

4.3.1. Ανήκω κι εγώ στην ομάδα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1 ΑΝΗΚΩ ΚΙ ΕΓΩ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ

Στόχοι

Η ενότητα με τίτλο «Ανήκω κι εγώ στην ομάδα» σχεδιάστηκε έτσι ώστε να εστιάσει στη συγκρότηση ομάδας, στη γνωριμία των μελών της ομάδας, στην οικοδόμηση συνεργασίας και εμπιστοσύνης ανάμεσα στα μέλη της και στην ανάπτυξη επικοινωνίας. Το κάθε παιδί βιώνει τα δικαιώματά του στην τάξη. Είναι μοναδικό, είναι ευπρόσδεκτο στην τάξη και έχει τα ίδια δικαιώματα που έχουν και όλα τα υπόλοιπα παιδιά. Δηλώνει την παρουσία του χωρίς αποκλεισμούς. Το όνομά του αποτελεί ένα κομμάτι της ταυτότητάς του που έχει τη δική του σημασία, ίσως και μια ιστορική σημαντικότητα. Συστείνεται και αυτοπαρουσιάζεται, συνεπώς όλοι το έχουν προσέξει. Όλοι γνωρίζουν το όνομά του, όλοι το αναγνωρίζουν και το προσφωνούν με αυτό. Παράλληλα, η αυτοπαρουσίαση ενισχύει την παρουσία του και τη μοναδικότητά του στην ομάδα καθώς η προσωπική ιστορία ζωής του κάθε παιδιού είναι ένα μέρος του εαυτού του. Κάθε ιστορία είναι διαφορετική. Η αναγνώριση και η αποδοχή, το αίσθημα του «ανήκειν» στην ομάδα της τάξης και της συμπερίληψης συντείνουν στην καλλιέργεια ασφάλειας, φροντίδας και συναισθηματικής ευημερίας ενισχύοντας την προοπτική οικοδόμησης σχέσεων και συμμετοχής. Τα παιδιά ξέρουν με σιγουριά ότι αισθάνονται όμορφα ως μέλη μιας ομάδας τάξης που αποτελεί μια καλή ομάδα. Θα προσπαθήσουν να υποστηρί-

ξουν τα άλλα παιδιά στην τάξη, ώστε όλα τα παιδιά ανεξαιρέτως να αισθάνονται το ίδιο όμορφα.

Σχέδιο δράσης 1:

«Έχω ένα όνομα και το μοιράζομαι μαζί σου»

Μαθησιακή επιδίωξη

- Να αλληλογνωριστούν μαθαίνοντας αρχικά τα ονόματά τους.
- Να απευθύνονται στους άλλους με το όνομά τους καθώς έτσι ενισχύεται η οικειότητα, η σύνδεση και η προοπτική φιλίας.
- Να διαπιστώσουν την ποικιλία των ονομάτων στην τάξη.
- Να κατανοήσουν ότι το όνομά τους ξεχωρίζει από αυτό των άλλων και τους καθιστά μοναδικούς και να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε διαφορετικό όνομα αντιστοιχεί σε διαφορετική προσωπικότητα.
- Να αντιληφθούν ότι το όνομα αποτελεί μέρος της ατομικής ταυτότητας, ένα ιστορικά σημαντικό γεγονός και ότι η διαδικασία της ονοματοδοσίας συνδέεται με διαφορετικά ήθη, έθιμα και παραδόσεις στις διάφορες κοινωνίες.
- Να βιώσουν και να νιώσουν ότι αποτελούν ισότιμα μέλη ομάδας.

Δραστηριότητα

1. «Η Μοναχούλα Αραχνούλα» (παιχνίδι γνωριμίας)

Τα παιδιά με τον/την νηπιαγωγό βρίσκονται σε κύκλο⁵. Ο/Η νηπιαγωγός κρατά ένα κουβάρι νήματος (μάλλινη κλωστή). Τυλίγει την άκρη του νήματος και τραγουδά «Είμαι μια αραχνούλα, όμορφη, μικρούλα, είμαι όμως μοναχούλα. Ψάχνω να βρω παρεούλα» (Βλάχου, 2019:176). Αναζητά με το βλέμμα κάποιο παιδί του κύκλου. Με τη συνέχεια του νήματος τυλίγει το δαχτυλάκι ενός παιδιού και του λέει «Θέλεις να γίνουμε φίλοι; Με λένε...εσένα πώς σε λένε;». Έτσι, ακούγονται όλα τα ονόματα των παιδιών καθώς τυλίγονται τα δαχτυλάκια τους έχοντας σχηματίσει έναν ιστό αράχνης. Ο ιστός είναι η ομάδα που είναι έτοιμη για παιχνίδι. Κινούν μαζί τον ιστό προσεγγίζοντάς τον σε διάφορα μέρη του σώματος. Σηκώνουν συντονισμένα τα χέρια ψηλά, τα κατεβάζουν, ξύνουν τη μύτη, χαϊδεύουν το κεφάλι, πιάνουν το γόνατο, χτυπούν παλαμάκια... ώσπου αφήνουν όλα τα παιδιά μαζί το νήμα στο πάτωμα.

2. «Με λένε.. σε λένε..»

Οι μαθητές δημιουργούν δύο επάλληλους κύκλους (διπλοί κύκλοι). Οι μαθητές κάθονται με τέτοιο τρόπο, ώστε ο ένας να είναι απέναντι στον άλλο δημιουργώντας έτσι δυάδες μαθητών. Ο ένας μαθητής λέει στον άλλο το όνομά του και παράλληλα επαναλαμβάνει το όνομα του άλλου. Αυτό συμβαίνει σε ένα προκαθορισμένο χρονικό διάστημα.

⁵ Η υλοποίηση ενός παιχνιδιού σε κύκλο βοηθάει στη δημιουργία ισότιμων σχέσεων, καθώς οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να βλέπουν ο ένας τον άλλον και να προσέχουν όλοι αυτόν που μιλάει, συντονίζει και εμπνυχώνει το παιχνίδι.

Σε αυτό ο/η νηπιαγωγός μ' ένα συνθηματικό ήχο (π.χ. χτύπημα ταμπουρίνου) δίνει την εντολή της αλλαγής με μετακίνηση των παιδιών του εξωτερικού κύκλου κατά μια θέση στο πλάι. Έτσι όλα τα παιδιά γνωρίζονται κατά μια καθώς μετακινούνται στους κύκλους.

3. Καρτελάκι ονόματος της ομάδας

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Στη μέση του κύκλου, στο πάτωμα, υπάρχουν καρδιές από χαρτόνι σε διαφορετικά χρώματα. Κάθε καρδιά έχει γραμμένο το όνομα ενός παιδιού και κρέμεται από ένα κορδόνι (καρτελάκι ονόματος). Υπάρχει, επίσης, και μια καρδιά με το όνομα του/της νηπιαγωγού. Ο/Η νηπιαγωγός ενθαρρύνει τα παιδιά να συμμετέχουν σε μια συζήτηση.

- Γνωρίζουμε όλοι τα ονόματα όλων των παιδιών;

.....

.....

Κάθε παιδί παίρνει μια καρδιά με το όνομα άλλου παιδιού. Κάνει αναφορές/περιγραφές για αυτό το παιδί. Τι του αρέσει. Τι έχει ήδη κάνει μαζί του. Τι θέλει να κάνουν μαζί. Γιατί θα του έλειπε εάν δεν ήταν στην ομάδα. Κάθε παιδί εκφράζει τις ιδέες του για το παιδί του οποίου την καρδιά επέλεξε και δίνει την καρδιά στο παιδί που του ανήκει. Κάθε παιδί φοράει την καρδιά-καρτελάκι ονόματος και αυτό το παιχνίδι γίνεται μια ρουτίνα για μια εύλογη περίοδο (μέχρι όλα τα παιδιά να γνωρίζονται μεταξύ τους).