαίωση από τις κατά τόπους Υπηρεσίες του ΟΑΕΔ περί της μη ύπαρξης Δασκάλων στα Μητρώα Ανέργων.

- Στις διατάξεις της περ. γ' της παρ.1 του άρθρου 39 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-01-2013 τ.Α'), στις οποίες και γίνεται η μοναδική νομική αναφορά επί του θέματος, ορίζεται ότι
- «Η προϋπηρεσία των πτυχιούχων: α) Τμημάτων Ιδρυμάτων της ανωτάτης εκπαίδευσης (Α.Ε.Ι.) στους οποίους δίνεται το δικαίωμα διορισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και οι οποίοι είναι κάτοχοι και μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος (Α.Ε.Ι.) και β) Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής ή Τμημάτων Νηπιαγωγών Α.Ε.Ι. που, για την κάλυψη έκτακτων εκπαιδευτικών αναγκών, εργάστηκαν, δυνάμει μονοετών συμβάσεων ή έχουν, επίσης δυνάμει μονοετών συμβάσεων, προσληφθεί για να εργαστούν έως και το σχολικό έτος 2012- 2013 ως δάσκαλοι σε ιδιωτικά δημοτικά σχολεία, λογίζεται ως προϋπηρεσία στον κλάδο εκπαιδευτικών στον οποίο επιτρέπεται να ενταχθούν σύμφωνα με το βασικό τους τίτλο σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί που αναφέρονται στο προηγούμενο εδάφιο μπορούν να συνεχίσουν να υπηρετούν στα ιδιωτικά δημοτικά σχολεία με βάση τις ρυθμίσεις του ν.682/1977». Στο σημείο αυτό, δεν πρέπει να παραληφθεί ότι οι ανωτέρω σχετικές διατάξεις ταυτίζονται με το περιεχόμενο της τελευταίας επί του θέματος σχετικής εγκυκλίου της Δ/νσης Ιδιωτικής Εκπ/σης, ήτοι της αριθμ. Φ.18/96882/Δ5/27-08-2012, η οποία είχε εκδοθεί πριν την έναρξη του σχολικού έτους 2012-2013.
- Υπό το πρίσμα των αναφερομένων ανωτέρω - και δεδομένου ότι έχουν παύσει να υφίστανται πλέον οι λόγοι στους οποίους εδράζονταν η έκδοση των σχετικών εγκυκλίων - καθίσταται σαφές ότι **δεν είναι επιτρεπτή η πρόσληψη** εκπ/κών των κλάδων ΠΕ71-Δασκάλων ΕΑΕ. ΠΕ61-Νηπιαγωγών ΕΑΕ. ΠΕ60-Νηπιαγωγών και ΠΕ Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης σε ιδιωτικά δημοτικά σχολεία σε θέσεις εκπ/κών του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων.
- Κατ'εξαίρεση και προκειμένου προφανώς να μην τεθεί ζήτημα αιφνιδιασμού των ήδη απασχολούμενων στην ιδιωτική εκπαίδευση κατά την ημερομηνία έκδοσης της σχετικής διάταξης - από το ακροτελεύτιο εδάφιο της ίδιας διάταξης ορίζεται ότι καθίσταται επιτρεπτή η συνέχιση της απασχόλησης των εκπ/κών των εν λόγω κλάδων σε θέσεις δασκάλων μόνο για εκείνους τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι είχαν προσληφθεί και υπηρετούσαν στο ιδιωτικό σχολείο μέχρι και το σχολικό έτος 2012-2013.



ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ,
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
(2023-2024)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
(ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
(ΦΛΩΡΙΝΑ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ ΑΘΗΝΑ

http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=45

Στο τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργούν τα ακόλουθα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.):

α) «Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα»,

β) «Ειδική αγωγή».

γ) «Τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας για την εκπαίδευση».

