

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
Εαρινό εξάμηνο 2025-2026, Ευγενία Αρβανίτη

Ύλη μαθήματος:

Το βιβλίο ΝΕΑ ΜΑΘΗΣΗ (Εισαγωγή και κεφ: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10) και δύο άρθρα.

Τρόπος Αξιολόγησης

- **A. 3 ΑΤΟΜΙΚΑ** τεστ αυτοαξιολόγησης/ πρόοδοι με ανοικτές σημειώσεις (30% της βαθμολογίας).

ΤΕΣΤ	Ημερομηνία
1 ^ο τεστ (ύλη: Εισαγωγή της Νέας Μάθησης & τα κεφάλαια 2, 3, & 4)	21-22/03/2026
2 ^ο τεστ (ύλη: το άρθρο και τα κεφάλαια 5 & 7 της Νέας Μάθησης)	25-26/04/2026
3 ^ο τεστ (ύλη: τα κεφάλαια 8, 9, & 10 της Νέας Μάθησης)	23-24/05/2026

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Τα τεστ θα είναι εξ αποστάσεως σε σύνδεσμο που θα στέλνεται στις ανακοινώσεις του eclass και με ανοικτές σημειώσεις (από την ύλη των τεστ που βρίσκεται στο φάκελο αξιολόγησης στο eclass).
- Στόχος τους είναι η αυτοαξιολόγηση των γνώσεων σας από εσάς τους ίδιους/τις ίδιες.
- Επιτρέπονται μέχρι 2 προσπάθειες κατά τη διάρκεια του Σαββατοκύριακου και δεν θα δίνεται δυνατότητα να επαναληφθούν σε άλλη χρονική περίοδο.
- Οι ερωτήσεις των γραπτών εξετάσεων είναι πολλαπλής επιλογής και είναι αρκετά απαιτητικές. Για το λόγο αυτό απαιτείται συστηματική μελέτη του υλικού και καμία χρήση των δυνατοτήτων της Τεχνητής Νοημοσύνης!!!

• **και B. 1 ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

(70% της βαθμολογίας, από 1-4 άτομα).

- Εκπόνηση μιας διαδραστικής ηλεκτρονικής δραστηριότητας (π.χ. ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού, σταυρόλεξου, αφίσας, παραμυθιού, κινουμένου

σχεδίου, κόμικ, κτλ.) αξιοποιώντας το αρχείο με τις ηλεκτρονικές εφαρμογές που παρατίθενται στο eclass (φάκελος αξιολόγησης).

- Η κάθε δραστηριότητα θα πρέπει να γίνει σύμφωνα με την θεωρία της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού όπως αναφέρεται στο κεφάλαιο 7 σελ. 327-338 (*γνωσιακά ρεπερτόρια* του βιβλίου της Νέας Μάθησης). Δηλαδή θα πρέπει να περιγράφεται αν η δραστηριότητα είναι *βιωματική, εννοιολόγησης, ανάλυση ή εφαρμογής* καθώς και να αιτιολογηθεί η χρήση της δραστηριότητας (με ποιο τρόπο θα γίνει) στο νηπιαγωγείο ή σε άλλο εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- Τα θέματα που μπορείτε να επιλέξετε αφορούν σε στερεότυπα, διαφορετικότητα, ειρηνική συνύπαρξη, διαπολιτισμική επικοινωνία, σχολική/διαπολιτισμική διαμεσολάβηση, κτλ. ή όποιο άλλο σχετικό θέμα με την ύλη του βιβλίου μας.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Η ανάρτηση των εργασιών θα πρέπει να γίνεται υποχρεωτικά στο eclass στον φάκελο *εργασίες* στο αντίστοιχο πεδίο που θα ανοίξει. Καλό είναι να επιλέξετε εφαρμογές που είναι ανοικτές χωρίς πληρωμή ώστε να μπορείτε να έχετε πρόσβαση στην εργασία σας χωρίς περιορισμούς!!!
- ΜΟΝΟ ένα μέλος της ομάδας θα αναλαμβάνει να κάνει την ανάρτηση της εργασίας εκ μέρους των υπολοίπων. Προσοχή να υπάρχουν όλα τα ονόματα της ομάδας στο αρχείο σας.
- Οι εργασίες θα πρέπει να αναρτηθούν στο φάκελο *εργασίες* στο eclass μέχρι τις 30/4/2026.
- Οι παρουσιάσεις των εργασιών θα γίνουν στην τάξη/ολομέλεια (από την 1^η Μαΐου 2026) για να υπάρξει ανατροφοδότηση από την ολομέλεια.

Η δήλωση των ομάδων θα γίνει άμεσα στην παρακάτω φόρμα:

<https://forms.gle/DMhszDAuhmg8Qzwh7>

Ένα άτομο από κάθε ομάδα δηλώνει ΟΛΑ τα μέλη αυτής.

Εργαστήρια Μαθήματος

Για τον σχεδιασμό των ομαδικών εργασιών θα χρειαστεί η παρουσία των ομάδων σε ορισμένα εργαστήρια που θα γίνονται την 3^η ώρα της διάλεξης (κάποιες Παρασκευές 11πμ-12μμ) ή κατόπιν ραντεβού με τον κ. Μπέστια (gbestias@upatras.gr) στο *Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης* (Κτήριο ΚΘΑ).

Φυσική παρουσία στο μάθημα

Αναφορικά με την φυσική παρουσία στο μάθημα αυτή κρίνεται απολύτως σημαντική ώστε να παίρνετε μέρος σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλύτερη κατανόηση της θεωρίας. Μία από αυτές είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ψηφιακών quiz αξιολόγησης (π.χ. με την εφαρμογή Kahoot! και με ερωτήσεις κατανόησης των

βασικών σημείων της κάθε διάλεξης που είναι στον φάκελο *έγγραφα* στο eclass) των θεωρητικών διαλέξεων που θα γίνονται στο τέλος κάθε μαθήματος. Ήδη έχουν διαμορφωθεί (στο 1^ο μάθημα) οι διαφορετικές ομάδες που θα αναλαμβάνουν να κάνουν αυτά τα quiz.

Αξιολόγηση μαθήματος

Στο τέλος του εξαμήνου είναι σημαντικό να αφιερώσετε λίγα λεπτά ώστε να κάνετε την αξιολόγηση του μαθήματος στην ιστοσελίδα της modip (<https://ps.modip.upatras.gr/>). Θα βγει σχετική ανακοίνωση στο eclass.

Τροφή για σκέψη

Δείτε στους παρακάτω συνδέσμους όρους / λέξεις που απαγορεύονται στις ΗΠΑ από την Διοίκηση Trump σε προτάσεις χρηματοδότησης που απευθύνονται στην Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση. Ποιες λέξεις που απαγορεύονται σας ενοχλούν???

<https://grantwritingandfunding.com/banned-and-trigger-words-in-federal-grant-writing-in-the-trump-administration-2-0/> & <https://pen.org/banned-words-list/>

Θα ακολουθήσουν κι άλλες τέτοιες δραστηριότητες όπως και προσκεκλημένες ομιλίες ή και παρακολούθηση σεμιναρίων για εμπάθυνση της ύλης και εμπλοκή σε κριτικό διάλογο για σημαντικά θέματα που προκύπτουν από την ενασχόλησή μας με την διαπολιτισμικότητα.

Σημείωση: Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων σε θέματα διαπολιτισμικότητας και φυσικά η ολοκλήρωσή του με ένα πολύ καλό βαθμό!

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!