

Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο:
Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Ι

Θεματικά Πεδία Προγράμματος Σπουδών
Θεματικό πεδίο Β.
Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Διδάσκουσα:

Βασιλική Φωτοπούλου, ΕΔΙΠ

Πάτρα, 31.10.2023

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΗ ΕΚΔΟΧΗ)**

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ, ΑΘΗΝΑ 2022

Πράξη «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» - MIS: 5035542

Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΑΙΔΙ &
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΑΙΔΙ &
ΕΑΥΤΟΣ &
ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΑΙΔΙ &
ΘΕΤΙΚΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΠΑΙΔΙ, ΣΩΜΑ,
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ &
ΕΚΦΡΑΣΗ

Θεματικά Πεδία	Θεματικές Ενότητες	Θεματικές Υποενότητες		
Α. Παιδί και Επικοινωνία	Α.1 Γλώσσα	Α.1.1 Προφορική Επικοινωνία	Α.1.2 Γραπτή Επικοινωνία	Α.1.3 Πολυγλωσσική Επικοινωνία
	Α.2 ΤΠΕ	Α.2.1 Γνωριμία και Επικοινωνία με τις ΤΠΕ	Α.2.2 Ανακάλυψη, Προγραμματισμός και Ψηφιακό Παιχνίδι	Α.2.3 Επεξεργασία της Πληροφορίας και Ψηφιακή Δημιουργία
Β. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία	Β.1 Προσωπική και Κοινωνικο-συναισθηματική Ανάπτυξη	Β.1.1 Αίσθηση του Εαυτού	Β.1.2 Συναισθηματική Επίγνωση	Β.1.3 Διαπροσωπικές Σχέσεις
	Β.2 Κοινωνικές Επιστήμες	Β.2.1 Ιστορία και Πολιτισμός	Β.2.2 Σχέση με το φυσικό και δομημένο περιβάλλον	Β.2.3 Κοινωνική και οικονομική ζωή
Γ. Παιδί και Θετικές Επιστήμες	Γ.1 Μαθηματικά	Γ.1.1 Γεωμετρία και Μετρήσεις	Γ.1.2 Αριθμοί-Πράξεις και Άλγεβρα	Γ.1.3 Στοχαστικά Μαθηματικά
	Γ.2 Φυσικές Επιστήμες	Γ.2.1 Ζωντανοί Οργανισμοί	Γ.2.2 Ύλη και Φαινόμενα	Γ.2.3 Γη-Πλανητικό Σύστημα και Διάστημα
	Γ.3 Τεχνολογία Κατασκευών	Γ.3.1 Παραδοσιακά και Σύγχρονα Τεχνολογικά Εργαλεία/Εξοπλισμός και Συσκευές	Γ.3.2 Τεχνολογία των Κατασκευών ως Εργαλείο στην Καθημερινή Ζωή	
Δ. Παιδί, Σώμα,	Δ.1 Κινητική Αγωγή	Δ.1.1 Σώμα και	Δ.1.2 Φυσικά	Δ.1.3 Αθλητική-
Δημιουργία και Έκφραση		Κίνηση	Δραστήρια Ζωή	Πολιτιστική Παράδοση και Δημιουργική Κίνηση
	Δ.2 Τέχνες	Δ.2.1 Εικαστικές Τέχνες	Δ.2.1 Θεατρική Τέχνη	Δ.2.3 Μουσική

Β. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- Στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας που μεταβάλλεται συνεχώς και προβάλλει ποικίλες προκλήσεις στα άτομα και στις ομάδες σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο, τα παιδιά από την προσχολική ηλικία υποστηρίζονται να δομήσουν μια θετική αντίληψη για τον εαυτό τους, να κατανοήσουν και να αλληλεπιδράσουν με το περιβάλλον και να αναπτύξουν δράσεις με στόχο να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις ποικίλες προκλήσεις του.
- Το Θεματικό Πεδίο Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία δημιουργεί τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αντιληφθούν τις συνδέσεις ανάμεσα στον εαυτό τους και στους άλλους, τα διάφορα επίπεδα της κοινωνικής οργάνωσης και το πλαίσιο της καθημερινής εμπειρίας.

- Σκοπός της Θεματικής Ενότητας Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη είναι μέσα από αναπτυξιακά κατάλληλες μαθησιακές εμπειρίες να ενισχυθούν τα παιδιά στο να διαμορφώσουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους, καθώς και ορθή αντίληψη για τις δυνατότητές τους, να ρυθμίζουν τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά τους, και να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη μάθηση.
- Στόχος είναι να μάθουν να διαχειρίζονται τις προκλήσεις, να κατανοούν και να αποδέχονται τις συνέπειες των πράξεών τους, να θέτουν στόχους για βελτίωση, να συναναστρέφονται και να συνεργάζονται αρμονικά με τους άλλους, εκτιμώντας τον πλουραλισμό και τη διαφορετικότητα.

B. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

B1. Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη

B.1.1 Αίσθηση Εαυτού

i. Θετική αυτοεικόνα

ii. Αυτονομία και αλληλεξάρτηση

iii. Ανάπτυξη θετικής στάσης και δεκτικότητας απέναντι στη μάθηση

B.1.2 Συναισθηματική Επίγνωση

i. Αντίληψη συναισθημάτων

ii. Έκφραση συναισθημάτων

iii. Ανάπτυξη ενσυναίσθησης

iv. Διαχείριση συναισθημάτων και συμπεριφοράς

B.1.3 Διαπροσωπικές Σχέσεις

i. Αλληλεπίδραση-Επικοινωνία

ii. Ανάπτυξη και διατήρηση σχέσεων

B. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

B2. Κοινωνικές επιστήμες

B.2.1 Ιστορία και Πολιτισμός

- i. Κατανόηση της ανθρώπινης δράσης και εξοικείωση με τον χρόνο
- ii. Ανάπτυξη ιστορικής αντίληψης
- iii. Γνωριμία με τις συνήθειες, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις

B.2.2 Σχέση με φυσικό και Δομημένο περιβάλλον

- i. Σχέση του παιδιού με το φυσικό περιβάλλον
- ii. Σχέση του παιδιού με το δομημένο περιβάλλον

B.2.3 Κοινωνική και Οικονομική ζωή

- i. Κοινωνική συμμετοχή, δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ii. Αναγνώριση και κάλυψη αναγκών
- iii. Ενημέρωση και πληροφόρηση για τη λήψη αποφάσεων σε σχέση με συναλλαγές