



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά
μαθήματα ΠΠ

Φιλοσοφία της παιδείας

Ενότητα 2^η : Οι σκοποί της εκπαίδευσης

Ρένια Γασπαράτου

Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική
Ηλικία

Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Σκοποί ενότητας

- να συζητηθεί το ερώτημα: ποιός πρέπει να είναι ο βασικός σκοπός της εκπαίδευσης;
- να συζητηθούν διαφορετικές στοχοθεσίες που έχουν κατά καιρούς εισηγηθεί θεωρητικοί της εκπαίδευσης



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Περιεχόμενα ενότητας

- Στην παρούσα ενότητα συζητάμε ποιοί θα πρέπει να είναι οι σκοποί της εκπαίδευσης



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

το φετινό μενού

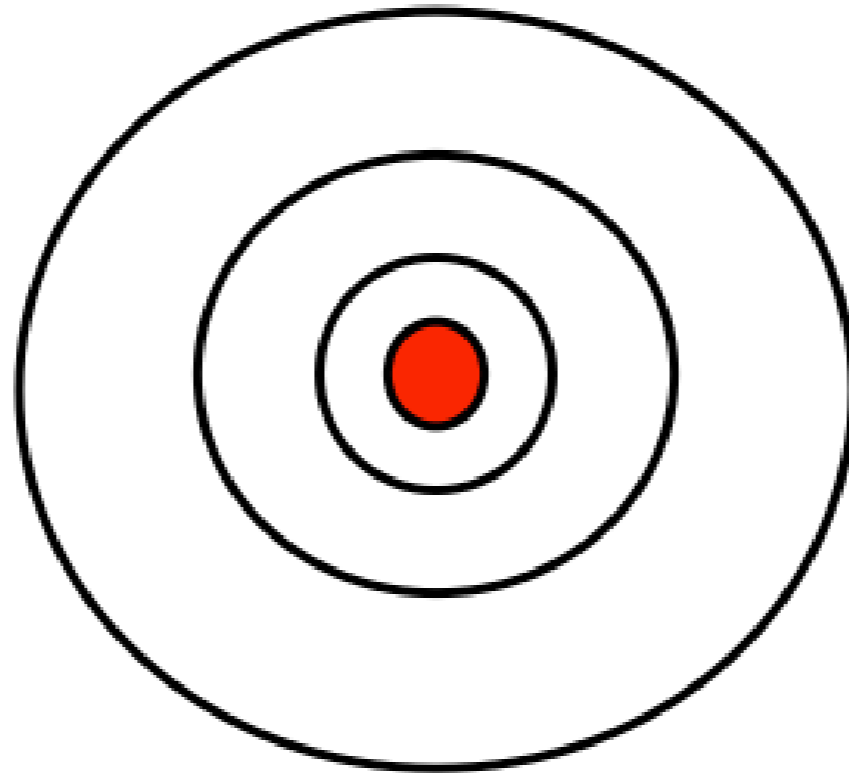
- **βασικά προβλήματα της (φιλοσοφίας της) εκπαίδευσης:**
 - ποιός είναι ο σκοπός της εκπαίδευσης;
 - χρειαζόμαστε δασκάλες και διδασκαλία;
 - θα πρέπει το κράτος να εμπλέκεται στην εκπαίδευση;
 - θα πρέπει οι γονείς να εμπλέκονται στην εκπαίδευση;
 - με ποιά κριτήρια θα αποφασίσουμε τι θα διδάξουμε;
 - με ποιά κριτήρια θα αποφασίσουμε ποιόν θα διδάξουμε;
- Παράρτημα & εργαστήριο: Φιλοσοφία με/για Παιδιά



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Ποιός είναι ο σκοπός της εκπαίδευσης;



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Ποιός είναι ο σκοπός της εκπαίδευσης;

- κάθε συζήτηση για την *εκπαίδευση* προϋποθέτει κάποιου τύπου στοχοθεσία
- οι στόχοι της εκπαίδευσης είναι συχνά αντικρουόμενοι



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Ποιός σκοπός της εκπαίδευσης υπονοείται εδώ;

όταν ο R. Peters στο “Education and the educated man” αναλύει την έννοια της παιδείας:

