



UNIVERSITY OF
PATRAS
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Τίτλος μαθήματος: Δραστηριότητες από τον κόσμο της Φυσικής για το Νηπιαγωγείο

Δραστηριότητα: Θερμική αγωγιμότητα στερεών

Ονοματεπώνυμο φοιτητών: Καραβούλια Γαβριέλα (1081157)

Κωνσταντινόπουλος Ιωάννης (1081752)

Έτος: Δ

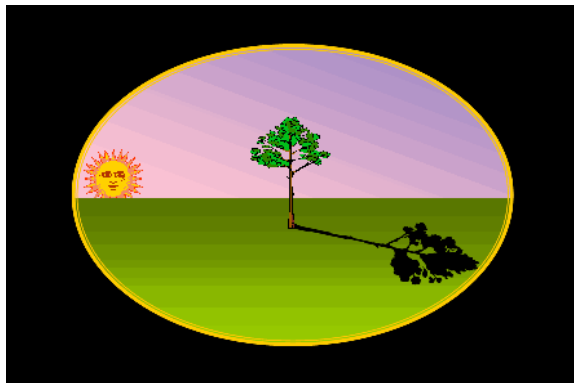
Υπεύθυνος καθηγητής: Κωνσταντίνος Ραβάνης

Ημερομηνία: 24/4/23

ΘΕΜΑ : Σκιές

Δραστηριότητα πρώτη

Αφού έχουμε μαζευτεί στην γωνία της παρεούλας , δείχνουμε στα παιδιά την εξής εικόνα :



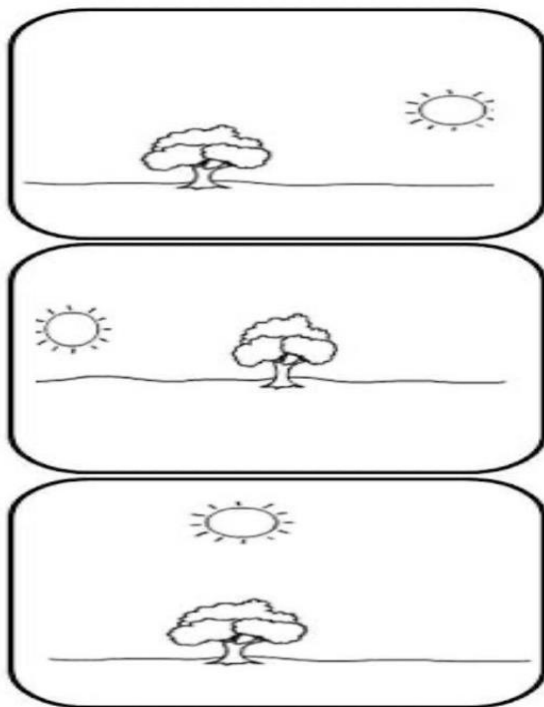
Αφού την παρατηρήσουν , κάνουμε στα παιδιά τις εξής ερωτήσεις :

- Τι περιγράφει η εικόνα ;
- Για ποιο λόγο βρίσκεται η σκιά στο σημείο αυτό ;
- Αν ο ήλιος ήταν αριστερά θα εμφανιζόταν η σκιά ; σε ποια μεριά θα ήταν ;
- Όταν θα έρθει το σκοτάδι που θα είναι η σκιά ;

Αφού καταγράψουμε τις απαντήσεις των παιδιών , θα κάνουμε μια συζήτηση για το πως εμφανίζεται η σκιά και από τι δημιουργείται . Σύμφωνα με τις πρότερες γνώσεις τους θα προσπαθήσουμε να κατανοήσουν την δημιουργία της και να την εφαρμόσουν .

Τέλος θα δώσουμε στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας με τίτλο :

Παρατήρησε προσεκτικά τη θέση του ήλιου και ζωγράφισε τη σκιά του δέντρου.



