



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

**ΟΔΗΓΟΣ  
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ  
ΤΟΥ ΤΕΕΑΠΗ**

**Αγαπητές φοιτήτριες / Αγαπητοί φοιτητές,**

Αναγνωρίζοντας τη σημασία που έχει η Πρακτική Άσκηση για την κατάρτισή σας και κυρίως για την απόκτηση επαγγελματικής επάρκειας, δημιουργήσαμε αυτόν τον Οδηγό προκειμένου να διευκολύνουμε την ενημέρωσή σας για τη διαδικασία που ακολουθείται στο ΤΕΕΑΠΗ και τα μαθήματα που συσχετίζονται με την Πρακτική Άσκηση. Όλα τα έντυπα που θα σας χρειαστούν κατά τη διενέργεια των Πρακτικών Ασκήσεων στο Β΄, Γ΄ και Δ΄ έτος, μπορείτε να τα βρείτε στο e-class των αντίστοιχων μαθημάτων.

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στις σπουδές σας και δημιουργική πορεία διαμόρφωσης της επαγγελματικής σας ταυτότητας.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Ο Πρόεδρος του ΤΕΕΑΠΗ

**Κωνσταντίνος Ραβάνης,**

Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών  
(Συντονιστής)

**Αθανάσιος Καραλής,**

Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου  
Πατρών

**Αντώνης Βάος,**

Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

**Μαρία Καμπεζά,**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΕΑΠΗ  
Παν/μίου Πατρών

**Νεκτάριος Στελλάκης,**

Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ  
Παν/μίου Πατρών

**Αγγελική Βελλοπούλου,**

ΕΔΙΠ ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

**Ανδρεάννα Κουφού,**

ΕΔΙΠ ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

**Αναστασία Μισιρλή,**

ΕΔΙΠ ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

**Αγγελική Τζαβάρα,**

ΕΔΙΠ ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

**Ανδρομάχη Φιλιππίδη,**

ΕΔΙΠ ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

**Βασιλική Φωτοπούλου,**

ΕΔΙΠ ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του ΤΕΕΑΠΗ αποσκοπεί στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που συνδέονται με το πεδίο της εκπαίδευσης των μικρών παιδιών, την κριτική προσέγγιση θεωριών και τη διασύνδεσή τους με διδακτικές στρατηγικές και πρακτικές, την προσέγγιση σύνθετων προβλημάτων στο πεδίο του σχεδιασμού και της υλοποίησης της διδακτικής πράξης.

Η **επαγγελματική επάρκεια** των φοιτητών/-τριών στο ΤΕΕΑΠΗ Πατρών τεκμαίρεται από την επιτυχή συμμετοχή τους στο πρόγραμμα μαθημάτων **Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ)**, συνολικού «φόρτου» 40 ECTS. Η Πρακτική Άσκηση απαιτεί τη συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε πέντε Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ) και σε τρία μαθήματα Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ). Τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνουν θεωρητικό μέρος, εργαστηριακό μέρος και επισκέψεις στα νηπιαγωγεία, κατά τις οποίες υλοποιούνται συγκεκριμένες παρεμβάσεις από τους/τις φοιτητές/τριες, ανάλογα με όσα διδάσκονται σε κάθε μάθημα.

### 1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

#### Α) Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ)

Τα υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, είναι **πέντε** (5) συνολικού φόρτου 25 ECTS:

##### 1. Προσχολική Παιδαγωγική, του 3ου εξαμήνου σπουδών.

Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις, εργαστηριακή διδασκαλία και επισκέψεις στα νηπιαγωγεία. Σκοπός, η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με το περιβάλλον του νηπιαγωγείου και τη λειτουργία της τάξης μέσω της μεθόδου της συστηματικής παρατήρησης, με βάση συγκεκριμένους άξονες, κατά τη διάρκεια επισκέψεων στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.

**2. Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων I**, του 5ου εξαμήνου σπουδών. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις, εργαστηριακή διδασκαλία και επισκέψεις στα νηπιαγωγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.

**3. Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο I**, του 6ου εξαμήνου σπουδών. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις, εργαστηριακή διδασκαλία και επισκέψεις στα νηπιαγωγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.

**4. Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων II**, του 7ου εξαμήνου σπουδών. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις, εργαστηριακή διδασκαλία και επισκέψεις στα νηπιαγωγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν εξειδικευμένα ζητήματα που αφορούν το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, επιλέγοντας κατάλληλα περιεχόμενα για την υλοποίηση των στόχων, λαμβάνοντας υπόψη και το πλαίσιο της τάξης, στα νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Πρακτικής Άσκησης: 5 ECTS.

