****

**ΕΝΤΥΠΟ**

**Α’ ΦΑΣΗ: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗΣ (ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ)**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Νηπιαγωγείο ΙΙ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:** 2023-2024

**ΕΞΑΜΗΝΟ:** 7ο

**Υπεύθυνο μέλος ΕΔΙΠ εργαστηρίου: ……………………………………………**

**Στοιχεία Φοιτητη/τριασ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο:** | **Ονοματεπωνυμο Συμφοιτητη/τριασ (ζευγαρι)** |
| **Α.Μ.:**  | **Έτος:**  | **Α.Μ.:**  | **Έτος:**  |

**Στοιχεία τμηματοσ Νηπιαγωγείου**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Όνομα νηπιαγωγείου:** | **Ονοματεπώνυμο Προϊσταμένης:** | **Ονοματεπώνυμο Νηπιαγωγού τάξης:** |
| **Χαρακτηριστικά μαθητριών/τών** |
| **Αριθμός** **νηπίων:**  | **Αριθμός****προνηπίων:** | **Αγόρια:** | **Κορίτσια:** | **Παιδιά με εκπαιδευτικές ανάγκες/με αναπηρία:** | **Παιδιά****δίγλωσσα:** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Γενικός σκοπός** |
| **Μαθησιακό πλαίσιο: Διερευνήσεις**  |
| **Α’ Φάση: Δραστηριότητα εξοικείωσης (ανίχνευση)**  |
| Θεματικό πεδίο  |
| Θεματική ενότητα |
| Θεματική υποενότητα |
| Απαιτούμενα υλικά / μέσα (ψηφιακά μέσα ή διδακτικό υλικό) και λόγοι επιλογής τους  |
| Περιγραφή δραστηριότητας (βήματα υλοποίησης)  |
| Σε ποιο σημείο της δραστηριότητας θεωρείτε ότι θα επιτευχθεί το βασικό προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα; |
| Προβλεπόμενη διάρκεια υλοποίησης  |
| Κέντρα μάθησης (χώρος υλοποίησης)  |
| Μεθοδολογική πλαισίωση: στοιχεία παιγνιώδους |
| Διαφοροποιημένη διδασκαλία [πρόβλεψη για προνήπια-νήπια ή/& δίγλωσσα ή/& ειδικές ανάγκες] |

|  |
| --- |
| **Α.** Καταγράψτε με λεπτομέρειες, αναφέροντας συγκεκριμένα παραδείγματα από την υλοποίηση της δραστηριότητας, την **τεχνική** που επιλέξατε να ακολουθήσετε για την ανίχνευση των ιδεών των παιδιών και αιτιολογείστε την επιλογή σας. |
| **B.** Καταγράψτε αναλυτικά … **1.** τις **ερωτήσεις** που σχεδιάσατε να χρησιμοποιήσετε:

|  |  |
| --- | --- |
| Είδος Ερώτησης | Ερώτηση |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **2.** τις **ερωτήσεις** που χρησιμοποιήσατε κατά την υλοποίηση της δραστηριότητας **3**. και τις **απαντήσεις** των παιδιών*(τα 2. και 3. συμπληρώνονται στον ακόλουθο πίνακα)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Είδος Ερώτησης** | **Ερώτηση** | **Απάντηση**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
|  |
| **Γ.** Καταγράψτε **με ποιο τρόπο θα αξιοποιήσετε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών**, με βάση τη δραστηριότητα ανίχνευσης, προτείνοντας τουλάχιστον 4 προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για να αντιμετωπίσετε τα λάθη- ελλείψεις ή παρανοήσεις που έχετε καταγράψει παραπάνω. |