|  |  |
| --- | --- |
| **Μάθημα 04 12 2023****Εισαγωγική ενότητα**  | **Εβδομάδα μελέτης: 27 11 2023 και 03 12 2023** |
| **Τίτλος: Εκπαίδευση Ενηλίκων Ι** |
| **Σκοπός** | Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι α) να σας εισαγάγει στις βασικές έννοιες της εκπαίδευσης ενηλίκων, β) να αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ενήλικα εκπαιδευόμενου, γ) να παρουσιάσει τις θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων |
| **Προσδοκώμενα αποτελέσματα** | Όταν θα έχουν μελετήσει το εκπαιδευτικό υλικό να έχουν κατανοήσει:Τις θεωρητικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων, τα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων καθώς τα εμπόδια στην εκπαίδευση ενηλίκων |
| **Έννοιες Κλειδιά** | Εκπαίδευση ενηλίκων, Εμπόδια στην μάθηση, Χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων |
| **Διαδικασία μελέτης** | 1. Μελετήστε τις παρουσιάσεις με τους ακόλουθους τίτλους:

(α) Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων(β) Ορισμός της Εκπαίδευσης ενηλίκων (γ) Χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων(δ) Εμπόδια στην Εκπαίδευση Ενηλίκων1. Κάνετε το κουίζ στην εν λόγω ενότητα που εμφανίζεται στην πλατφόρμα e class.
2. Μελετήστε το κείμενο με τίτλο:

«ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΡΑΛΗΣ» σελίδες 2 ως 4 και 15 ως και 18.1. Παρακολουθήστε τα video που είναι αναρτημένα στην 2η ενότητα.
 |
| **Ενδεικτικά εγχειρίδια για μελέτη** | 1. «Προς μια κριτικά στοχαστική διδασκαλία», Stephen Brookfield, Εκδόσεις Guteνberg.
2. «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση», Peter Jarvis, Εκδόσεις Μεταίχμιο
 |
| **Προαιρετική μελέτη** | 1. Άρθρο με τίτλο: Barriers to adult learning: Bridging the gap, Marina Falasca (2011)
 |