**5. Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο II**, του 8ου εξαμήνου. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις, εργαστηριακή διδασκαλία και επισκέψεις στα νηπιαγωγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να διευρύνουν την εμπειρία τους στην αξιοποίηση διαφορετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων και παράλληλα να εξασκηθούν σε διεργασίες συστηματικού αναστοχασμού σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία: 5 ECTS.

## **B) Μαθήματα Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)**

Τα κατ' επιλογήν μαθήματα, τα οποία έχουν συνδεθεί οργανικά με την Πρακτική Άσκηση, προσφέρονται από το 3ο εξάμηνο σπουδών (2ο έτος) έως και το 8ο (4ο έτος) και παρουσιάζονται στον Οδηγό Σπουδών (<http://150.140.160.55:8000/>). Από τα μαθήματα ΕΠΑ οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν **τρία** (3) (ένα σε κάθε έτος), συνολικού φόρτου 15 ECTS. Στο πλαίσιο αυτών των μαθημάτων πραγματοποιείται συνδυασμός θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικής εφαρμογής, το περιεχόμενο των οποίων ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/σα του μαθήματος.

Τα μαθήματα ΕΠΑ καθορίζονται σε ετήσια βάση με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών σε σχετικό πίνακα.

Οι φοιτητές του 2ου, 3ου και 4ου έτους, κατά τη δήλωση των μαθημάτων του εξαμήνου δηλώνουν τα υποχρεωτικά μαθήματα ΥΠΑ και επιπροσθέτως όποιο ή όποια από τα προσφερόμενα μαθήματα του κύκλου μαθημάτων ΕΠΑ επιθυμούν να παρακολουθήσουν.

### Σχετικά με τις δηλώσεις των μαθημάτων ΕΠΑ:

- Με δική τους ευθύνη, οι φοιτήτριες/ές δηλώνουν στην ηλεκτρονική γραμματεία αν ένα μάθημα επιθυμούν να το δηλώσουν είτε ως ΕΠΑ (συνδεδεμένο με την ΠΑ) είτε ως Μάθημα Επιλογής.
- Κάθε φοιτητής/τρια συνίσταται να δηλώνει ένα μόνο από τα μαθήματα Επιλογής Πρακτικής όταν φοιτά στο 2ο έτος, ένα μάθημα όταν φοιτά στο 3ο έτος και ένα μάθημα όταν φοιτά στο 4ο έτος σπουδών.
- Οι φοιτήτριες/ές που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή σε μαθήματα της Επιλογής Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να ρυθμίσουν το θέμα της συμμετοχής τους σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα του μαθήματος την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας.

### Γ) Πρακτικά ζητήματα που αφορούν την Πρακτική Άσκηση

- Η τοποθέτηση των φοιτητών/τριών στα νηπιαγωγεία γίνεται από τους ίδιους σύμφωνα με την επιλογή τους, συμπληρώνοντας σχετικές φόρμες συμμετοχής, εκτός από περιπτώσεις που συντρέχουν ειδικοί λόγοι (π.χ. φοιτητές με διαγνωσμένες δυσκολίες υγείας ή αναπηρίες έχουν προτεραιότητα στην επιλογή του νηπιαγωγείου).
- Το πλήθος των θέσεων στα νηπιαγωγεία, καθώς και οι ημερομηνίες κατά τις οποίες υλοποιούνται οι επισκέψεις των φοιτητών/τριων σε συγκεκριμένες **ημέρες και Εβδομάδες Πρακτικής Άσκησης** για το 2ο, 3ο και 4ο έτος, οργανώνονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, ανάλογα με τα διαθέσιμα κατά έτος τμήματα των νηπιαγωγείων, τον αριθμό των φοιτητών/τριών και ζητήματα που αφορούν το ακαδημαϊκό και σχολικό έτος (π.χ. χρονική διάρκεια εξαμήνων και εξεταστικής, σχολικές αργίες, εορτές).
- Η υλοποίηση της πρακτικής άσκησης για τους/τις φοιτητές/τριες του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών επιτρέπεται μόνο σε νηπιαγωγεία της περιοχής των Πατρών. Κάθε εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από το γραφείο πρακτικής άσκησης, πραγματοποιείται η Εβδομάδα Πρακτικής Άσκησης στα νηπιαγωγεία και αφορά την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΥΠΑ αλλά και την πρακτική άσκηση που συνδέεται με τα μαθήματα ΕΠΑ. Η εβδομάδα αυτή πραγματοποιείται σε διαφορετικές ημερομηνίες για κάθε έτος, είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες, και κατά τη διάρκειά της οι φοιτητές/τριες των ετών 2ο, 3ο και 4ο, παρατηρούν και συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας συγκεκριμένες μαθησιακές δράσεις (αναλόγως στο τι έχει οριστεί στο μάθημα ή τα μαθήματα του κύκλου Πρακτικής Άσκησης).
- Η συμμετοχή στα μαθήματα Πρακτικής Άσκησης πιστοποιείται ως εξής:
  - Για το μάθημα **Προσχολική Παιδαγωγική** του 3ου εξαμήνου πιστοποιείται με:

-τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στα εργαστήρια,  
-την ανάρτηση στο e-class του παρουσιολογίου από τις επισκέψεις στα νηπιαγωγεία και των συμπληρωμένων εντύπων παρατήρησης του εκπαιδευτικού χώρου και της αλληλεπίδρασης των παιδιών.

ο Για τα μαθήματα **Διδασκαλία και Μάθηση στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων I & II** του 5<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> εξαμήνου και **Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο I & II** του 6<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> εξαμήνου πιστοποιείται με:

-τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στα εργαστήρια,  
-το σχεδιασμό και την παρουσίαση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που αναπτύσσονται από τους/τις φοιτητές/τριες,  
-την ανάρτηση στο e-class του συμπληρωμένου παρουσιολογίου επισκέψεων στα νηπιαγωγεία και εγγράφων καταγραφής, αναστοχασμού και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στις τάξεις των νηπιαγωγείων.  
ο Σχετικά με τα μαθήματα Επιλογής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ) η συμμετοχή πιστοποιείται με: α) το παρουσιολόγιο και β) την επιτυχή ολοκλήρωση της εργασίας που ο/η φοιτητής/ρια έχει αναλάβει.

#### **Δ) Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ (κωδικός μαθήματος ESC\_570)**

Ανάλογα με τη χρηματοδότηση που προγραμματίζεται κάθε έτος, ένας μικρός αριθμός φοιτητριών/ών του 4ου έτους, κατά το εαρινό εξάμηνο, μπορεί να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση ως υπότροφοι του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης & Τουρισμού. Οι υπότροφοι παρακολουθούν το μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ», με διδάσκοντα τον κ. Νεκτάριο Στελλάκη, ο οποίος είναι και Επιστημονικός Υπεύθυνος

του Προγράμματος. Για τους υποτρόφους το συγκεκριμένο μάθημα αντικαθιστά το υποχρεωτικό μάθημα πρακτικής (ΥΠΑ) του 8ου εξαμήνου.

## **Ε) Μεταβατικές διατάξεις**

Στον Οδηγό Σπουδών προβλέπονται ειδικές μεταβατικές διατάξεις για την Πρακτική Άσκηση προκειμένου να ενημερωθούν οι φοιτητές/τριες για τις περιπτώσεις αλλαγών στα μαθήματα ή/και στις υποχρεώσεις τους. Συμπληρωματικά προς τις αναγραφόμενες μεταβατικές διατάξεις διευκολύνει η Επιτροπή Πρακτικής άσκησης όταν συναντώνται ειδικά ζητήματα σχετικά με αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών.

## **2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

**Μαθήματα που απευθύνονται στην ολομέλεια, εργαστήρια που απευθύνονται σε μεγαλύτερες και μικρότερες ομάδες φοιτητών/τριών, διδασκαλία σε ζεύγη.**