δ) Συμβουλευτική (Counselling)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

<https://nured.auth.gr/wpured/studies/postgraduate/>

Το τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης οργανώνει τα εξής Π.Μ.Σ.:

Νέο - Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης»

Το Τμήμα συμμετέχει στα ακόλουθα Διιδρυματικά - Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα με τίτλο:

1. Εκπαίδευση για την Αειφορία - Επιστήμες της Αγωγής

2. Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ ΠΑΤΡΑ

<http://150.140.160.55:8000/el/pmspdsinfo/>

Στο ΤΕΕΑΠΗ λειτουργεί διετές Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) χωρίς τέλη φοίτησης. Το Πρόγραμμα αυτό οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης».

Το ΠΜΣ οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», με ειδίκευση στα εξής πεδία:

1. Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές διαδικασίες, Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αξιολόγηση και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
2. Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση
3. Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Μεταπτυχιακές Σπουδές – ECEDU (uoi.gr)

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» με τις εξής κατευθύνσεις:

1. Διδακτική των Επιστημών: Διδακτική διαχείριση της τάξης, εργαλεία ΤΠΕ, σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων και περιβαλλόντων μάθησης υπό το πρίσμα γνωστικών και κοινωνικοπολιτισμικών προσεγγίσεων.
2. Λόγος, Τέχνες και Ετερότητα στην Εκπαίδευση.
3. Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση.

Το Τμήμα συμμετέχει στο ακόλουθο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο:

Επιστήμες του Περιβάλλοντος της Υγείας και της Αγωγής:
Εκπαίδευση για την Αειφορία

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ΘΕΣΣΑΛΙΑ & ΚΡΗΤΗ & ΘΡΑΚΗ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (uth.gr)

- Το Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Π.Μ.Σ. με τίτλο: ««Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι»

http://www.edc.uoc.gr/ptpe/index.php?option=com_content&view=article&id=606&Itemid=72&lang=el

- Το Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Κρήτης προσφέρει Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Επιστήμες της αγωγής», «Επιστήμες της Αγωγής, Θεωρία και Εφαρμογές», «Εφαρμογές της Ψυχολογία στην Εκπαίδευση: Εναλλακτικές-Βιωματικές και Ενσώματες-πολυτροπικές ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις», «Διατμηματικό ΠΜΣ "Ειδική Αγωγή», Διδρυματικό ΠΜΣ: Επιστήμες της Αγωγής «Θρησκεία και Παιδεία»

Μεταπτυχιακές Σπουδές: Γενικές Πληροφορίες – Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (duth.gr)

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 λειτουργεί στο Τμήμα το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα».

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

[Ενεργά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών | Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας - ΠΔΜ \(uowm.gr\)](http://uowm.gr)

Το Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας προσφέρει τα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα:

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας» (Educational Studies: Teaching Modern Greek Language)
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα» (Public Discourse and Digital Media)
- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» (Rhetoric, Humanities and Education)
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία» (Educational Sciences: Science, Environment and Technology in Education)
- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημιουργική Γραφή» (Creative Writing)
- Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ_ΑΙΓΑΙΟΥ

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών – Σχολή Ανθρωπιστικών Ερευνών (aegean.gr)

Το τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αιγαίου διαθέτει τα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα:

- α) «Παιδικό βιβλίο και παιδαγωγικό υλικό»,
- β) «Περιβαλλοντική εκπαίδευση»,
- γ) Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης
- δ) «Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων»,
- ε) «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση»
- στ) «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης μπορούν να ασχοληθούν επαγγελματικά με μια μεγάλη ποικιλία κοινωνικών θεσμών και ιδρυμάτων:

- Ως νηπιαγωγοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Ως εκπρόσωποι των κλάδων των επιστημών αγωγής σε φορείς και ιδρύματα που ασχολούνται με τις θεματικές των κλάδων αυτών.
- Ως επιστημονικό προσωπικό στον τομέα παραγωγής παιδαγωγικού υλικού και παιδικών βιβλίων.
- Ως επιστημονικό προσωπικό και ερευνητικό προσωπικό σε δομές και υπηρεσίες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.
- Σε χώρους ψυχαγωγίας για το παιδί και κέντρα δημιουργικής απασχόλησης.
- Σε παιδικές κατασκηνώσεις και άλλες εποχιακές απασχολήσεις.
- Σε δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία και σε παιδικούς σταθμούς.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

