



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Εισαγωγή στη Φιλοσοφία

Ενότητα 10^η: Ερωτήσεις – Θέματα για συζήτηση

Ρένια Γασπαράτου

Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά **ΠΠ**
μαθήματα

Περιεχόμενα

1. Σκοποί ενότητας	3
2. Περιεχόμενα ενότητας.....	3
3. Ερωτήσεις – Θέματα για συζήτηση ανά ενότητα	3
Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	3
Μεταφυσική ή Οντολογία I: Θεός.....	3
Μεταφυσική ή Οντολογία II: Ελεύθερη Βούληση.....	3
Ηθική.....	3
Εφαρμοσμένη Ηθική	4
Μεταηθική	4
Πολιτική Φιλοσοφία	4
Γνωσιολογία	4

1. Σκοποί ενότητας

Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι να συγκεντρωθούν οι ερωτήσεις & τα θέματα για συζήτηση που σχετίζονται με όλες τις ενότητες του μαθήματος σε μία ενότητα για τη διευκόλυνση του αναγνώστη.

2. Περιεχόμενα ενότητας

Η παρούσα ενότητα περιλαμβάνει Ερωτήσεις & Θέματα για συζήτηση από όλες τις προηγούμενες ενότητες.

3. Ερωτήσεις – Θέματα για συζήτηση ανά ενότητα

Εισαγωγή στη Φιλοσοφία

- Γιατί να διδαχθεί φιλοσοφία ένας μελλοντικός εκπαιδευτικός;

Μεταφυσική ή Οντολογία I: Θεός

- Γιατί μας απασχολούν ερωτήματα, τα οποία ξέρουμε ότι δεν μπορούμε να απαντήσουμε;

Μεταφυσική ή Οντολογία II: Ελεύθερη Βούληση

- Γιατί να διδαχθεί φιλοσοφία ένας μελλοντικός εκπαιδευτικός;
- Τι θα άλλαζε στη ζωή μας αν μπορούσαμε να αποδείξουμε ότι *έχουμε* ελευθερία της βούλησης; Ποια θα ήταν τα υπέρ & ποια τα κατά μιας τέτοιας συνειδητοποίησης;
- Τι θα άλλαζε στη ζωή μας αν μπορούσαμε να αποδείξουμε ότι *δεν έχουμε* ελευθερία της βούλησης; Ποια θα ήταν τα υπέρ & ποια τα κατά μιας τέτοιας συνειδητοποίησης;
- Δείτε & συζητήστε:
 - http://www.ted.com/talks/ruth_chang_how_to_make_hard_choices?language=en

Ηθική

- Ποιό είναι κατά τη γνώμη σας το βασικότερο πλεονέκτημα και ποιό το βασικότερο μειονέκτημα κάθε μιας από τις τρεις θεωρίες:
 - του ωφελιμισμού;
 - της κατηγορικής προσταγής του Καντ;
 - της θεωρίας αρετών του Αριστοτέλη;

Εφαρμοσμένη Ηθική

- Εφαρμόστε τις θεωρίες του ωφελιμισμού, της κατηγορικής προσταγής του Καντ & της θεωρίας αρετών του Αριστοτέλη στα σύγχρονα προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής:
 - Τι θα απαντούσε ένας ωφελιμιστής, ένας καντιανός ή ένας αριστοτελιστής στα παραπάνω διλήμματα;
 - ποια θεωρία δίνει πιο γρήγορες απαντήσεις;
 - ποιας θεωρίας οι απαντήσεις είναι κατά τη γνώμη σας οι πιο ηθικές

Μεταηθική

- Τι είναι τόσο ιδιαίτερο στην ηθική ώστε να αμφισβητούμε αν μπορούμε να μιλάμε για αυτή;
- Ποια είναι η σχέση της επιστήμης με την ηθική; Δείτε τις ομιλίες & συζητήστε αν και κατά πόσο η επιστήμη μπορεί να μας βοηθήσει να δια φωτίσουμε ηθικά ζητήματα:
 - http://www.ted.com/talks/sam_harris_science_can_show_what_s_right?language=en
 - http://www.ted.com/talks/rebecca_saxe_how_brains_make_moral_judgments?language=en

Πολιτική Φιλοσοφία

- Σε ποιες αρχές θα πρέπει να βασίζεται η ιδανική πολιτεία;
- Τι εννοούμε όταν μιλάμε για ισότητα, ελευθερία, δικαιοσύνη, αλληλεγγύη;
- Κατά πόσο είναι συνεκτικές οι αρχές αυτές;
- Τι κάνουμε όταν συγκρούονται μεταξύ τους;
- Δείτε την ομιλία και συζητήστε: ποια είναι τα πλεονεκτήματα & ποια τα μειονεκτήματα των σύγχρονων δημοκρατιών;
 - https://www.ted.com/talks/ivan_krastev_can_democracy_exist_without_trust

Γνωσιολογία

- Τι εγγυήσεις έχω ότι οι νοητικές μου αναπαραστάσεις είναι αξιόπιστες;
- Πώς μπορώ να αυξήσω την εγκυρότητα των πεποιθήσεών μου για τον κόσμο;

Σημειώματα

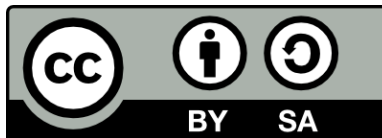
Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Ρένια Γασπαράτου, «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία». Έκδοση: 1.0. Πάτρα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:

<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1476/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Σύμφωνα με αυτήν την άδεια ο δικαιούχος σας δίνει το δικαίωμα να:

Μοιραστείτε — αντιγράψετε και αναδιανέμετε το υλικό

Προσαρμόστε — αναμείξτε, τροποποιήστε και δημιουργήστε πάνω στο υλικό για κάθε σκοπό

Υπό τους ακόλουθους όρους:

Αναφορά Δημιουργού — Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στο δημιουργό , με σύνδεσμο της άδειας

Παρόμοια Διανομή — Αν αναμείξετε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