



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά
μαθήματα ΠΠ

Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Ενότητα 6^η : Σχεδιασμός Προγραμμάτων III
Διατύπωση Σκοπού & Στόχων

Θανάσης Καραλής

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής
στην Προσχολική Ηλικία

Σκοποί ενότητας

- Να γίνει λόγος για τη διατύπωση σκοπού & στόχων στο πλαίσιο του σχεδιασμού των προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων



Περιεχόμενα ενότητας

- Σχεδιασμός Προγραμμάτων III
 - Διατύπωση σκοπού & στόχων
 - Διαμόρφωση αναλυτικού περιεχομένου και μεθόδων υλοποίησης
 - The Critical Events Model (CEM)



Σχεδιασμός Προγραμμάτων

- Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
- Διατύπωση σκοπού και στόχων
- Διαμόρφωση αναλυτικού περιεχομένου και μεθόδων υλοποίησης



Διατύπωση σκοπού και στόχων

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των
ανέργων παιδαγωγών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
σε ζητήματα εφαρμογής συμμετοχικών
εκπαιδευτικών τεχνικών, ώστε να είναι σε θέση να
τις εφαρμόζουν σε Κέντρα Δημιουργικής
Απασχόλησης



Διατύπωση επιμέρους στόχων - Ι

- Σαφείς
- Μετρήσιμοι
- Εφικτοί
- Γνώσεις
- Δεξιότητες
- Στάσεις



Διατύπωση επιμέρους στόχων - Ι

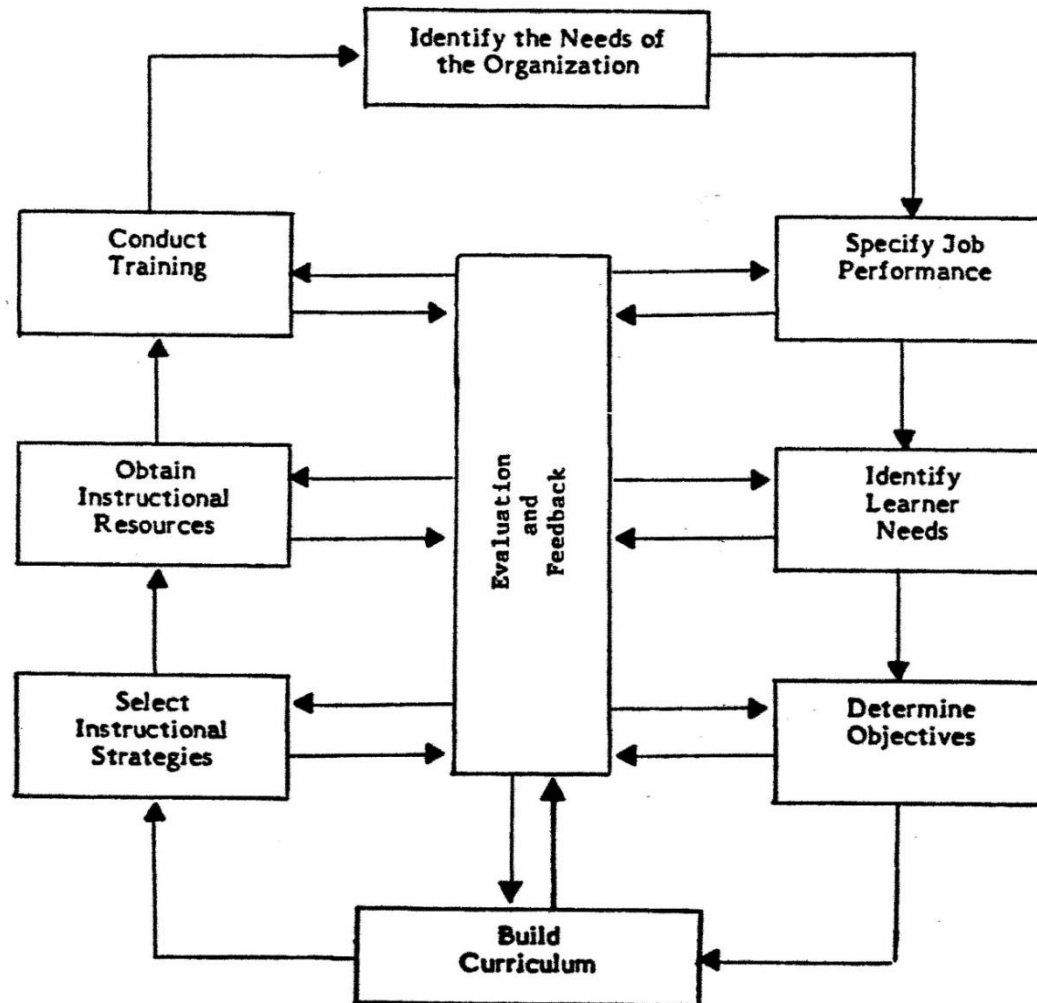
Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις
Καταγράφω	Συγκρίνω	Αποδέχομαι
Ορίζω	Αντιδιαστέλλω	Συνηγορώ
Περιγράφω	Κατατάσσω	Συνεργάζομαι
Δηλώνω	Εξετάζω	Πείθομαι
Απαριθμώ	Προβλέπω	Αμφισβητώ
Διακρίνω	Διερευνώ	Αισθάνομαι
Σκιαγραφώ	Οργανώνω	Ελέγχω
Προσδιορίζω	Συναρμολογώ	Πρωθώ
Αναγνωρίζω	Ρυθμίζω	Κρίνω
Αναπαράγω	Διαχειρίζομαι	Επικυρώνω
Διατυπώνω	Επισκευάζω	Διαπραγματεύομαι
Ταυτοποιώ	Ταξινομώ	Διερωτώμαι
Εκφράζω	Εγκαθιστώ	Ελέγχω
.....		

Σχεδιασμός Προγραμμάτων

- Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
- Διατύπωση σκοπού και στόχων
- Διαμόρφωση αναλυτικού περιεχομένου και μεθόδων υλοποίησης



The Critical Events Model (CEM) (Nadler, 1982)



Βιβλιογραφική αναφορά

- Nadler, L. (1982). *Designing Training Programs: The Critical Events Model*. Boston: Addison-Wesley Longman.



Τέλος Ενότητας



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Σημειώματα



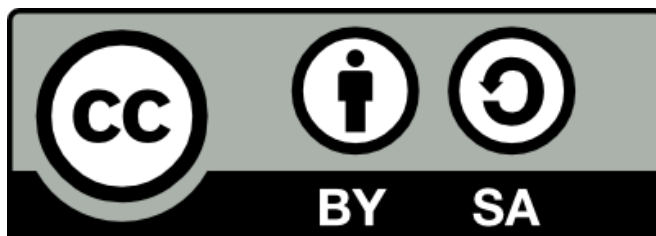
Σημείωμα Αναφοράς

- Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Θανάσης Καραλής, «Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων». Έκδοση: 1.0. Πάτρα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1458/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Σύμφωνα με αυτήν την άδεια ο δικαιούχος σας δίνει το δικαίωμα να:

Μοιραστείτε — αντιγράψετε και αναδιανέμετε το υλικό

Προσαρμόστε — αναμείξτε, τροποποιήστε και δημιουργήστε πάνω στο υλικό για κάθε σκοπό

Υπό τους ακόλουθους όρους:

Αναφορά Δημιουργού — Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στο δημιουργό , με σύνδεσμο της άδειας

Παρόμοια Διανομή — Αν αναμείξετε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο