

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5 & 6

Η οργάνωση του χώρου μιας τάξης παρέχει σαφείς ενδείξεις:

- > για τις παιδαγωγικές πρακτικές που λαμβάνουν χώρα σε αυτή και δείχνει έμπρακτα τις θεωρίες για τη μάθηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών
- > για τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το πώς ενισχύεται ο πρώτος γραμματισμός και ποια η σχέση του με το παιχνίδι ή την εργασία σε ομάδες

Είναι απαραίτητο να γνωρίζουμε πώς μπορούμε να οργανώσουμε το χώρο της τάξης και τη γωνιά της βιβλιοθήκης ώστε να ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή των παιδιών σε **περιστατικά γραμματισμού** και να δυναμώσουμε τα κίνητρά τους για την ανάγνωση βιβλίων.

*«...η δουλειά του νηπιαγωγείου μετατρέπεται σε μια διαρκή παροχή ευκαιριών εμπλοκής του νηπίου σε αναγνωστικά γεγονότα»*

(Γιαννικοπούλου, 2002)

*«Οι νηπιαγωγοί οφείλουν να δημιουργήσουν στην τάξη τις προϋποθέσεις εκείνες, οι οποίες θα βοηθήσουν τα παιδιά να ανακαλύψουν «μόνα τους» τον γραπτό λόγο, με πειραματισμούς και προσπάθειες, στο πλαίσιο κατάλληλα οργανωμένων δραστηριοτήτων και με τη συνεχή παρότρυνση και καθοδήγηση τους». Τάφα (2001: 109)*

Εμπλουτισμός της τάξης με έντυπο λόγο λειτουργικά ενταγμένο για την ενίσχυση της επικοινωνίας

- κείμενα και βιβλία σχετικά σε κάθε γωνιά ή κέντρο μάθησης
- παροχή υλικού γραφής και ανάγνωσης στις γωνιές
- πίνακες αναφοράς
- πίνακας ανακοινώσεων και καθηκόντων
- ομαδικές εργασίες (πχ αφίσες, κόμικς)
- καταγραφές των ερευνών
- χάρτης/
- ημερολόγιο
- απόψεις των παιδιών

### Γωνιά βιβλιοθήκης

- Πρόκειται για ένα χώρο (γωνιά/ κέντρο μάθησης), αφιερωμένο στα βιβλία
- Ο χώρος αυτός αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι κάθε σχεδόν εκπαιδευτικής δραστηριότητας στο νηπιαγωγείο
- Περιλαμβάνει: κατάλληλο εξοπλισμό (έπιπλα, υπολογιστή, βιντεοπροβολέα, CD player, άνετα καθίσματα και μαξιλάρια, μοκέτα, φελοπίνακες, κ.ά), πλούσια συλλογή λογοτεχνικών βιβλίων και βιβλίων πληροφοριών

Ηχητική βιβλιοθήκη

Δανειστική

Συνεργασία με κεντρική βιβλιοθήκη

Συνεργασία με γονείς

Συνεργασία με τοπική κοινότητα

Προγράμματα για την ενίσχυση της ανάγνωσης