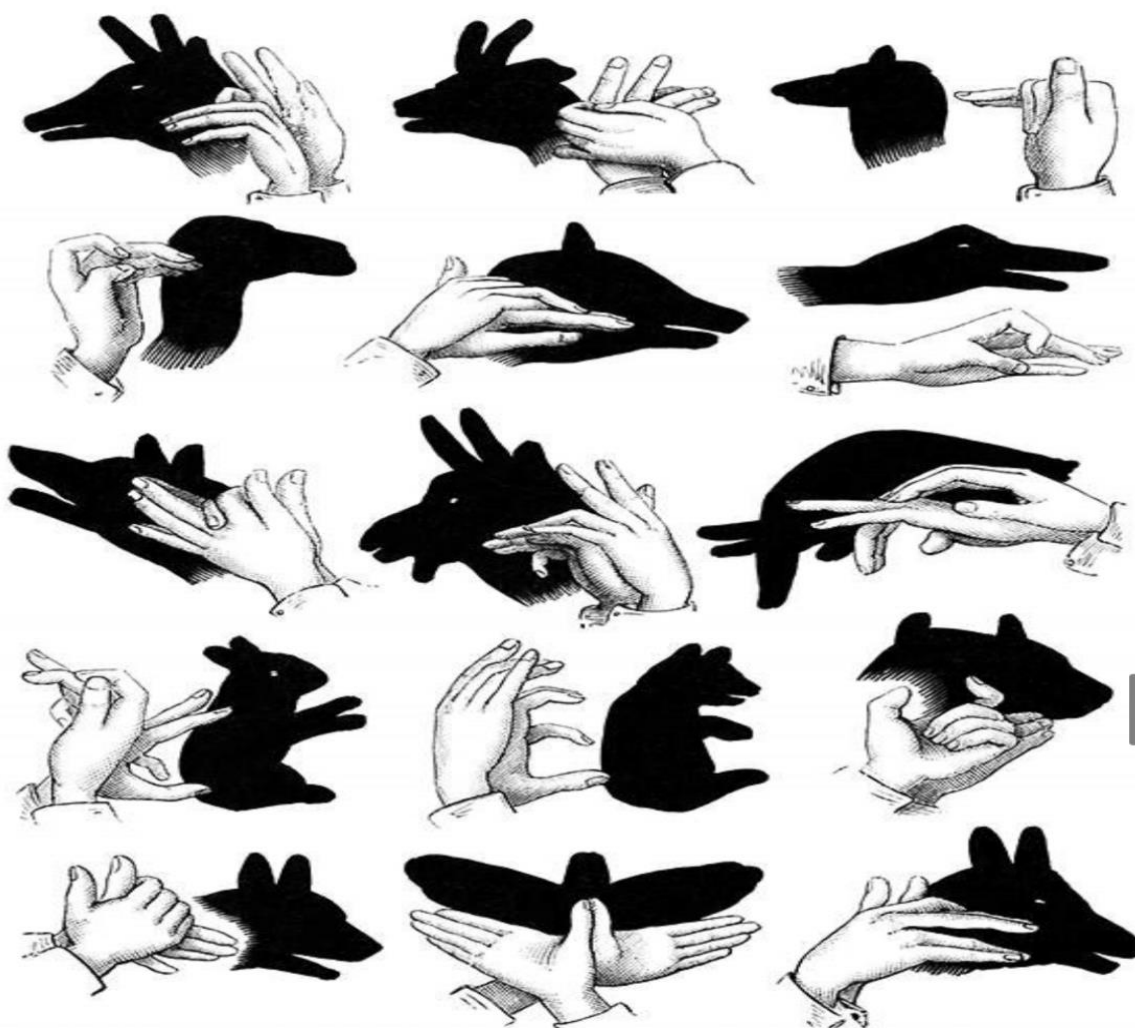
Όταν τελειώσουν με τις ζωγραφιές , ζητάμε να έρθουν τα παιδιά ένα ένα και να μας δείξουν τι έφτιαξαν με σκοπό να τα διορθώσουμε και να λύσουμε τυχόν απορίες .

Δραστηριότητα δεύτερη

Αφού έχουμε τελειώσει με την κατανόηση της λειτουργίας των σκιών , ζητάμε από τα παιδιά να παίξουν μαζί μας ένα παιχνίδι σκιών .

Συγκεκριμένα θα τους εξηγήσουμε ότι θέλουμε να δημιουργήσουμε κάποιες σκιές στον τοίχο του νηπιαγωγείου χρησιμοποιώντας τα χέρια μας . Έπειτα ρωτάμε πως θα μπορούσαμε να το πετύχουμε αυτό αφού είναι ακόμα μέρα και ο χώρος είναι κλειστός ; Μήπως ένας φακός θα βοηθούσε κάπως ;

Ακούμε τις ιδέες των παιδιών κι έπειτα δημιουργούμε το κατάλληλο περιβάλλον . Σβήνουμε τα φώτα του χώρου και τις κουρτίνες και αφήνουμε για αρχή τα παιδιά να τοποθετήσουν τον φακό όπου κρίνεται απαραίτητο με σκοπό η σκιά να βρεθεί στον τοίχο . Όταν το φτιάξουν σωστά , δείχνουμε στα παιδιά τις εξής εικόνες :



Με την σειρά τα ψήνουμε να διαλέξουν ποιο σχέδιο θέλουν να κάνουν και εμείς φωτογραφίζουμε το αποτέλεσμα , έτσι ώστε να δει το καθένα την προσπάθεια του πιο καθαρά . Τέλος , εκτυπώνουμε την προσπάθεια του κάθε παιδιού και την τοποθετούμε στον πίνακα τους .