- *πρόκειται για τη μετάδοση κάποιου πράγματος που είναι άξιο για όσους αφοσιώνονται σε αυτό*
- *εμπεικλείει γνώση και κατανόηση και επίσης ένα είδος γνωστικού ορίζοντα*
- *αποκλείει τουλάχιστον κάποιες διαδικασίες μετάδοσης της γνώσης λόγω του ότι δεν ανταποκρίνονται στη θεληματική και συνειδητή παρουσία του μαθητή*



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Ποιός σκοπός της εκπαίδευσης υπονοείται εδώ;

και η J.R. Martin του απαντά ότι δίνει ένα σεξιστικό ορισμό:

- ταυτίζει τον “πεπαιδευμένο άνθρωπο” με το κυρίαρχο αντρικό πρότυπο



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Ποιός είναι σκοπός της εκπαίδευσης;

- ο καλός πολίτης;
- η αυτονομία;
- η ηθική;
- η ευτυχία;
- η αυτοεκτίμηση;
- ένα επάγγελμα;
- θα πρέπει να έχει σκοπούς η εκπαίδευση;

• γνώση & αλήθεια;



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Πηγές & βιβλιογραφικές προτάσεις

Ελληνόγλωσση

Γασπαράτου, Ρ. (2014). *Φιλοσοφία της Παιδείας*. Σημειώσεις Πανεπιστημιακών Παραδόσεων. ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Marples, R. (Ed.) (2003). *Οι σκοποί της εκπαίδευσης*. Μεταίχμιο.

Ξενόγλωσσες

Marples, R. (2010). What is Education for. Στο R. Bailey (Ed) 2010. *The Philosophy of Education*. Continuum International Press.

Martin, J. R. (1981). The ideal of an Educated Person. *Educational Theory*. 31(2), 97-109.

Martin, J. R. (1985). *Reclaiming a Conversation: The Ideal of the Educated Woman*. New Haven: Yale University Press.

Peters, R. S. (1972). Education and the Educated Man. Στο R. F. Dearden, P. H. Hirst, and R. S. Peters (Eds.), *A Critique of Current Educational Aims*. Routledge & Kegan Paul.



Ρ. Γασπαράτου

Φιλοσοφία της παιδείας

Τέλος Ενότητας



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου της διδάσκουσας.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Σημειώματα



Σημείωμα Αναφοράς

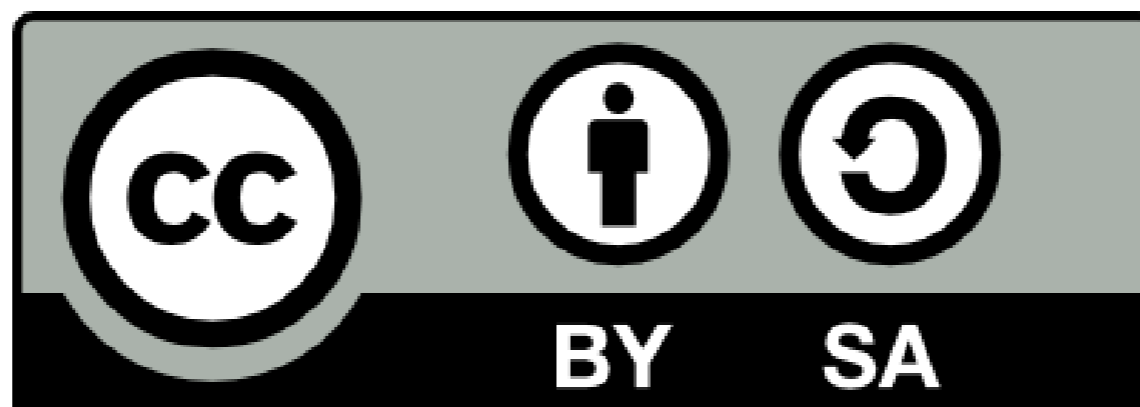
- Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Ρένια Γασπαράτου, «Φιλοσοφία της Παιδείας». Έκδοση: 1.0. Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <https://eclass.upatras.gr/courses/PN1471/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση.

Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Σύμφωνα με αυτήν την άδεια ο δικαιούχος σας δίνει το δικαίωμα να:

Μοιραστείτε — αντιγράψετε και αναδιανέμετε το υλικό

Προσαρμόστε — αναμείξτε, τροποποιήστε και δημιουργήστε πάνω στο υλικό για κάθε σκοπό

Υπό τους ακόλουθους όρους:

Αναφορά Δημιουργού — Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στο δημιουργό , με σύνδεσμο της άδειας

Παρόμοια Διανομή — Αν αναμείξετε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο