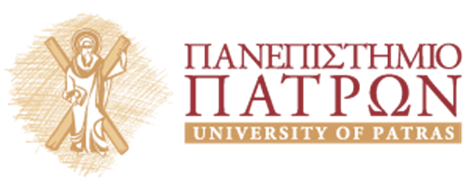
****

**ΕΝΤΥΠΟ**

**Α’ ΦΑΣΗ: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗΣ (ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ)**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο ΙΙ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:** 2023-2024

**ΕΞΑΜΗΝΟ:** 7ο

**Υπεύθυνο μέλος ΕΔΙΠ εργαστηρίου: ……………………………………………**

**Στοιχεία Φοιτητη/τριασ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο:** | | **Ονοματεπωνυμο Συμφοιτητη/τριασ (ζευγαρι)** | |
| **Α.Μ.:** | **Έτος:** | **Α.Μ.:** | **Έτος:** |

**Στοιχεία τμηματοσ Νηπιαγωγείου**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Όνομα νηπιαγωγείου:** | | **Ονοματεπώνυμο Προϊσταμένης:** | | **Ονοματεπώνυμο Νηπιαγωγού τάξης:** | |
| **Χαρακτηριστικά μαθητριών/τών** | | | | | |
| **Αριθμός**  **νηπίων:** | **Αριθμός**  **προνηπίων:** | **Αγόρια:** | **Κορίτσια:** | **Παιδιά με εκπαιδευτικές ανάγκες/με αναπηρία:** | **Παιδιά**  **δίγλωσσα:** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Γενικός σκοπός** |
| **Μαθησιακό πλαίσιο: Διερευνήσεις** |
| **Α’ Φάση: Δραστηριότητα εξοικείωσης (ανίχνευση)** |
| Θεματικό πεδίο |
| Θεματική ενότητα |
| Θεματική υποενότητα |
| Απαιτούμενα υλικά / μέσα (ψηφιακά μέσα ή διδακτικό υλικό) και λόγοι επιλογής τους |
| Περιγραφή δραστηριότητας (βήματα υλοποίησης) |
| Σε ποιο σημείο της δραστηριότητας θεωρείτε ότι θα επιτευχθεί το βασικό προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα; |
| Προβλεπόμενη διάρκεια υλοποίησης |
| Κέντρα μάθησης (χώρος υλοποίησης) |
| Μεθοδολογική πλαισίωση: στοιχεία παιγνιώδους |
| Διαφοροποιημένη διδασκαλία [πρόβλεψη για προνήπια-νήπια ή/& δίγλωσσα ή/& ειδικές ανάγκες] |

|  |
| --- |
| **Α.** Καταγράψτε με λεπτομέρειες, αναφέροντας συγκεκριμένα παραδείγματα από την υλοποίηση της δραστηριότητας, την **τεχνική** που επιλέξατε να ακολουθήσετε για την ανίχνευση των ιδεών των παιδιών και αιτιολογείστε την επιλογή σας. |
| **B.** Καταγράψτε αναλυτικά …  **1.** τις **ερωτήσεις** που σχεδιάσατε να χρησιμοποιήσετε:   |  |  | | --- | --- | | Είδος Ερώτησης | Ερώτηση | |  |  | |  |  | |  |  |   **2.** τις **ερωτήσεις** που χρησιμοποιήσατε κατά την υλοποίηση της δραστηριότητας  **3**. και τις **απαντήσεις** των παιδιών  *(τα 2. και 3. συμπληρώνονται στον ακόλουθο πίνακα)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Είδος Ερώτησης** | **Ερώτηση** | **Απάντηση** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
|  |
| **Γ.** Καταγράψτε **με ποιο τρόπο θα αξιοποιήσετε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών**, με βάση τη δραστηριότητα ανίχνευσης, προτείνοντας τουλάχιστον 4 προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για να αντιμετωπίσετε τα λάθη- ελλείψεις ή παρανοήσεις που έχετε καταγράψει παραπάνω. |