- Τα πέντε υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΑ) περιλαμβάνουν θεωρητικές διαλέξεις, οι οποίες γίνονται με την παρουσία του **συνόλου των φοιτητών/τριων στα αμφιθέατρα**. Σε όλα τα μαθήματα καταβάλλεται προσπάθεια να δίνονται παραδείγματα και να γίνεται αναφορά στην καθημερινή διδακτική πράξη του Νηπιαγωγείου, να εμπλουτίζονται οι διαλέξεις με συμμετοχικές μεθόδους (π.χ. συζήτηση, ερωτήσεις-απαντήσεις, ασκήσεις, εφαρμογές, επίλυση προβλήματος, εργασία σε ομάδες) και να αναπτύσσονται θέματα που θα εφαρμοστούν στα συνοδευτικά εργαστήρια ή/και που αφορούν τον επαγγελματικό ρόλο της νηπιαγωγού. Έτσι προσεγγίζεται ο στόχος των μαθημάτων αυτών για **διασύνδεση θεωρίας και πράξης**.
- Παράλληλα με τα θεωρητικά μαθήματα υλοποιούνται για κάθε ένα μάθημα εργαστήρια. Τα εργαστήρια παρακολουθεί μια ομάδα φοιτητών/τριών περίπου



30-50 ατόμων. Στα εργαστήρια οι φοιτητές/τριες επεξεργάζονται επιμέρους ζητήματα που τέθηκαν στο πλαίσιο των θεωρητικών μαθημάτων (π.χ. σύνδεση καταγραφών από την τάξη με το Πρόγραμμα Σπουδών, ανάπτυξη διαθεματικών δραστηριοτήτων), εργάζονται σε μικρότερες ομάδες και σε ζευγάρια για να **προετοιμαστούν για την εισαγωγή τους στον επαγγελματικό χώρο του νηπιαγωγείου** και να αναπτύξουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες και προγράμματα που θα εφαρμόσουν τις τάξεις των νηπιαγωγείων.

- Για κάθε εργαστήριο είναι υπεύθυνη μία διδάσκουσα ΕΔΙΠ, η οποία οργανώνει το περιεχόμενο και τη διδακτική μεθοδολογία λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές ανάγκες, τους περιορισμούς και τις προτιμήσεις της συγκεκριμένης ομάδας φοιτητών/τριών. Επιπλέον φροντίζει για την ομαλή διεξαγωγή των επισκέψεων των φοιτητών/τριών στα νηπιαγωγεία, υποστηρίζει τη συνεργασία ανάμεσα στο ΤΕΕΑΠΗ και το Δίκτυο των Νηπιαγωγείων που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση, και τέλος αξιολογεί την προσπάθεια των φοιτητών/τριών. Κάθε διδάσκουσα-ΕΔΙΠ συμμετέχει ανά τακτά χρονικά διαστήματα σε **συντονιστικές συναντήσεις** που πραγματοποιούνται μεταξύ των μελών της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Η τετραμελής Επιτροπή ΠΑ, η οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κ.κ. Κ. Ραβάνη, Α. Βάο, Μ. Καμπεζά & Ν. Στελλάκη, εκπροσωπεί το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης στη Συνέλευση του Τμήματος και ασκεί έναν γενικότερο συντονιστικό ρόλο. Επιμέρους ζητήματα επιλύονται από κάθε διδάσκουσα-ΕΔΙΠ στα εργαστήρια, σύμφωνα με τις συμφωνημένες από όλα τα μέλη οδηγίες ή εφόσον ανακύπτουν ειδικά θέματα συζητούνται από το σύνολο των μελών και λαμβάνονται σχετικές αποφάσεις, για την υλοποίηση των οποίων σε κάθε ομάδα φοιτητών/τριών είναι υπεύθυνες οι διδάσκουσες.
- Οι επισκέψεις στα τμήματα των νηπιαγωγείων πραγματοποιούνται από **ζεύγη φοιτητών/τριών**, οι οποίοι/ες βοηθούν τη νηπιαγωγό στο έργο της, παρατηρούν ή/και αναλαμβάνουν την ομάδα των παιδιών που φοιτούν σε κάθε τάξη, με την επίβλεψη της νηπιαγωγού, και ανάλογα με το έτος σπουδών. Ειδικά για το 3ο και 4ο έτος, σε κάθε επίσκεψη, υλοποιούνται από έναν/μία φοιτητή/τρια οι

δραστηριότητες ή τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί στα εργαστήρια, ενώ παράλληλα το ζευγάρι υποβοηθά στη διαχείριση της τάξης, διευκολύνοντας όπου και όταν χρειαστεί. Στην επόμενη επίσκεψη αλλάζουν μεταξύ τους οι ρόλοι των ζευγαριών. Είναι απαραίτητος ο συντονισμός ανάμεσα στα ζευγάρια, η ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά προγράμματα, τις δυσκολίες ή τα σημεία όπου θα χρειαστεί κάποια παρέμβαση.

### 3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

- Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική (επιτρέπονται έως 2 απουσίες το εξάμηνο για το 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος και έως 1 για το 2<sup>ο</sup> έτος).
- Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων είναι σημαντική επειδή σε αυτά γίνεται επεξεργασία ζητημάτων που εφαρμόζονται στα εργαστήρια ή που αφορούν την επαγγελματική πορεία των μελλοντικών εκπαιδευτικών.
- Όσοι φοιτητές πρόκειται να μετακινηθούν με πρόγραμμα **Erasmus** θα πρέπει να το δηλώνουν άμεσα στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, προκειμένου να ενημερωθούν για ζητήματα αναγνώρισης μαθημάτων, υποχρεώσεων και δικαιωμάτων τους, καθώς και για να γίνει κατάλληλη προσαρμογή των ζευγαριών των φοιτητών/τριών στα νηπιαγωγεία.

#### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ:

##### ΑΡΧΗ ΚΑΘΕ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

- Στην αρχή κάθε εξαμήνου, είναι απαραίτητο να γίνει άμεση **εγγραφή των φοιτητριών/των στο e-class**, καθώς η ενημέρωση για το μάθημα γίνεται από εκεί

(η εγγραφή στο e-class διασφαλίζει την ενημέρωσή με αυτοματοποιημένο μήνυμα για κάθε ανακοίνωση που αναρτούν οι διδάσκουσες σε κάθε μάθημα). Μέσω αυτοματοποιημένου μηνύματος-ανακοίνωσης θα ενημερωθούν οι φοιτητές/τριες για τους συνδέσμους πρόσβασης στους πίνακες δήλωσης των εργαστηρίων που θα παρακολουθήσουν στη διάρκεια του εξαμήνου και του νηπιαγωγείου που θα επισκεφθούν.

- Κάθε φοιτήτρια/τής επιλέγει από τους **πίνακες εργαστηρίων** που θα υλοποιηθούν εκείνο που ταιριάζει στο ατομικό πρόγραμμα σπουδών και από τους **πίνακες των νηπιαγωγείων** που θα δεχτούν φοιτητές/τριες, εκείνο το νηπιαγωγείο το οποίο έχει δυνατότητα να επισκεφθεί.
- Είναι πολύ σημαντικό να παρευρεθούν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες στο **πρώτο θεωρητικό μάθημα κάθε εξαμήνου**, των πέντε υποχρεωτικών μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης για να γίνει επιβεβαίωση της ορθότητας της τοποθέτησης των φοιτητών/τριων στα νηπιαγωγεία και στα εργαστήρια, και για να αντιμετωπιστούν ζητήματα μετεγγραφών, μετακινήσεων φοιτητών κτλ.
- Στο χειμερινό εξάμηνο, οι φοιτητές συνεννοούνται μεταξύ τους και κάνουν **από κοινού ένα τηλεφώνημα** (κατά προτίμηση 8.30-9.00 π.μ.) στο νηπιαγωγείο, για να γίνει υπενθύμιση της ημέρας και ώρας της **πρώτης επίσκεψής** τους, με στόχο τη γνωριμία τους με τους εκπαιδευτικούς, την ενημέρωσή τους για την τάξη, τα παιδιά που φοιτούν κλπ. Τηλεφώνημα υπενθύμισης στις νηπιαγωγούς γίνεται από τους φοιτητές και κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου.
- Για οποιαδήποτε δυσκολία προκύψει θα πρέπει να υπάρξει άμεση επικοινωνία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ) ([ecpract@upatras.gr](mailto:ecpract@upatras.gr), 2610997766). Οι φοιτητές/τριες που απευθύνονται στο ΓΠΑ χρειάζεται να γράφουν απαραίτητα το θέμα, το έτος σπουδών και τα στοιχεία τους (π.χ. ονοματεπώνυμο, ΑΜ, στοιχεία επικοινωνίας).

