

γραμματισμός: **επικοινωνία** που περιλαμβάνει **κείμενο** (δηλαδή μήνυμα, που σημαίνει πομπό, δέκτη, κώδικα και νόημα)

Γραμματισμός είναι η ικανότητα να χρησιμοποιείς με επάρκεια (λειτουργικός γραμματισμός – functional literacy) **και κριτικό αναστοχασμό** (κριτικός γραμματισμός) **το γραπτό λόγο.**

Ο λειτουργικός γραμματισμός περιλαμβάνει κείμενα της καθημερινότητας αλλά και πιο εξειδικευμένα κείμενα.

Ο κριτικός γραμματισμός αναφέρεται σε μια διαδικασία προς την απόκτηση κριτικής κοινωνικής και πολιτικής συνειδητοποίησης, η οποία εστιάζει περισσότερο στην «ανάγνωση του κόσμου» (“world”) παρά την «ανάγνωση της «λέξης» (“word”) (Freire,1973, Freire & Macedo,1987)



Το σύνολο των **δεξιοτήτων**, των **γνώσεων** και των **στάσεων** που προηγούνται της εκμάθησης της ανάγνωσης και της γραφής (στην Α΄ δημοτικού), καθώς και οι **περιστάσεις** και οι **ευκαιρίες του περιβάλλοντος** που επηρεάζουν φυσικά την ανάπτυξή τους, αλλά και οι πρακτικές που εφαρμόζονται σκοπίμως για να ενισχύσουν αυτή την ανάπτυξη, αποτελούν τη διαδικασία του αναδυόμενου

υ

ρ

θ γραμματισμός συνδέεται με την γραπτή επικοινωνία και τις μορφές της γλώσσας που χρησιμοποιούνται συνήθως στα γραπτά κείμενα.

μ

η πορεία εγγραμματισμού ξεκινά στην οικογένεια και συνεχίζεται στην προσχολική και αργότερα στην δημοτική εκπαίδευση κτλ.

ι

θ πρώτος γραμματισμός συνδέεται με το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνει ένα παιδί και κάποια περιβάλλοντα (οικογενειακά ή ευρύτερα) είναι υποστηρικτικά και κάποια άλλα είναι λιγότερο υποστηρικτικά. [Bernstein: επεξεργασμένος – περιορισμένος κώδικας, Bourdieu: περιορισμένο κώδικας]

ύ

.

p

i

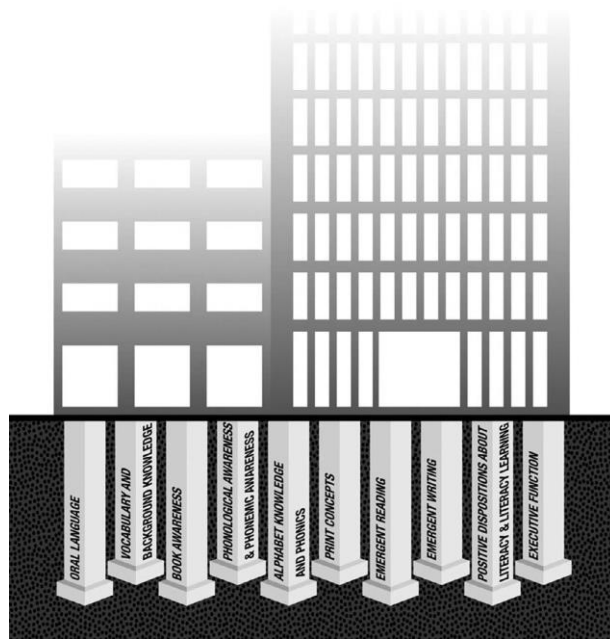
n

t



CONSTRUCTING STRONG FOUNDATIONS OF EARLY LITERACY

MALINDA E. JONES
AND ANN E. CHRISTENSEN



Επικοινωνιακή ικανότητα	Γλωσσική ανάπτυξη	Πρώτος γραμματισμός
Καθημερινές ρουτίνες (π.χ. χαιρετισμοί, ευχαριστώ – παρακαλώ)	Φωνολογία Μορφολογία – Σύνταξη Σημασιολογία Πραγματολογία	Ενδιαφέρον για ανάγνωση βιβλίων (αφηγηματικών – βιβλίων πληροφοριών)
Ενεργητική ακρόαση	Κατανόηση προφορικού λόγου (ακρόαση)	Κατανόηση κειμένων
Σεβασμός στο συνομιλητή	Αξιολόγηση - επιλογή πληροφοριών (π.χ. ντοκιμαντέρ)	Ενίσχυση γνώσης ειδικού λεξιλογίου *
Υποστήριξη γνώμης	[Αναμενόμενη ή μη αναμενόμενη ανάπτυξη για την ηλικία του]	Υπαγόρευση κειμένων από τα παιδιά
Συ-ζήτηση και διατήρηση της συζήτησης		Γραφο-φωνημικές αντιστοιχίες Γραφή γραμμάτων

* Beck, McKeown, & Kucan (2002) and their distinction of 3 Tiers: a. Basic and General Vocabulary, b. Descriptive Vocabulary, c. Precision Vocabulary