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ:

### ΟΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

- Οι φοιτητές/τριες έχουν πάντα μαζί τους τη **φοιτητική τους ταυτότητα** όταν είναι στα νηπιαγωγεία και τηρούν το ωράριο της πρωινής λειτουργίας του νηπιαγωγείου αυστηρά (προσέλευση στις 8.15 και αποχώρηση στις 13.00). Στο νηπιαγωγείο **δεν υπάρχει διάλειμμα για τους ενήλικες** αφού διαρκώς διευκολύνουν τα παιδιά ή/και ασχολούνται με την εκπαίδευσή τους.
- Οι φοιτητές/τριες επισκέπτονται σε **ζεύγη** τις τάξεις των νηπιαγωγείων **στις ημερομηνίες που έχουν ανακοινωθεί**. Κάθε φορά υλοποιούν εναλλάξ διδασκαλία (εκτός και υπάρχει άλλη συνεννόηση), βοηθώντας και διευκολύνοντας το ζευγάρι τους ή/και τη νηπιαγωγό της τάξης, όταν δεν έχουν διδασκαλία.
- Κατά την πρώτη ημέρα προσέλευσης στο σχολείο (και στα δύο εξάμηνα) φροντίζουν οι φοιτητές/τριες να ενημερώσουν τις νηπιαγωγούς για:
  - **το ή τα θέματα** που θα προσεγγιστούν και
  - **τα στοιχεία επικοινωνίας τους** (π.χ. αριθμό κινητού τηλεφώνου) ώστε να μπορούν να ειδοποιηθούν οι νηπιαγωγοί σε κάποια έκτακτη περίπτωση (π.χ. μη λειτουργία του νηπιαγωγείου λόγω υποχρεωτικής παρουσίας των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικό σεμινάριο).
- Οι δύο φοιτητές/τριες φροντίζουν να εμπλέκονται στο σύνολο του ημερήσιου προγράμματος, κατά την πρωινή λειτουργία των νηπιαγωγείων, σε συνεννόηση και με τη νηπιαγωγό της τάξης, η οποία έχει την ευθύνη της τάξης και των μαθητών, και παραμένει πάντοτε μαζί με τους/τις φοιτητές/τριες και τους μαθητές, διευκολύνοντας όπου υπάρχει ανάγκη.
- Κάθε φορά που υλοποιούν εκπαιδευτική δραστηριότητα ή ημερήσιο πρόγραμμα οι φοιτητρίες/τες υποχρεούνται κατά την προσέλευσή τους στο νηπιαγωγείο να επιδείξουν στους εκπαιδευτικούς τα έντυπα δραστηριοτήτων-ημερήσιων προγραμμάτων.

- Οι **ημερομηνίες επίσκεψης** στα σχολεία προκαθορίζονται και δεν δύνανται να αλλάξουν. Αν προκύψει σημαντικός λόγος αδυναμίας παρουσίας, τότε ενημερώνεται άμεσα το σχολείο και η διδάσκουσα με τον πιο πρόσφορο τρόπο. Η νηπιαγωγός και οι φοιτητές/τριες συνεννοούνται και ορίζουν την ημέρα αναπλήρωσης.
- Όταν η ημέρα επίσκεψης των φοιτητριών/τών στο σχολείο συμπίπτει με κάποια μετακίνηση των μαθητών του σχολείου (π.χ. εκδρομή) ή με περίσταση μη λειτουργίας του σχολείου (π.χ. εκλογές του συλλόγου, άδεια νηπιαγωγού, απεργιακή κινητοποίηση), τότε η ημέρα πρακτικής μεταφέρεται, κατόπιν συνεννόησης με τη νηπιαγωγό. Οι φοιτήτριες/τες δεν συμμετέχουν σε οποιαδήποτε μετακίνηση των μαθητών.
- **Δεν επιτρέπεται η φωτογράφιση των παιδιών** στο νηπιαγωγείο με οποιονδήποτε τρόπο (ακόμα και με κάλυψη του προσώπου τους). **Συνίσταται η φωτογράφιση των έργων** ή υλικών/κατασκευών που αφορούν ή έχουν παραχθεί από τη διδασκαλία και η υποβολή τους, ως συνοδευτικό υλικό των εντύπων καταγραφής παρατηρήσεων/δραστηριοτήτων/προγραμμάτων.

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ:  
ΤΑ ΕΝΤΥΠΑ, Ο ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ  
 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΥΤΗΝ**

- Οι φοιτητές/τριες φροντίζουν ώστε το παρουσιολόγιο να **υπογράφεται** από τη νηπιαγωγό του τμήματος, την ίδια ημέρα της επίσκεψης, και να **σφραγίζεται** από την προϊσταμένη κατά την τελευταία ημέρα. Επίσης φυλάσσουν με δική τους ευθύνη το σύνολο των πρωτότυπων εντύπων και αντίγραφα των ηλεκτρονικών αρχείων των εργασιών τους, οργανώνοντας τον **ατομικό τους φάκελο (πορτφόλιο)**, το οποίο μπορούν να αξιοποιήσουν και μετά το πέρας των σπουδών τους.
- Το **παρουσιολόγιο** αναρτάται στο e-class πλήρως συμπληρωμένο, υπογεγραμμένο και σφραγισμένο στο τέλος του εξαμήνου και σε ημερομηνία

που ορίζεται από τις διδάσκουσες.

- Τα έντυπα των παρατηρήσεων/εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και ημερήσιων προγραμμάτων αναρτώνται στο e-class, πλήρως συμπληρωμένα ανάλογα με τις σχετικές ανακοινώσεις των διδασκουσών. Έτσι είναι εφικτό να μελετηθούν από τις διδάσκουσες και να αξιοποιηθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου για να αντιμετωπιστούν ειδικά θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που αποτυπώνονται στα έντυπα (π.χ. διατύπωση μαθησιακών στόχων, επιλογή μαθησιακών περιεχομένων, κριτήρια αξιολόγησης, προβληματισμοί στο επίπεδο του αναστοχασμού).
- Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριων και η τελική βαθμολογία στο Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης του Β έτους είναι συνάρτηση της γραπτής τελικής εξέτασης με ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής, και του Ατομικού φακέλου Πρακτικής Άσκησης που περιλαμβάνει τα φύλλα παρατήρησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (προϋπόθεση για συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις) Κατά τις επισκέψεις στα νηπιαγωγεία επιδιώκεται γνωριμία με τα παιδιά στο πλαίσιο των ελεύθερων δραστηριοτήτων (χρήση ημερολογίου και φύλλων παρατήρησης) και συμμετοχή στις δραστηριότητες της τάξης, ως βοηθοί, υπό την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού της τάξης.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριων και η τελική βαθμολογία στα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης του 2ου, 3ου και 4ου έτους είναι συνάρτηση των ακόλουθων κριτηρίων:
  - Συμπλήρωση απαραίτητου αριθμού παρουσιών στα εργαστήρια, υλοποίηση απαραίτητου αριθμού επισκέψεων στα νηπιαγωγεία και τις υποχρεώσεις που αυτές συνεπάγονται
  - Ανάρτηση των κατάλληλων κάθε φορά εντύπων (π.χ. έντυπο παρατήρησης, δραστηριότητας, ημερήσιου προγράμματος). Ειδικότερα:
    - εφαρμογή των θεμάτων και ορολογιών που προσεγγίζονται στα αντίστοιχα θεωρητικά μαθήματα (π.χ. κατάλληλες διατυπώσεις στόχων, αναλυτική και εύληπτη περιγραφή δραστηριοτήτων, επιλογή κατάλληλων υλικών και μέσων),

- κατάλληλη χρήση σχετικών απαραίτητων κειμένων (π.χ. ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου, ωρολόγιο πρόγραμμα Νηπιαγωγείου)
- κατάλληλος και ποιοτικός αναστοχασμός και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών σχεδιασμών που υλοποιήθηκαν στις τάξεις των νηπιαγωγείων, όπως αποτυπώνεται στα σχετικά έντυπα (σύμφωνα με ειδικότερα κριτήρια που προσεγγίζονται στα εργαστήρια).

### **3. ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, Η ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης στεγάζεται στο κτίριο Κ9 δίπλα από το Υπολογιστικό Κέντρο. Στο ίδιο κτίριο στεγάζεται η δανειστική βιβλιοθήκη του ΓΠΑ.

Στην ηλεκτρονική διεύθυνση

[https://www.bibliodanos.gr/bibliodanos\\_records.php?usercode=5cd427e3](https://www.bibliodanos.gr/bibliodanos_records.php?usercode=5cd427e3)

λειτουργεί η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και μέσω αυτής μπορεί κάθε ενδιαφερόμενος/μένη να αναζητήσει τα βιβλία της βιβλιοθήκης και να ενημερωθεί για τη διαθεσιμότητά τους.

Το ωράριο λειτουργίας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης διαφοροποιείται ανά εξάμηνο και κατά τις εξεταστικές περιόδους, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες του προγράμματος σπουδών, και ανακοινώνεται στο e-class, στην ιστοσελίδα του ΤΕΕΑΠΗ, καθώς και στην είσοδο του κτιρίου.

**E-mail:** [ecpract@upatras.gr](mailto:ecpract@upatras.gr)

**Τηλέφωνο:** 2610997766